

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Національний університет оборони України
Освітня програма	59669 Бойове застосування, управління та забезпечення дій безпілотних авіаційних систем
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	253 Військове управління

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

25.03.2026 р.

Справа № 0077/АС-26

Галузева експертна рада К І Воєнні науки (25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону) у складі:

Рижов Ігор Миколайович – головуєчий,

Белай Сергій Вікторович,

Дяченко Володимир Іванович,

Караванов Олександр Анатолійович,

Кононов Олексій Анатолійович,

Кузавков Василь Вікторович,

Мисик Анатолій Борисович,

Пилипчук Валентин Володимирович,

Стрінада Віктор Васильович,

за участі запрошених осіб:

Сергій Коротін – представник ЗВО,

Мартинюк Олексій Ростиславович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет оборони України
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	59669
Назва ОП	Бойове застосування, управління та забезпечення дій безпілотних авіаційних систем
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	253 Військове управління
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітню програму спроектовано з дотриманням принципів відповідності законодавству, прозорості, адаптивності до динамічного розвитку безпілотних авіаційних систем, орієнтування на потреби замовника та наукового доробку даної сфери і забезпечує підготовку конкурентноспроможних професіоналів, здатних виконувати професійні завдання у складових Сектору безпеки і оборони України. Програма забезпечує досягнення програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та формування відповідних компетентностей. Програмні результати навчання відповідають 7 рівню Національної рамки кваліфікацій.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОП передбачає присвоєння професійної кваліфікації Професіонал військового управління оперативного рівня, забезпечує виконання вимог, визначених "Професійним стандартом офіцера оперативного рівня Збройних Сил України з бойового застосування, управління та забезпечення дій безпілотних авіаційних систем" .

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії Національного університету оборони України.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін. Проектування програми відбувалося у тісній взаємодії та співпраці одночасно із формуванням Сил безпілотних систем.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета освітньої програми "Бойове застосування, управління та забезпечення дій безпілотних авіаційних систем" та програмні результати навчання визначено з урахуванням тенденцій розвитку та досвіду застосування безпілотних систем у ході відсічі російської збройної агресії та аналізу аналогічних ОП цивільного сектору та зарубіжних закладів вищої освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг кредитів ЄКТС в навчальних планах очної та заочної форм навчання ОП "Бойове застосування, управління та забезпечення дій безпілотних авіаційних систем" відповідає встановленому законодавством для другого рівня вищої освіти та вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 253 "Військове управління (за видами збройних сил)".

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 253 «Військове управління (за видами збройних сил)» для другого (магістерського) рівня освіти.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура та зміст ОП передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. У "Положенні про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України" передбачено можливість вибору освітніх компонентів, які сприяють освіті поглибленню професійних знання у межах обраної освітньої програми та/або набуттю додаткових спеціальних професійних компетентностей. Процедура вибору навчальних дисциплін є зрозумілою та прийнятною.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності шляхом проведення практичних занять (у т.ч. на базі військових частин), під час яких практично відпрацьовуються питання з управління, забезпечення бойового застосування та дій безпілотних авіаційних систем для здобуття компетентностей, необхідних для виконання службових обов'язків за посадовим призначенням.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Формування соціальних навичок здійснюється в процесі як освітнього процесу так і у повсякденній діяльності.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання, а час виділений для самостійної роботи та обсяг завдань на самостійну підготовку є виваженим та дозволяє опрацювати навчальний матеріал.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за даною ОПП не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Мета та програмні результати навчання ОП враховують глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року та "Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року".

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до НУОУ є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті НУОУ у відкритому доступі.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості. До програми вступних випробувань включено медичний огляд, психологічне обстеження та перевірку рівня фізичної підготовленості. Встановлено чітку політику врахування додаткових балів.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП визначено відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються, але практики визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП, на даній ОП не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У Національному університеті оборони України у межах означеної освітньої програми визначено чіткі, доступні і зрозумілі правила визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, але практики визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті на даній ОП не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Інформування здобувачів щодо порядку та критеріїв оцінювання організоване системно, зрозуміло та поетапно.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

В освітній процес НУОУ системно імплементовано методи викладання і навчання, засновані на дослідженнях. Поєднання навчання і досліджень є концептуальною основою освітнього процесу, що реалізується через інтеграцію науки та інновацій, залучення слухачів до грантової діяльності, співпрацю з професійним середовищем і міжнародними інституціями, а також через організацію науково-дослідної роботи.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик відповідно до Візії Генерального штабу ЗС України щодо розвитку ЗС України на найближчі 10 років. Система перегляду змісту ОП передбачає щорічний моніторинг, який здійснюють гарант програми, робоча група, науково – методичний відділ аналізу та прогнозу освітньої діяльності.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОП достатньо тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності НУОУ та здійснюються відповідно до "Положення про інтернаціоналізацію та академічну мобільність НУОУ" в рамках міжнародної військової співпраці.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів встановлено у Положенні про організацію освітнього процесу у НУОУ та Положенні про екзаменаційну комісію Національного університету оборони України є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та дозволяють повноцінно перевірити досягнення програмних результатів навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти магістерського рівня зі спеціальності 253 "Військове управління (за видами збройних сил)" за освітньою програмою "Бойове застосування, управління та забезпечення дій безпілотних авіаційних систем" у НУОУ відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 253 "Військове управління (за видами збройних сил)" для другого (магістерського) рівня вищої освіти".

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НУОУ визначено чіткі, зрозумілі та публічно доступні правила та процедури проведення контрольних заходів, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та забезпечують академічну доброчесність та об'єктивність екзаменаторів, охоплюють процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У закладі вищої освіти визначено чіткі принципи дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Політики і процедури дотримання академічної доброчесності, які реалізовані у НУОУ як інструменти протидії порушенням, є достатньо дієвими та імplementовані у систему якості закладу вищої освіти.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за ОП "Бойове застосування, управління та забезпечення дій безпілотних авіаційних систем", відповідають ліцензійним вимогам, мають необхідну кваліфікацію та значний професійний досвід.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів за ОП є прозорими, недискримінаційними і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу на ОП "Бойове застосування, управління та забезпечення дій безпілотних авіаційних систем" при плануванні, організації та проведенні військового стажування, визначенні актуальних напрямів досліджень для опрацювання кваліфікаційних робіт магістра, атестації випускників тощо.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності. Для стимулювання викладачів до наукової діяльності та підвищення професійного рівня використовуються різні механізми, включаючи преміювання за публікації в міжнародних наукометричних базах, відзначення за досягнення та програму міжнародної мобільності Erasmus+, перебрані відповідно "Положення про стимулювання професійної діяльності науково-педагогічних, наукових працівників та оцінювання структурних підрозділів Національного університету оборони України".

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В НУОУ сформовано сучасне освітнє середовище, що сприяє задоволенню потреб та інтересів здобувачів ОП. Національний університет оборони України забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації освітньої програми “Бойове застосування, управління та забезпечення дій безпілотних авіаційних систем”.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою. В університеті вибудована багатогранна система супроводу, яка охоплює всі аспекти життєдіяльності слухача.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

НУОУ активно працює над створенням умов для забезпечення права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Університет приділяє особливу увагу доступності навчальних приміщень та інших об'єктів інфраструктури для осіб, які отримали поранення внаслідок бойових дій та осіб інвалідністю. НУОУ має усі необхідні механізми та ресурси для реалізації адаптованого навчального процесу у разі необхідності.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Н У О У має розроблені та впроваджені антикорупційні політики, а також процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Університет суворо дотримується цих процедур під час реалізації освітньої програми. Ці політики та процедури доступні для всіх учасників освітнього процесу через офіційні канали, зокрема, на сайті університету та в студентських інформативних матеріалах.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення (проектування), затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП нормативно врегульовано.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми під час проведення навчальних занять, спільної роботи над розробленням наукових статей, кваліфікаційних робіт, виступів та їх обговорення на наукових та науково-практичних конференціях тощо.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

За даною ОП реалізовано багаторівневу модель співпраці із замовником на умовах партнерства. В його основі - безперервний діалог стосовно усіх аспектів реалізації програми із представниками Сил безпілотних систем, а також представники різних рівнів та ланок управління.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

На момент акредитації програми складно оцінювати довгострокову ефективність програми за відстеженням кар'єрного зростання випускників, так як відбувся лише один випуск за даною програмою, а акредитація відбувалася за скороченою процедурою з огляду на функціонування військових навчальних закладів в умовах особливого періоду.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми через реалізацію замкненого циклу управління якістю з використанням процедур моніторингу освітньої програми, які регламентуються Положенням з моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у НАОУ.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП започатковано у 2023 році, тому з огляду на те, що ОП є відносно новою, під час розроблення та реалізації ОПП враховано загально-університетський досвід акредитацій програм НУОУ.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Культура якості в закладі формується як спільна місія усіх учасників освітнього процесу. Академічна спільнота університету - викладачі, науковці, здобувачі освіти, адміністрація закладу становлять основу системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти та залучаються до реалізації політик і процедур забезпечення якості.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми, забезпечується послідовне застосування встановлених правил та процедур, що створює прогнозоване середовище, в якому кожен учасник усвідомлює свої права, механізми їх захисту, обов'язки та відповідальність. Деталізовані обов'язки і права визначаються багаторівневим комплексом нормативної бази, який співвідноситься із рівнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та освітніх програм, від Статуту університету до Положення про кафедру, в тому числі ОП. Нормативні документи розміщено на офіційному сайті університету.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

При розробленні ОП виконувались вимоги законодавства щодо обов'язкового оприлюднення на сайті закладу не пізніше ніж за один місяць до затвердження проєкту програми, що є критичним елементом забезпечення прозорості

та залучення заінтересованих сторін до формування якісного освітнього продукту.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Вебсайт університету функціонує як первинне джерело офіційної інформації, доступне для всіх категорій заінтересованих сторін та широкої громадськості з певними обмеженнями, обумовленими особливостями функціонування вищих військових навчальних закладів в умовах особливого періоду та неодноразово застосованих кібератак противника на інформаційну інфраструктуру закладу. Політика відкритості, що реалізується в університеті та на кафедрах, забезпечує вчасне оприлюднення (доведення) необхідної інформації щодо ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформуванати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Оприлюднити на сайті НУОУ в сегменті кафедри авіації та інституту авіації та протиповітряної оборони Меморандум про співпрацю із НАТО.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Здійснити коригування в розділі 2.1 "Перелік компонент ОПП" шляхом відокремлення практичного блоку від атестації здобувачів вищої освіти, з метою уникнення неоднозначного тлумачення обсягу практичної підготовки за ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Розглянути можливість висвітлення на офіційному сайті НУОУ максимально можливого обсягу інформації про освітню програму "Бойове застосування, управління та забезпечення дій безпілотних авіаційних систем", зокрема стосовно мети та основних результатів навчання (з врахуванням вимог керівних документів щодо віднесення інформації до службової) з метою інформування потенційних вступників про можливості та особливості навчання за даною ОП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Організувати викладання окремих курсів повністю англійською мовою, використовуючи наявний потенціал викладачів. 2. Впроваджувати міжнародні методики викладання, зокрема в змішаних та онлайн-форматах, що відповідають світовим тенденціям. Наприклад: - Flipped Classroom (перевернуте навчання), де теоретичний матеріал опановується самостійно (через платформу дистанційного навчання), а аудиторний час використовується для дискусій та кейсів з практико орієнтованими завданнями; - Problem-Based Learning (PBL) – навчання через розв'язування реальних або наближених до практики проблемних ситуацій з впровадження бойового досвіду; - Case-Based Learning – аналіз конкретних кейсів (реальних ситуацій з бойового досвіду), що передбачає системне дослідження, оцінювання прийнятих рішень та їх наслідків з метою формування обґрунтованих управлінських і тактичних висновків).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

До початку нового навчального року розробити заходи щодо удосконалення процедур контролю виявлення недоліків в якості викладання та оцінювання.

Критерій 6. Людські ресурси

Після зняття обмежень, які пов'язані з введенням в Україні правового режиму воєнного стану здійснити реалізацію програм міжнародної академічної мобільності та міжнародного обміну науково-педагогічних працівників у поєднанні з освітнім процесом.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Оптимізувати зв'язок з замовником (Командуванням Сил безпілотних систем) та військовими частинами, які здійснюють діяльність на напрямком ОП, з метою оперативного реагування на вимоги сучасності в напрямку оновлення матеріально- технічної бази для ефективного функціонування ОП "Бойове застосування, управління та забезпечення дій безпілотних авіаційних систем".

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Привести у відповідність положення нормативних документів та фактичні назви звітних документів щодо результатів опитування заінтересованих сторін.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Розглянути можливість оприлюднення в ОП для загального доступу сегмент компетентностей та результатів навчання, визначених стандартами вищої освіти відповідної спеціальності, за можливості обов'язкові ОК; на сайті університету спростити пошук проєктів ОП, які оприлюднено для громадського обговорення, у випадку, якщо це не буде суперечити правилам та вимогам щодо захисту конфіденційної інформації в умовах особливого періоду та технологічним можливостям сайту чи дистанційної платформи.

Критерій 10. Навчання через дослідження
не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР К1 ID59669.xlsx</i>	+LOT3qATyOox8U7it2wIvVcWU1YHNkypMuuW1Ts ZXyk=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

МАЙСТРЕНКО ОЛЕКСАНДР ВАСИЛЬОВИЧ