

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет оборони України</b>
Освітня програма	<b>51990 Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах - 3</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>1159</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет оборони України</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>07834530</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Коваль Михайло Володимирович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>nuou.org.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1159>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>51990</b>
Назва ОП	<b>Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах - 3</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту, кафедра фізкультурно-спортивної реабілітації, кафедра спеціальної підготовки, кафедра операційного права, кафедра військової історії України, кафедра іноземних мов, кафедра інформаційно-аналітичних технологій, кафедра історії війн і воєнного мистецтва, кафедра суспільних наук, кафедри військової психології, кафедра оборонного менеджменту</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>03049, м. Київ, просп. Повітряних Сил, 28</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>526594</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Костів Сергій Федорович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Начальник кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>s.kostiv@ed.nuou.org.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-730-10-23</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-564-80-82</b>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
заочна	5 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) “Фізична культура і спорт у збройних силах – 3” за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт” є єдиною в системі вищої освіти України, яка має військово-прикладну спрямованість та забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти за спеціалізацією “Фізичне виховання і спорт у збройних силах” з категорії військовослужбовців військової служби за контрактом з перспективою проходження служби на посаді начальника фізичної підготовки і спорту (дивізіону, навчального центру, полку), керівника підрозділу у сфері спорту, тренера спортивного клубу (бази) на замовлення й для потреб Міністерства оборони України (МОУ), Збройних Сил України (ЗС України), інших складових сектору безпеки і оборони України (СБіО). Метою ОПП є підготовка військових фахівців, здатних виявляти та ефективно розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту з урахуванням особливостей військової служби.

Підготовка військовослужбовців військової служби за контрактом з фізичної культури і спорту в Національному університеті оборони України (НУОУ) здійснюється з 2021 року, в межах спеціальності 017 “Фізична культура і спорт”, за спеціалізацією “Фізичне виховання і спорт у збройних силах – 3”. Вперше ОПП була розроблена у 2021 році робочою групою за участю представників НУОУ, Головного управління доктрин та підготовки ЗС України та Управління фізичної культури і спорту Міністерства оборони України (МОУ). За час реалізації ОПП розвивалась та удосконалювалась з урахуванням тенденцій у галузі фізичної культури і спорту, досягнень науки та трансформації системи військової освіти щодо досягнення її взаємосумісності за стандартами НАТО та з урахуванням досвіду бойових дій.

У зв’язку з приведенням до вимог нових керівних документів в ОПП вносились зміни.

У 2024 році, відповідно до наказу МОУ “Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти” від 13.06.2024 року № 842, доповнено у перелік загальних компетентностей компетентність “Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності” та у перелік програмних результатів навчання результат навчання “Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів не доброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вмінти застосовувати їх в професійній діяльності”, що відображено в освітньому компоненті ОК 24 “Правознавство (у тому числі основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право)”.

У 2025 році в нову редакцію ОПП “Фізичне виховання і спорт у збройних силах – 3” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю “Фізична культура і спорт” внесено такі зміни:

відповідно до наказу Міністра оборони України “Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у ВВНЗ МОУ, ВВП ЗВО, ЗФПВО” від 15.02.2024 № 120 перейдено з вибіркового блоків освітніх компонентів на каталог вибіркового освітніх компонентів (навчальних дисциплін); змінено та доповнено освітні компоненти циклів загальних і професійних навчальних дисциплін, а також перелік вибіркового компонентів.

Структурним підрозділом, який відповідає за підготовку здобувачів вищої освіти (ВО) є кафедра теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту навчально-наукового інституту фізичної культури і спорту (Інститут). Для реалізації ОПП залучені як кафедри Інституту, так й інші провідні кафедри НУОУ.

У підготовці здобувачів вищої освіти беруть участь 4 доктори наук, 6 професорів, 23 кандидат наук (PhD), 5 доцентів, 2 старших наукових співробітників, 2 заслужених працівники освіти України та 1 заслужений діяч науки і техніки України, 1 заслужений тренер України, 2 заслужених майстри спорту України, 1 майстер спорту міжнародного класу, 10 майстрів спорту України, що дає можливість забезпечити якісну підготовку здобувачів ВО відповідно вимог Стандарту вищої освіти.

Слід відзначити, що ОПП була створена як оригінальний проект, який враховує національний освітній контекст, вимоги МОУ, ЗС України та інших складових СБіО. Її унікальність полягає у практико-орієнтованому навчанні військовослужбовців військової служби за контрактом, що забезпечує випускникам якісне виконання професійних обов’язків за військово-обліковими спеціальностями фізична культура і спорт.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2025 - 2026	100	15	0
2 курс	2024 - 2025	100	15	0
3 курс	2023 - 2024	100	15	0
4 курс	2022 - 2023	100	5	0
5 курс	2021 - 2022	100	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>37047 Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня бакалавр за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт спеціалізацією Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах</b> <b>51990 Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах - З</b>
другий (магістерський) рівень	<b>47781 Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах - М</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>56292 Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах України</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	128993	47823
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128993	47823
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>017 ОПП "Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах - З".pdf</i>	OMSY3WWEQ4ztQ9i7OxnYbLY9b8QQofF3nvKrKmGmn/A=
Навчальний план за ОП	<i>017 Навчальний план бакалавр заочної форми навчання.pdf</i>	NoYnyZLmNzF5IJ2+nvdo2fZV6PzqkHbrg1aMv/QVEJ4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Гуцук.pdf</i>	5h5FivsT/HJLgOPIqpFBarcIVN1MbqmwPWhJijEjEvU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Пронтенко.pdf</i>	bj57OigpdvYm27ZKcNTw13x+FPGWxQfvIWZdFJQooL8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Чічкан.pdf</i>	jXBoclUYElemhPezjJHIm4os9euiBEfrJsjFut8PYqw=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія Ковальчук .pdf	YzrzrdeK2Iff6jeQL3GHkR/JDMH3XMx4ljdVjMg1Ho=
--	-------------------------	---

## 9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОПП	службова	Інформація про НПП	Перелік відомостей Міністерства оборони України, які містять службову інформацію (ПСІ-2023) 4.3. Відомості за сукупністю всіх показників щодо чисельності, кількості та якісних характеристик особового складу, а також списки посадових осіб за структурний підрозділ Міністерства оборони України

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Освітньо-професійна програма (ОПП) “Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах – 3” розроблена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт” для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України (МОН України) від 24.04.2019 № 567. (<https://lnk.ua/5V1oPAZ4d>). Зміст ОПП забезпечує досягнення загальних (ЗК 1 – ЗК 12, ЗК 13), фахових (ФК 1 – ФК 21) компетентностей та програмних результатів навчання (РН 1 – РН 30, РН 31).

Зазначимо, що зміст ОПП регулярно оновлюється з урахуванням змін у галузі, розвитку науки, запитів роботодавців та досвіду вітчизняних і зарубіжних освітніх програм. Програма має чітко структурований зміст, що відповідає предметній області спеціальності 017 “Фізична культура і спорт”.

Розроблення та реалізація ОПП узгоджені з вимогами Стандарту вищої освіти, що дає можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня набути всіх компетентностей та досягти всіх результатів навчання, що в повному обсязі забезпечується обов’язковими освітніми компонентами ОПП, а також підсилюється за рахунок опанування здобувачами вищої освіти вибіркових освітніх компонентів.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

ОПП не враховує вимоги професійного стандарту у зв’язку з його відсутністю.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти мають можливість впливати на зміст освітніх компонентів ОПП під час їх опитування, через висловлювання науковим та науково-педагогічним працівникам своїх пропозицій (<https://lnk.ua/y4XLZzq4X>).

Вони мають можливість надавати пропозиції щодо якості ОПП членам робочої групи з розроблення та оновлення програми під час навчальних занять та інших заходів, що проводяться в інституті та НУОУ (робочі зустрічі, підведення підсумків, засідання кафедр, Методичної та Вченої рад), а також через своїх командирів військових частин чи інших структур Міністерства оборони України.

Так, здобувача вищої освіти ОПП залучено до складу робочої групи щодо розроблення та оновлення програми.

Молодший сержант військової служби за контрактом Ярослав Марушечко курсант-заочник навчально-наукового

інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій запропонував нову ОПП доповнити ОК, що спрямовані на практичну та військову складові.

Було враховано (повністю або частково) пропозиції здобувачів ВО, розглянуто та обговорено їх на засіданні кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту від 11.07.2025 (протокол №13) та доповнено нову ОПП такими освітніми компонентами: ОК Стрілецька зброя та вогнева підготовка та ОК Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина).

#### **- роботодавці**

Під час проєктування нової ОПП залучались представники Головного управління доктрин та підготовки ГШ ЗС України та Відділу фізичної культури і спорту МОУ. Пропозиції роботодавців враховані через подання рецензій ОПП (<https://nuou.org.ua/u/accreditation.html>).

Пропозицій роботодавців щодо оновлення ОПП розглядаються на засіданнях кафедр, вченої ради інституту із обов'язковою їх участю, а також гаранта і членів робочої групи ОПП.

Було проведено Вчену раду інституту за участю робочої групи з розроблення нової редакції ОПП та роботодавців (18.07.2025 р., протокол № 12). Надані пропозиції були повністю або частково враховані (зміна назви ОК "Олімпійський спорт" на ОК "Олімпійський та професійний спорт" та збільшення її обсягу з 4 до 5 кредитів ЄКТС; ОК "Фізична реабілітація та адаптивне фізичне виховання" на ОК "Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт" та зменшення її обсягу з 6 до 5 кредитів ЄКТС; ОК "Плавання та методика його викладання" зменшення її обсягу з 6 до 4 кредитів ЄКТС; "Легка атлетика та оздоровчі ходьба, біг" винесено у вибіркові дисципліни. Рекомендації здобувачів ВО відображені у доповненні змісту ОПП ОК "Теоретико-методологічні основи фітнесу та рекреації"; "Основи оздоровчо-рекреаційної рухової активності", "Основи військового лідерства". Додатково внесено вибіркові освітні компоненти до Каталогу вибіркових дисциплін (ОК "Військово-прикладне плавання та методики його викладання", "Спеціальна фізична підготовка у військових формуваннях", "Технології масажу").

#### **- академічна спільнота**

Представники академічної спільноти під час обговорення якості ОПП наголошували на важливості поєднання фундаментальних знань зі фізичної підготовки, спортивної складової фізичної культури, медицини, психології, педагогіки, військової підготовки з інноваційними підходами, що відповідають напряду фізичної культури і вимогам проходження військової служби здобувачами вищої освіти.

Рекомендації академічної спільноти під час формулювання цілей та програмних результатів навчання враховані шляхом опрацювання та узагальнення наданих рекомендацій під час обговорення оновлення ОПП (<https://lnk.ua/KVv8LZO4E>).

ОПП було оновлено через інтеграції індивідуальних освітніх траєкторій, посилення блоку каталогу вибіркових дисциплін та залучення здобувачів вищої освіти до участі в науково-дослідних роботах, конференціях, проєктах і семінарах.

Також академічна спільнота надає рекомендації щодо застосування сучасних освітніх технологій і методів викладання для якісного досягнення програмних результатів навчання за освітніми компонентами.

Зміст і формулювання цілей та результатів навчання ОПП було обговорено на засіданнях вченої ради інституту.

#### **- інші стейкхолдери**

Для удосконалення практичної та спортивної складових залучаються різні категорії стейкхолдерів таких як профільні ЗВО, федерації та інші спортивні організації з якими НУОУ укладає договори про співпрацю, організовує спільні заходи, відкриті турніри та конференції. Це дає можливість здобувачам вищої освіти набути знання на практиці та реалізувати їх у військово-професійній діяльності.

Гарант ОПП враховує пропозиції від стейкхолдерів, зокрема Департаменту військової освіти і науки МОУ та Центрального управління військової освіти і науки ГШ ЗСУ щодо покращення ОПП, написання кваліфікаційних робіт, проведення атестаційного екзамєну.

Під час навчальних зборів представники від військових частин висловлювали побажання залучати здобувачів вищої освіти брати участь у перевітках фізичної підготовленості особового складу та організації навчально-тренувальних зборів за видами спорту.

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Метою ОПП є підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту з урахуванням особливостей військової служби. Це повною мірою корелює із візією та місією закладу, що визначені "Стратегією розвитку НУОУ на період до 2030 року" (<https://lnk.ua/pVJ5wObeP>), що полягає в задоволенні потреб ЗСУ та інших складових СБіО. Також мета ОПП відповідає концепції освітньої діяльності НУОУ, що зазначено у Статуті НУОУ (<https://lnk.ua/YN3oQb14J>), в якому зазначено, що основний вид діяльності це – Освітня.

Основними напрямками освітньої діяльності є:

- підготовка здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти;
- створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації особистості;
- формування загальнолюдських та національних цінностей;
- створення рівних можливостей під час здобуття якісної освіти;
- розроблення та запровадження інноваційних педагогічних технологій;
- демократизацію освіти та освітнього процесу;

впровадження ідей військового лідерства.

У цілому ОПП та процеси її реалізації відповідають цілям перспективних напрямів розвитку НУОУ.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Членами робочої групи та НПП кафедр інституту, які викладають освітні компоненти ОПП, враховуються тенденції розвитку науки і спеціальності, що безпосередньо впливає на визначення мети ОПП та програмних результатів навчання. У новій ОПП зміст освітніх компонентів доповнено ОК “Основи науково-дослідної роботи”. Також враховуються сучасні наукові положення та узагальнення передових практик у сфері фізичної культури і спорту загальнодержавного рівня.

Мета і програмні результати навчання ОПП за необхідністю переглядаються і корегуються з урахуванням рішень науково-методичних семінарів і науково-практичних конференцій за участю академічної спільноти, роботодавців, здобувачів вищої освіти, а також рекомендацій фахівців-практиків фізичної підготовки і спорту.

Отже сучасні тенденції розвитку науки та спеціальності 017 “Фізична культура і спорт” поєднуються у програмі з майбутньою професійною діяльністю здобувачів вищої освіти ОПП (МОУ, ЗСУ та інші складові СБіО), що відображено у програмних результатах навчання.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Під час розроблення та вдосконалення ОПП робоча група керувалася законами України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт” для першого (бакалаврського) рівня та наказами МОУ щодо особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах МОУ.

Поєднання загальних і фахових компетентностей ОПП орієнтовано на потреби сучасного ринку праці. У зв’язку зі збільшенням чисельності ЗС України та складових СБіО зростає попит в інструкторах фізичної підготовки та інших спеціалістах сфери фізичної культури і спорту.

Враховуючи особливості сфери професійної діяльності майбутніх випускників ОПП та можливостей їх працевлаштування у структурах МОУ, ЗСУ та інших складових СБіО при визначенні мети та результатів навчання враховуються тенденції розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту, що відображено у підготовці військових фахівців з фізичної підготовки і спорту в умовах російсько-української війни.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Аналіз ОПП за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт провідних ЗВО України сприяв розробленню і перегляду мети і результатів навчання ОПП. Зокрема робочою групою ОПП враховано досвід та найкращі практики Національного університету фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), Харківської державної академії фізичної культури (ХДАФК), Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського (ЛДУФК), що відображено через доповнення змісту ОПП відповідними ОК “Основи науково-дослідної роботи”, ОК “Теоретико-методологічні основи фітнесу та рекреації”, ОК “Основи теорії тренерської діяльності в обраному виді спорту”.

У частині формування змістовної частини ОПП було проаналізовано різноваріативність вибіркового компонентів ОПП Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту. У результаті аналізу каталог вибіркового навчальних дисциплін ОПП було доповнено ОК “Основи туризму”.

Таким чином під час формування мети й програмних результатів навчання було враховано досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм, а ОПП “Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах – З” розроблена як унікальна та неповторна програма, що поєднує фундаментальну професійну підготовку, спортивну спрямованість та прикладну складову з метою підготовки військовослужбовців військової служби за контрактом для ЗС України та інших складових СБіО.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

За результатами аналізу веб-ресурсів та сайтів іноземних ЗВО враховано досвід аналогічних іноземних програм, які здійснюють підготовку бакалаврів спортивного спрямування. Робоча група проаналізувала програми, які вже тривалий час реалізуються у ЗВО, а саме: Universität der Bundeswehr München, Institut für Sportwissenschaft (Університет Бундесверу Мюнхен, Інститут спортивних наук) – ОП бакалавра “Спортивні науки”, Бакалавр спортивних наук “Здоров’я, фізичні вправи та продуктивність у спорті”; Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu, Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu (Академія фізичного виховання імені Польських олімпійців у Вроцлаві, Факультет фізичного виховання і спорту) – Ramowy program studiów (Рамкова навчальна програма), Kierunek: Wychowanie Fizyczne (Спеціальність: Фізичне виховання); Latvian Academy of Sport Education (Латвійська академія спортивної педагогіки) – Professional Bachelor study program “Sports Science” Education and Sports Specialist with qualification “Sports Teacher” and “Sports Manager” (Освітня програма бакалавра “Спортивна наука” спеціаліст з освіти та спорту за кваліфікацією спортивний педагог та спортивний менеджер). Зазначимо, що відповідно до положень Спільної директиви стратегічних командувань НАТО 075-007 “Освіта та індивідуальна підготовка”, для здобувачів ВО заочної форми навчання за спеціальністю 017 (A7) “Фізична культура і спорт” у процесі підготовки застосовується форма проведення занять у вигляді семінарів, організованих як воркшопи у малих групах (робота в синдикатах). Зазначену форму проведення занять впроваджено під час

викладання ОК.

Це передбачає активну участь здобувачів ВО у вирішенні професійно-орієнтованих проблемних завдань, аналізі практичних кейсів та колективному прийнятті рішень із використанням проблемно-орієнтованого методу навчання, а також аргументоване відстоювання власної позиції та захист запропонованих рішень у процесі групового обговорення. Даний підхід забезпечує формування навичок критичного мислення, командної взаємодії та прийняття обґрунтованих рішень, що відповідає системному підходу НАТО до освіти та індивідуальної підготовки.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП відповідає предметній області Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт”. Відповідність змісту ОПП предметній області підтверджується наступними позиціями:

– зазначена в ОПП предметна область (об’єкт вивчення та діяльності, мета навчання, теоретичний зміст, методи, методики та технології) безпосередньо пов’язана зі спеціальністю 017 Фізична культура і спорт;

– освітні компоненти ОПП утворюють логічну взаємопов’язану структуру, яка дає можливість досягти визначених цілей та результатів навчання (це підтверджують матриці відповідності);

– обов’язкові компоненти ОПП складають перелік навчальних дисциплін циклу загальної (ОК 1 – ОК 31) підготовки разом з блоком практичної підготовки та атестацією, а також циклу спеціалізації (ОК 32 – ОК 35);

– освітнє середовище ОПП (сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання тощо) дозволяє сформувати та розвинути у здобувачів вищої освіти комплекс знань, навичок та вмінь, які є необхідними для подальшої професійної діяльності в сфері фізичної культури і спорту.

Теоретичний зміст предметної області складають знання з соціально-гуманітарних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійних завдань, актуальних проблем та сучасних концепцій фізичної культури і спорту та фізичної підготовки і спорту; знання комунікацій у професійній сфері. Практична підготовка, що передбачена ОПП включає “Практику в закладах загальної середньої освіти”, “Професійно-орієнтовану практику”, “Розроблення та захист кваліфікаційної роботи”.

Співвідношення обов’язкових і вибіркових компонентів складає 75% і 25% відповідно, що відповідає вимогам законодавства (Закону України “Про вищу освіту”).

Зміст ОПП є комплексним і системним, поєднує педагогічну, тренерську та професійну підготовку, що дає змогу досягати програмних результатів навчання. Наявний перелік ОК є цілком релевантним предметній області та корелюється із сучасними тенденціями підготовки фахівців зі спеціальності “Фізична культура і спорт”.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів вищої освіти забезпечено відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, “Положенням про організацію освітнього процесу в НУОУ” (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>), “Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у НУОУ” (<https://lnk.ua/aVpRkx24D>), “Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у формальній і неформальній освіті” (<https://lnk.ua/AVMl9KYeo>), “Положення про інтернаціоналізацію та академічну мобільність” (<https://lnk.ua/BNE9nyrNG>).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через систему заходів, що передбачають:

– обрання дисциплін вільного вибору (освітня складова), в т.ч. згідно каталогу вибіркових дисциплін, розміщених у вільному доступі (силабуси освітніх компонентів (ОК) розміщені на платформі Moodle);

– вибір тем індивідуальних завдань під час навчання за ОПП та теми кваліфікаційної роботи бакалавра;

– можливість уточнення, зміни обраної теми, ініціювання здобувачем власної теми;

– вибір місця (посад) для проходження практичної підготовки;

– задоволення освітніх потреб і запитів здобувачів вищої освіти;

– інформування здобувачів про науково-практичні конференції, семінари, науково-дослідні роботи.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти регулюється “Положенням про організацію освітнього процесу в НУОУ” (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>) та “Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у НУОУ” (<https://lnk.ua/aVpRkx24D>) з урахуванням вимог законодавства в сфері військової освіти щодо особливостей підготовки військових фахівців згідно “Положення про особливості організації освітнього процесу у ВВНЗ, наказ МОУ від 15.02.2024 № 120” (<https://lnk.ua/94yQJrv4M>). Щороку формується каталог вибіркових ОК, до якого НПП НУОУ подають власні пропозиції. Згідно з каталогом (<https://lnk.ua/RVdohJIV3>) здобувачі вищої освіти за даною ОПП мають право вибору ОК у межах 60 кредитів ЄКТС, що складає 25% від загального обсягу ОПП.

Для здійснення вибору здобувачам надається вичерпна інформація щодо ОК, які вони можуть обирати з урахуванням їх обсягу та структурно-логічних схем їх вивчення. Інформація про ОК за вибором доступна у силабусах, розміщених на дистанційній платформі НУОУ (<https://lnk.ua/RVdohJ6V3>).

Також здобувачі ВО мають можливість вибору тематики курсових і кваліфікаційних робіт, бази проходження практики, поєднання навчання з професійною діяльністю, вибір тематики наукових досліджень. Усе вище зазначене задовольняє можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

В ОПП передбачена практична підготовка, яка є обов'язковою складовою навчання та спрямована на підготовку здобувачів ВО до виконання функціональних обов'язків за посадовим призначенням. Практична підготовка включає блок з 9 кредитів ЄКТС: ОК 29 “Практика у закладах загальної середньої освіти” – 3 кредити та ОК 30 “Професійно-орієнтована практика” – 6 кредитів.

У навчальному плані передбачено заходи практичної підготовки, що інтегровані у загальну структурно-логічну схему підготовки за ОПП (п. 2.2) та становлять взаємопов'язану систему поступового набуття та розвитку необхідних професійних умінь та навичок.

Зазначимо, що здобувач ВО має можливість обрати місце проходження практики самостійно чи за допомогою НПП випускної кафедри.

Крім того, навчальні дисципліни ОПП передбачають значну кількість практичних занять, під час яких здобувачі ВО мають можливість застосовувати теоретичні знання на практиці. Практичні заняття проводяться в спеціалізованих аудиторіях, спортивних залах та інших місцях, що дозволяє максимально наблизити освітній процес до реальних умов професійної діяльності.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОПП дає можливість розвинути соціальні навички (soft skills) у здобувачів ВО. Значна увага приділяється розвитку лідерських та організаторських якостей та роботі в команді, оскільки це відіграє значну роль у формуванні військовослужбовців військової служби за контрактом як лідерів, здатних ефективно виконувати поставлені завдання. Soft skills на ОПП розвиваються в межах освітніх компонентів ОК 1 – ОК 7, ОК 34 та розвиваються під час заходів практичної підготовки: ОК 29, ОК 30, а саме: ЗК 2 – здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК 3 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; ЗК 4 – здатність працювати в команді; ЗК 6 – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ЗК 7 – здатність спілкуватися іноземною мовою.

Під час навчання здобувачі ВО мають можливість виступати з доповідями та презентаціями на наукових конференціях, семінарах та інших заходах. Це сприяє розвитку навичок чіткого та зрозумілого висловлювання своїх думок, аргументації та переконання.

## **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОПП має чітку структуру та складає взаємопов'язану структурно-логічну схему ОК, що спрощує ідентифікацію зв'язків між ОК для здобувачів ВО та інших зацікавлених осіб.

Освітні компоненти охоплюють взаємопов'язані цикл загальної підготовки (входить практична підготовка) та цикл спеціалізації, вибіркові компоненти та атестацію. Зазначена структура ОПП дає змогу здобувачам ВО досягти мети та програмних результатів навчання згідно Стандарту вищої освіти. Теоретичне навчання доповнено заходами практичної та методичної підготовки у навчальних дисциплінах та підтримується системою практик. Вибіркові компоненти ОПП посилюють індивідуальну освітню траєкторію та дозволяють розширити й поглибити знання, методичні та практичні навички у сфері фізичного виховання і спорту у ЗС України та інших складових СБіО. Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей забезпечуються ОК ОПП. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 35 формує здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ОК 5, ОК 6, ОК 20 та ОК 34 формує здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та

закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальний обсяг ОПП – 240 кредитів ЄКТС, із них 180 – обов'язкові ОК та практики, 60 – вибірковий компонент. Навчальний план містить календарний графік, бюджет часу, обсяг годин, кредити та форми підсумкового контролю. Мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити.

Фактичне навантаження здобувачів ВО за семестрами сформовано відповідно до вимог наказу МОУ “Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у ВВНЗ МОУ ...” від 15.02.2024 № 120 (<https://lnk.ua/94yQJrv4M>) та п. 6 Положення про організацію освітнього процесу у НУОУ (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>). Розподіл навчального часу, відведений на заняття під керівництвом НПП, самостійну роботу на навчальних зборах і самостійну роботу у міжзборовий період складає 15-20%, СР – 80-85%. Вказане співвідношення корелює і з індивідуальними навчальними планами здобувачів ВО за ОПП.

Сукупна тривалість навчальних занять за заочною формою здобуття вищої освіти обумовлюється наявністю часу та кількістю навчальних зборів, обсягом ОПП та можливістю здобувачами набути визначені Стандартом вищої освіти компетентності і ПРН.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Програмою передбачено вивчення ОК і практичну підготовку (9 кредитів ЄКТС) – навчальна практика у закладах загальної середньої освіти – 3 кредити ЄКТС, професійно-орієнтована практика 6 кредитів ЄКТС. Заходи практичної підготовки інтегровані у загальну структуру ОПП та складають взаємопов'язану систему поступового набуття та розвитку відповідних професійних навичок. Заходи практичної підготовки ОПП проводяться після набуття відповідних теоретичних знань та підсумовують певний етап підготовки. Зміст навчання за ОПП є практикоорієнтованим, що засвідчується співвідношенням теоретичного та практичного навчання як 35% до 65%. Також практична складова посилюється через опанування ОК 15 “Теорія і методика фізичного виховання”, ОК 18 “Гімнастика та методика її викладання”, ОК 19 “Легка атлетика та оздоровчі ходьба, біг”, ОК 20 “Спортивні ігри та методика їх викладання”, ОК 22 “Плавання та методика його викладання”, ОК 33 “Теорія та методика військово-прикладних видів спорту”.

За ОПП підготовка військовослужбовців військової служби за контрактом за дуальною формою освіти не здійснюється.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОПП забезпечує формування відповідних компетентностей у здобувачів ВО направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Ціль сталого розвитку № 3 (забезпечення здорового способу життя та сприяння добробуту для всіх у будь-якому віці) реалізована в формуванні та розвитку компетентності ФК 5 та програмного результату навчання РН 9). Для досягнення цілі сталого розвитку № 4 (забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх) ОПП зорієнтована на узагальненні передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фізичного виховання в освітній і військовій сферах, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра. Також досягнення цілі сталого розвитку №4 (забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат) передбачає можливості відкритого доступу до ОПП всіх категорій громадян як чоловічої так і жіночої статі.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://nuou.org.ua/osvita/vstupnikam.html>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

потенційних вступників, розміщені у вільному доступі на сайті НУОУ. У правилах прийому на навчання в НУОУ зазначено, що прийом вступників відбувається на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня “молодшого спеціаліста” або освітньо-професійного ступеня “фахового молодшого бакалавра” або освітнього ступеня “молодшого бакалавра”, що відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю “Фізична культура і спорт”. Особливість прийому вступників полягає у перевірці їх рівня фізичної підготовленості

відповідно до нормативів, встановлених “Інструкцією з ФП в системі МОУ, наказ МОУ від 05.08.2021 № 225 (<https://lnk.ua/Y4QvQWle9>). Також проводиться конкурс з фізичних здібностей, що полягає у виконанні спеціальних вправ і нормативів (тестів) з обраного виду спорту. Бали за оцінювання рівня фізичної підготовленості та конкурсу з фізичних здібностей зараховують до конкурсного бала вступника. Комплекс означених заходів під час вступної кампанії дозволяє оцінити здатність вступників до опанування ОПП. Правила прийому на навчання за ОПП не містять дискримінаційних норм (положень). Програми вступних випробувань переглядаються щорічно та оприлюднюються на сайті НУОУ (<https://lnk.ua/jVW18Wk4k>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Політики та процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в НУОУ (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>), Положенням про інтернаціоналізацію та академічну мобільність НУОУ (<https://lnk.ua/k4kRyDRNL>), Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої військової освіти НУОУ (<https://lnk.ua/zeGyoMRNr>), Положенням про порядок визнання у НУОУ результатів навчання, здобутих у формальній та неформальній освіті (<https://lnk.ua/aVpRkx24D>). Визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Зазначені документи розміщені на сайті НУОУ та доступні для вступників, учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

За ОПП підготовки здобувачів ВО практика щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах не було, однак за ОПП підготовки здобувачів ВО денної форми навчання – була. Наприклад, у 2021 році НУОУ визнано результати навчання Гончаренко Ю.О. в Івано-Франківському фаховому коледжі фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України (свідоцтво Е21 №91015), за результатами визнання здобутих результатів навчання її було зараховано на другий курс навчання за ОПП підготовки здобувачів ВО на денній формі навчання. Практики визнання результатів навчання під час академічної мобільності на інших ОПП не було. Звернень від здобувачів ВО також не надходило.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання у НУОУ результатів навчання, здобутих у формальній та неформальній освіті, розміщеному у вільному доступі на сайті НУОУ (<https://lnk.ua/aVpRkx24D>). Правилами прийому до НУОУ (<https://lnk.ua/J4PbvOpVz>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>). Також за наявності сертифікатів про рівень володіння англійською мовою на відповідному рівні передбачає можливість визнання відповідних результатів в ОК 7. Здобувачів ВО регулярно інформують про можливості неформальної та інформальної освіти гарантом ОПП в усному спілкуванні, НПП випускної кафедри. Доводиться учасникам освітнього процесу необхідні положення, які розміщені на сайті НУОУ.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Здобувачі ВО пройшли онлайн-семінар з академічної доброчесності. Також їм пропонується пройти курси на платформі дистанційного навчання НУОУ: курс “Основи медіаграмотності для військовослужбовців”, курс “Гендерна рівність та основи гендерної політики у Збройних Силах України”, курс “Психологічна само- та взаємодопомога”, курс “Основи кіберграмотності”. Окрім того, здобувачів ВО інформуємо про можливість проходження безкоштовних курсів на Prometheus, курси від Дія (<https://osvita.diia.gov.ua/>), Coursera.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес за ОПП повноцінно відповідає вимогам Закону України “Про вищу освіту”, здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУОУ (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>), Положенням з планування освітнього процесу на навчальний рік у НУОУ (<https://salo.li/736848a>), Положенням про систему внутрішнього

забезпечення якості освітньої діяльності та якості військової освіти (<https://lnk.ua/dNYax5lNM>). ОП цілком відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 017.

Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОПП добираються відповідно до завдань і змісту ОК (загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної діяльності; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології) та комплексно дають змогу досягати визначених стандартом вищої освіти програмних результатів навчання.

Форми та методи навчання відображені у робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД). Викладання здійснюється з активним використанням об'єктів матеріально-технічної бази, мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення, платформи дистанційного навчання.

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід складає основу освітнього процесу за ОПП і передбачає заохочення здобувачів до ролі автономних і відповідальних суб'єктів, побудову освітньої взаємодії на засадах взаємоповаги й партнерства.

Зазначений підхід реалізується комплексом наступних заходів: особистісно-орієнтоване навчання (виділення часу викладачів на індивідуальне та групове консультування здобувачів ВО); впровадження дистанційного та електронного навчання (онлайн-консультації, використання інформаційно-комунікативних технологій під час аудиторних занять тощо), розвиток фізичних якостей через індивідуальні програми тренувань. Це дає змогу здобувачам освіти досягати визначених результатів навчання та здобувати визначені стандартом вищої освіти компетентності.

Результати опитувань здобувачів ВО (задоволеність методами подачі матеріалу – 72%, задоволеність активними методами викладання – 83%) враховуються та обговорюються на засіданнях кафедри, приймаються рішення щодо оптимізації викладання дисциплін (протокол № 3 від 10 жовтня 2025 р.)

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Освітній процес за ОПП для здобувачів освіти і НПП посилюється академічною свободою, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

НПП мають можливість творчо наповнювати зміст навчальних дисциплін, вносити пропозиції щодо змін в робочі програми навчальних дисциплін (у т.ч. з урахуванням досвіду російсько-української війни) на засідання кафедри, відповідно Положення про організацію освітнього процесу у НУОУ, (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>). Також викладачі мають свободу вибору форм, методів і засобів навчання, напряму наукових досліджень та включення їх результатів у навчальний процес, вираження власної фахової думки, напрямів підвищення кваліфікації.

Для здобувачів ВО методи навчання, що застосовуються на ОПП, дають можливість самореалізуватися через свободу творчості, свободу висловлювання, вільну комунікацію, проведення самостійних наукових досліджень та оприлюднення їх результатів. Академічна свобода здобувачів ВО досягається шляхом надання їм права вільно обирати теми індивідуальних завдань та курсових робіт, тематику кваліфікаційної роботи та керівника.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК надається здобувачам ВО кількома способами:

науково-педагогічним працівником за даним освітнім компонентом під час проведення першого заняття з навчальної дисципліни;

для вхідного та поточного контролю – безпосередньо на занятті перед початком проведення контролю;

для рубіжного контролю – на початку заняття, першої з вивчення змістовного модулю (логічно завершеної частини) навчальної дисципліни;

для семестрового контролю (заліки, екзамени) – на першому занятті з вивчення навчальної дисципліни, на консультації щодо проведення контрольного заходу, безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу;

програма комплексного екзамену та методичні рекомендації доводяться до здобувачів ВО за семестр до початку атестації, під час проведення консультацій та безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу.

Крім того інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання висвітлена в РПНД (окремо за кожною дисципліною) та силабусах разом з іншими навчальними матеріалами, які розміщені у вільному доступі для здобувачів ВО на платформі Moodle (<https://lnk.ua/RVdoxJ6V3>).

Підтримка освітнього процесу щодо усіх форм навчання здійснюється на платформі Moodle, до якої кожен здобувач на початку навчання отримує персональний логін і пароль.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Процес поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП здійснюється методом навчання через дослідження. У викладанні низки навчальних дисциплін ОПП використовуються форми і методи навчання,

засновані на дослідженнях, наприклад, виконання курсових робіт (ОК 15, ОК 32). На цих заняттях здобувачі ВО під керівництвом НПП набувають необхідних навичок, зокрема особисто проводять педагогічні експерименти чи досліди з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень, набувають практичних навичок у роботі з лабораторним обладнанням, електронно-обчислювальною технікою, вимірювальними приладами, оволодівають методикою експериментальних досліджень. Також під час опанування ОПП передбачено виконання індивідуальних завдань (есе, реферати тощо). ОПП передбачено виконання кваліфікаційних робіт в межах наукової роботи кафедри та передбачає обов'язкову апробацію результатів дослідження. захист кваліфікаційної роботи – це одна із форм атестації згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт”, де здобувач ВО має можливість показати свої наукові здобутки.

Щороку здобувачі ВО беруть участь у Міжнародній науково-практичній конференції “Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України” (<https://lnk.ua/RVdoxw6V3>).

Здобувачі ВО залучаються до обстеження функціонального стану до проведення моніторингу фізичного стану військовослужбовців з використанням сучасного діагностичного обладнання, та здобули практичний досвід роботи з “МПФІ Ритмограф-1”, також вони освоїли програмно-апаратний комплекс “Stabilis” для визначення статичної стійкості тіла. Додатково здобувачі ВО працювали з програмно-апаратним комплексом “Діагност-1”, призначеним для оцінювання нейродинамічних функцій. Важливим елементом дослідження було використання системи “Психолог”, яка дає можливість визначати психофізіологічний стан, досліджувати емоційну стійкість, стресостійкість і рівень функціонального напруження.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОК відбувається з урахуванням керівних документів (накази, розпорядження тощо), інформаційно-аналітичних матеріалів, що надходять до НУОУ від МОУ, Генерального штабу ЗС України, замовників на підготовку військових фахівців, а також досвіду безпосередньої участі викладачів в бойових діях (російсько-українська війна), перспективних напрямів розвитку ЗС України, стандартів НАТО. Систематичне оновлення змісту ОК передбачено Положенням з планування освітнього процесу на навчальний рік у НУОУ (<https://salo.li/736848a>). Щорічно перед початком навчального року НПП переглядають РПНД та, за потреби, оновлюють їх зміст, перелік рекомендованої літератури, завдання для самостійної роботи відповідно до наукових досягнень і практичних запитів галузі. Зміни, уточнення до РПНД затверджуються на засіданнях кафедр. Зміст навчальних дисциплін перевіряється на предмет уникнення повторень і застарілої інформації, беруться до уваги міжгалузеві та міжпредметні зв'язки. За результатами матеріалу науково-дослідних робіт та оперативного завдання “Досвід” було оновлено зміст освітніх компонентів. НДР “Наполегливість” (інв.11195) – ВК 11.01 “Рукопашний бій та методика його викладання”, ВК 5.01 “Єдиноборства та методика їх викладання”, НДР “Чемпіон” (інв.11548) – ОК 15 “Теорія і методика фізичного виховання”, ОК 34 “Військова педагогіка та психологія”, НДР “Тюнінг-1” (інв.13091) – ВК 5.01 “Єдиноборства та методика їх викладання”, ОК 22 “Плавання та методика його викладання”, НДР “Відновлення” (інв.14469) – ОК 16 “Фізична реабілітація та адаптивне фізичне виховання”, оперативне завдання “Досвід” (інв.13116-001) – ОК 15 “Теорія і методика фізичного виховання”, ОК 22 “Плавання та методика його викладання”. Оновлення змісту ОК ОПП на основі наукових досягнень у сфері фізичної культури і спорту здійснюється також за результатами проходження НПП наукового стажування та підвищення кваліфікації на базі вітчизняних і іноземних ЗВО та наукових установ. Контроль за обґрунтованістю та змістовністю оновлень здійснює гарант ОПП та члени групи забезпечення. Також вони можуть ініціювати перегляд і зміни освітніх компонентів з відповідним оновленням навчального плану та ОПП. В подальшому ці ініціативи обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Взаємозв'язок навчання, викладання та наукових досліджень за ОПП забезпечується через виконання Положення про інтернаціоналізацію та академічну мобільність (<https://salo.li/E2F9F4C>), укладені меморандуми про співпрацю. Провідним вектором цієї діяльності є реалізація права викладачів і здобувачів на академічну мобільність. В НУОУ для здобувачів ВО та НПП забезпечено доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. Інтернаціоналізація діяльності НУОУ здійснюється в рамках міжнародної військової співпраці, зокрема у рамках ERASMUS+ та Програми НАТО DEEP, угод (меморандумів, договорів) про співпрацю (<https://lnk.ua/jVW18Ok4k>). Упродовж 2024–2025 навчального року НУОУ укладені: Угода про співробітництво з Академією освіти університету імені Вітаутаса Великого (м. Вільнюс), Меморандум про співпрацю із Спортивним клубом Національних Збройних сил Латвії і Спортивним клубом Війська Литовського. У межах даної співпраці проводяться змагання: Балтійські літні ігри серед військовослужбовців м. Виру, Естонська республіка; 11 Ігри захисту батьківщини м. Вільнюс, Литовська республіка; Чемпіонат світу з військово-спортивних багатоборств розділ “Бойове двоборство” Польща, м. Ворцлав. Інформація про міжнародну діяльність викладачів та здобувачів освіти відображена на сайті НУОУ (<https://nuou.org.ua/u/ms.html>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого**

## **освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Оцінювання навчальних досягнень результатів навчання здобувачем ВО здійснюється у різних формах, які регламентуються: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>) та Методичними рекомендаціями з оцінювання результатів навчання здобувачів ВО НУОУ. За ОПП використовуються такі форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання (у тому числі, комп'ютерне тестування), захист звіту практики, есе, індивідуальних, групових та колективних проєктів, курсових робіт, заліки, екзамени. Види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, семестровий, підсумковий. Вхідний контроль проводиться перед вивченням навчальної дисципліни з метою визначення рівня підготовленості здобувачів ВО із суміжних навчальних дисциплін, які передують вивченню цієї навчальної дисципліни. Поточний контроль проводиться керівником заняття з метою перевірки готовності здобувачів ВО до заняття, забезпечення зворотного зв'язку та управління навчальною мотивацією здобувачів ВО. Самоконтроль призначений для самостійної перевірки здобувачами ВО ступеня засвоєння навчального матеріалу з конкретної навчальної дисципліни (теми, заняття). Підсумковий контроль проводиться по закінченні вивчення тем навчальної дисципліни (групи навчальних дисциплін) з метою перевірки ступеня засвоєння навчального матеріалу та набуття освітніх та професійних компетентностей здобувачами ВО відповідно до навчального плану та РПНД. Атестація здобувачів ВО проводиться відповідно до встановленого порядку у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Контрольні заходи проводяться з метою визначення відповідності рівня сформованих компетентностей та досягнення програмних результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти.

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО регламентуються у Положенні про організацію освітнього процесу у НУОУ (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>). У РПНД і силабусах, які розміщені на платформі дистанційного навчання НУОУ (<https://lnk.ua/RVdoxJ6V3>), визначено форми контрольних заходів, критеріїв оцінювання, засобів діагностики, форм і методів поточного та підсумкового контролю, розподілу балів, які отримують здобувачі ВО. Вимоги до екзамену та заліку доводяться здобувачам ВО заздалегідь на навчальних заняттях, розміщуються на платформі Moodle. Зворотній зв'язок від здобувачів ВО, адміністрація НУОУ отримує шляхом анкетування якості освітнього процесу. Результати анкетування засвідчили наступне: система оцінювання, що використовується в інституті, є зрозумілою, прозорою та адекватною для об'єктивного визначення навчальних досягнень і якісно відображає рівень успішності (<https://lnk.ua/2V5gPmQ4M>).

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформацію щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання, засобів діагностики, методів поточного та підсумкового контролю, розподілу балів, які отримують здобувачі ВО, а також градацію шкали оцінювання успішності здобувачі ВО можуть отримати в РПНД і силабусах навчальних дисциплін, розміщених на платформі дистанційного навчання НУОУ (<https://lnk.ua/RVdoxJ6V3>) або на початку вивчення дисципліни. Кожний викладач ознайомлює здобувачів ВО із політикою оцінювання, формами проведення контрольних заходів та завданнями до них на першому занятті навчальної дисципліни та перед контрольними заходами, проведенням консультацій з організації контрольних заходів. Розклади занять та контрольних заходів заздалегідь розміщуються на інформаційних стендах та на офіційному сайті НУОУ (платформі дистанційного навчання). Вимоги до оцінювання результатів практики представлено у програмах практик. Порядок оцінювання атестаційної роботи представлено у відповідних методичних рекомендаціях. Відповідно до результатів опитування 85% здобувачів зазначили, що вони завжди своєчасно надавалась інформація про критерії оцінювання у межах освітніх компонентів (<https://lnk.ua/2V5gPmQ4M>).

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

ОПП передбачено атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і атестаційного екзамену, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт", який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України (МОН України) від 24.04.2019 № 567 (<https://lnk.ua/5V1oPAZ4d>). Визначені ОПП форми атестації дають можливість комплексно оцінити досягнення програмних результатів навчання, набуття визначених компетентностей, а також враховують особливості підготовки військовослужбовців військової служби за контрактом як фахівців у сфері фізичної культури і спорту. Головою підкомісії екзаменаційної комісії призначається представник від Замовника на підготовку військових фахівців. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю не передбачений.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУОУ (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>), Положенням з оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у НУОУ (<https://lnk.ua/y4z3vMqej>), Положенням про порядок оскарження (апеляції) здобувачами освіти рішення, дії або бездіяльності науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників, інших посадових осіб НУОУ щодо результатів поточного та підсумкового контролю (<https://lnk.ua/PeRLnZxNY>), Положенням про екзаменаційну

комісію НУОУ (<https://lnk.ua/2V5g5kP4M>).

Окрім того, процедури проведення контрольних заходів визначені у таких документах: робочі програми навчальних дисциплін, програми комплексних екзаменів, методичні рекомендації щодо захисту кваліфікаційних робіт (наявні у методичних фондах кафедр та доступні для усіх учасників освітнього процесу).

Доступність процедур проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням зазначених вище документів на сайті НУОУ (<https://nuou.org.ua/u/accreditation.html>).

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Для об'єктивності оцінювання результатів навчання здобувачів ВО, відкритості системи контролю під час опанування навчальної дисципліни та для забезпечення об'єктивності екзаменаторів в НУОУ розроблено Положення з оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у НУОУ (<https://lnk.ua/y4z3vMqej>). Також передбачено єдині правила повторного складання контрольних заходів, оскарження результатів оцінювання, в т.ч. атестації (<https://lnk.ua/PeRLnZxNY>).

Крім того, для об'єктивності проведення захисту курсових робіт (проектів) та звітів з усіх видів практик створюється комісія з викладачів кафедри, інституту. Склад екзаменаційних підкомісій для роботи екзаменаційної комісії (ЕК) затверджується наказом начальника НУОУ. До складу ЕК входять представники роботодавців (голова та заступник ЕК, які призначаються наказом Міністерства оборони України) та фахівці-практики з військ (голови підкомісій, члени ЕК).

Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здобувач ВО має можливість звернутися до екзаменатора із оскарженням отриманої оцінки у день її оголошення, до керівництва інституту із заявою щодо неврахування екзаменатором важливих обставин при оцінюванні. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів освітньої програми, а також конфлікту інтересів на ОПП не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів у випадку отримання незадовільних оцінок регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУОУ (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>), та Положенням з оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у НУОУ (<https://lnk.ua/y4z3vMqej>).

Якщо здобувач ВО одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, то йому надається можливість ліквідувати заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів чи заліків допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється наказом начальника НУОУ. До складу такої комісії НПП, який приймав екзамен чи залік, зазвичай не включають. Кожна спроба повторного складання екзамену чи заліку фіксується документально у відомості обліку успішності здобувачів ВО. Здобувача ВО, який під час семестрового контролю отримав оцінку “незадовільно” з трьох і більше ОК або під час другого повторного перескладання комісії заліку чи екзамену отримав оцінку “незадовільно”, відраховується з НУОУ. Прикладів щодо другого повторного перескладання підсумкового контролю не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУОУ (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>), Положенням про порядок оскарження (апеляції) здобувачами освіти рішення, дії або бездіяльності НПП щодо результатів поточного та підсумкового контролю (<https://salo.li/eF9470e>).

Процедура оскарження (апеляції) результатів поточного й підсумкового контролю передбачає 3 етапи: подання скарги, розгляду скарги, прийняття й оприлюднення рішення апеляційної комісії.

Письмову скаргу здобувач ВО може подавати особисто до загального відділу управління адміністративної та інформаційно-організаційної роботи або на електронну адресу НУОУ не пізніше наступного дня після оголошення результатів контролю. Апеляційна комісія розглядає скаргу не пізніше з робочих днів із дня, наступного за днем її реєстрації. Здобувач ВО має право бути присутнім на всіх засіданнях апеляційної комісії. Окрім цього здобувач ВО може звернутися до екзаменатора з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення і до керівництва інституту. За незгоди із результатами захисту КР або практики здобувач ВО у день оголошення оцінки може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання, або подати письмову заяву заступнику начальника НУОУ з навчальної роботи. За незгоди з оцінкою за кваліфікаційний іспит здобувач ВО має право не пізніше 12 год наступного робочого дня подати апеляцію на ім'я голови ЕК. Випадків оскарження результатів контрольних заходів за ОПП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Документами, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НУОУ є: Кодекс про академічну доброчесність (<https://lnk.ua/YN3oWW74J>); Положення про академічну доброчесність (<https://lnk.ua/q46K770eJ>); Положення про використання штучного інтелекту в Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/pVJ5AwqeP>)

На сайті НУОУ створена активна вкладка “Академічна доброчесність” (<https://lnk.ua/AVMIRRxeo>) та внесено у опитувальник питання, що дозволяють оцінити рівень обізнаності здобувачів вищої освіти щодо основних принципів академічної доброчесності.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

З метою запобігання порушенням академічної доброчесності в структурних підрозділах НУОУ створені комісії з академічної доброчесності. Для перевірки академічних текстів на автентичність використовується система StrikePlagiarism.com (<https://www.strikeplagiarism.com>).

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовуються:

проведення інформувань, тренінгів факультативів науково-педагогічних, наукових працівників та здобувачів ВО щодо необхідності дотримання стандартів і процедур академічної доброчесності;

формування, видання та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових та навчальних працях матеріали (запобігання академічному плагіату);

проведення антиплагіатної експертизи курсових та кваліфікаційних робіт, навчально-методичних та наукових праць учасників освітнього процесу;

усі підготовлені до друку наукові та навчальні видання обов'язково рецензуються, розглядаються на засіданнях кафедр, методичній та вченій раді інституту та НУОУ;

автоматизований тестовий контроль та кодування тестових завдань;

запровадження процедури моніторингу дотримання академічної доброчесності (анкетування).

Кваліфікаційні роботи бакалавра здобувачів ВО за ОПП розміщуються в репозиторії НУОУ (<https://nuou.org.ua/u/repo-kval-rob.html>).

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Одним із важливих завдань провадження освітнього процесу в НУОУ є популяризація академічної доброчесності шляхом розміщення нормативної та методологічної документації з питань доброчесності на інформативних стендах та веб-сайті НУОУ (<https://lnk.ua/AVMIRRxeo>) та платформі дистанційного навчання (<https://lnk.ua/RVdoxJ6V3>).

НПП під час викладання ОК проводять відповідні бесіди й дискусії, консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

Також в НУОУ функціонує науковий центр проблем виховання доброчесності та запобігання корупції, який реалізує програми курсів підвищення кваліфікації з виховання доброчесності за стандартами НАТО, проводить тренінги та факультативи за даною тематикою (зі здобувачами ВО 04.02.2026 було проведено лекцію з академічної доброчесності), провадить наукові дослідження, розробляє інформаційні матеріали та проводить комунікаційні заходи (Форум, Хакатон, Творчий конкурс "Разом проти корупції! Твоє бачення має значення"), в т.ч. в межах міжнародної співпраці із Програмою НАТО з розбудови доброчесності, Академією оборони Великої Британії, Центром з питань доброчесності в оборонному секторі (CIDS, Норвегія), Женевським центром з урядування у секторі безпеки (DCAF) МО Великої Британії, CIDS (Норвегія) та національних інституцій (НАЗК).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Процедура розгляду факту порушення академічної доброчесності відбувається відповідно до Положення про академічну доброчесність у (<https://lnk.ua/q46K77oeJ>).

Вона складається з наступних етапів:

інформування особи про підстави проведення перевірки про порушення академічної доброчесності;

проведення службової перевірки щодо виявленого факту порушення правил і норм академічної доброчесності;

складання висновку за результатами службової перевірки, у якому зазначаються відповідні заходи відповідальності за порушення правил і норм академічної доброчесності;

ознайомлення учасника (учасників) освітнього процесу НУОУ, відносно якого проводилась службова перевірка, з її результатами, про що складається відповідний акт.

За встановлений факт порушення академічної доброчесності НПП може призначати для здобувачів ВО такі види академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання письмової роботи, екзамену, заліку; повторне проходження процедури оцінювання письмової роботи, екзамену, заліку; призначення додаткових контрольних заходів (індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо) в межах вимог РПНД.

На момент складання відомостей самооцінювання приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за даною ОП відсутні.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

НПП, які задіяні до реалізації ОПП відповідають п.36 – п.38 ліцензійних умов, які визначені в Постанові КМУ "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" від 30.12.2015 № 1187. Кваліфікація викладачів відповідає ОК, які вони забезпечують, що підтверджується наявністю відповідних публікацій та навчально-

методичних робіт і проходженням відповідних курсів підвищення кваліфікації.

У підготовці здобувачів вищої освіти беруть участь 4 доктори наук, 6 професорів, 23 кандидат наук (PhD), 5 доцентів, 2 старших наукових співробітників, 2 заслужених працівники освіти України та 1 заслужений діяч науки і техніки України, 1 заслужений тренер України, 2 заслужені майстри спорту України, 1 майстер спорту міжнародного класу, 10 майстрів спорту України, що дає можливість забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти відповідно вимог Стандарту вищої освіти. Решта членів групи забезпечення ОПП повною мірою відповідають профілю освітніх компонентів, які викладають (наявність не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). Керівництво НУОУ контролює якісне забезпечення викладацьким складом, здійснює моніторинг відповідності викладачів навчальним дисциплінам, що викладаються (НМЦОПОД), проводить аналіз виконання ключових показників ефективності діяльності НПП, що визначає рейтинг їх діяльності. Вимоги до НПП регламентуються посадовими обов'язками, затвердженими в установленому порядку. Відповідно до цілей та компетентностей ОПП до кожного ОК розроблено комплекс науково-методичної документації, який забезпечує успішну реалізацію ОПП. Високий рівень професійної кваліфікації викладачів забезпечує досягнення визначених програмою мети і програмних результатів навчання й відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (таблиця 2).

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору викладачів в НУОУ є прозорими, недискримінаційними. Вимоги до посад НПП і НП визначено у Статуті НУОУ (<https://lnk.ua/YN30q614J>). Під час дії особливого періоду відповідно до статті 2 розділу III наказу МОУ від 01 липня 2023 року № 13/дк призначення НПП у ВВНЗ, ВНП ЗВО та закладів фахової передвищої військової освіти здійснюється без проведення конкурсного відбору. Водночас в НУОУ діє тимчасовий порядок добору наукових та науково-педагогічних працівників Національного університету оборони України під час дії воєнного стану. Також НУОУ використовує рекрутингову платформу Lobby X для інформування про вакансії. Вакансії відображаються на сайтах: <https://army.gov.ua/>, <https://lobbyx.army>, у додатку Резерв+.

Гарант ОПП та група забезпечення можуть надавати пропозиції щодо корегування кадрового складу ОПП. Здобувачі ВО після завершення викладання кожної навчальної дисципліни беруть участь у анкетуванні щодо якості викладання, результати враховуються при розгляді продовження трудової співпраці між працівником та закладом ВО. Професійна кваліфікація, наукові здобутки НПП забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Представники замовника залучаються до організації та реалізації освітнього процесу в НУОУ, а саме: замовник є основним джерелом вимог щодо змісту підготовки військових фахівців (до робочої групи з розробки ОПП входили представники Відділу фізичної підготовки і фізкультурно-спортивної реабілітації управління підготовки персоналу Головного управління доктрин та підготовки ГШ ЗС України, Відділу ФКіС МОУ); замовник приймає безпосередню участь у плануванні, організації та проведенні практики (навчальні програми навчальної практики погоджені з Головним управлінням доктрин та підготовки ГШ ЗСУ); представники замовника (експертів галузі) залучаються до проведення навчальних занять (06.01.2025 до проведення лекції з дисципліни “Спеціальна фізична підготовка структур сектору безпеки і оборони” залучався Начальник відділу фізичного виховання, спеціальної підготовки та спорту Державної прикордонної служби України; 13.12.2025 до проведення занять з дисципліни “Теорія і організація фізичної підготовки військ” залучався начальник відділу фізичної підготовки Командування ССПО).

замовник визначає актуальні напрями досліджень для опрацювання атестаційних робіт та погоджує тематику кваліфікаційних робіт здобувачів ВО;

замовники беруть участь у роботі підкомісії екзаменаційної комісії щодо атестації випускників (Під час атестації випускників 2025 року начальник відділу фізичної підготовки Головного управління доктрин та підготовки ГШ ЗСУ був призначений Головою підкомісії з захисту кваліфікаційних робіт).

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток НПП забезпечується шляхом проходження стажування у військових частинах замовників, навчання в іноземних навчальних та спортивних закладах, на курсах підвищення кваліфікації, навчання у військових та цивільних ЗВО України, навчання у системі курсової підготовки згідно Каталогу курсів системи МОУ, участі у заходах бойової підготовки військ (сил), участі у заходах міжнародного військового співробітництва, а також залучення до виконання службових (бойових) завдань в районах проведення бойових дій.

Так, гарант ОПП Костів С.Ф. пройшов Науково-педагогічне стажування: Гуманітарні науки (Спорт) у Європейському інституті інноваційного розвитку (Острава, Чехія). European Institute for Innovation Development, 10 жовтня – 28 листопада 2024 року. У період з 06.10 по 28.11.2025 року пройшов курси з підвищення кваліфікації з питань організації та використання технологій дистанційного навчання у ЗС України, НУОУ.

Михайлов В.В. та Юдін В.Д. пройшли курс підвищення кваліфікації з фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни з інвалідністю або з обмеженням повсякденного функціонування в НУФВіСУ, 07 жовтня – 22 листопада 2024

року.  
Також у період 03 вересня 2024 року по 27 січня 2025 року Черенок Є.В., Беліков І.О., Ярошенко Я.М. проходили підготовку на курсах іноземних мов. З 10 вересня 2024 року по 11 січня 2025 року на Курсах підвищення кваліфікації зі спеціальності “Фізична та реабілітаційна медицина” (Військово-медична академія) проходили навчання Фурдик В.Д., Верхогляд М.М.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

У НУОУ створена система заохочення розвитку викладацької майстерності, яка поєднує матеріальні і нематеріальні заохочення, а також система рейтингового оцінювання діяльності НПП згідно з Положенням (<https://surl.li/ortulf>). Під час підведення підсумків освітньої діяльності на навчально-методичних зборах найкращі підрозділи та НПП нагороджуються відзнаками НУОУ, грамотами та подяками. По підсумкам року надаються додаткові бали у рейтинговій системі оцінювання викладацької майстерності, що впливає на кар’єрне зростання викладача та матеріальне стимулювання.

НПП здійснюється виплата премій за значні досягнення у викладацькій майстерності, наприклад, за розробку інноваційних методів навчання та успішне впровадження технологій дистанційного навчання. Матеріальні та нематеріальні заохочення регламентуються нормативно-правовою базою МОУ.

Зокрема, за 2025 рік науково-педагогічні працівники, що проводять освітню діяльність за ОПП отримали більше 100 заохочень у різних формах від РНБО, Міністра оборони України, Головнокомандувача ЗСУ, начальника НУОУ та інших структур і організацій.

Працівники ЗСУ отримують премію за результатами діяльності. НПП, які активно розвивають свою викладацьку майстерність, надається пріоритет при призначенні на вищі посади.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Для якісної підготовки здобувачів ВО в НУОУ створено унікальне освітнє середовище, яке включає навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://adl.mil.gov.ua/login/index.php>) та матеріальні ресурси (<https://nuou.org.ua/u/stru/insti/nnifp/nnifp-vstup/>) (навчальна, польова (с. Дівички) та спортивна бази; комплекс інформаційно-комунікаційних засобів, в т.ч. лінгфонні кабінети, мультимедійні аудиторії, платформу дистанційного навчання, комп’ютерні класи, навчальні командні пункти та центр імітаційного моделювання зі спеціалізованим програмним забезпеченням та підключенням до внутрішньої мережі й мережі Інтернет; бібліотеки (навчальна, ДСК, таємна); центр освітніх інновацій; об’єкти соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки для здобувачів ВО та персоналу НУОУ, їдальня, поліклініка, банно-пральний комбінат, кімната психологічної підготовки та реабілітації); музей, в т.ч. під відкритим небом, виставка “Сталеві полотна”). Одним із пріоритетних напрямів забезпечення освітнього за ОПП є обладнання укриттів у навчальних корпусах, об’єктах соціально-побутової інфраструктури, гуртожитках для забезпечення безпеки особового складу під час війни. Активно розвивається інфраструктура для осіб з особливими освітніми потребами (пандуси, ліфти, тощо). Наявні інформаційні та матеріальні ресурси відповідають технологічним вимогам згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, забезпечують досягнення мети та програмних результатів навчання ОПП, а також забезпечують потреби здобувачів ВО під час навчання в НУОУ.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Для здійснення навчання, викладацької та наукової діяльності в НУОУ забезпечено вільний доступ учасників освітнього процесу, як викладачів, так і здобувачів до всієї наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів. В НУОУ функціонують Науковий центр дистанційного навчання (адмініструє Центральний репозиторій ресурсів дистанційного навчання ЗСУ <https://adl.nuou.org.ua/>), Центр імітаційного моделювання із сучасними навчальними мультимедійними аудиторіями, оснащеними комп’ютерною технікою з ліцензійним програмним забезпеченням, Навчально-науковий центр іноземних мов (вивчення іноземної мови, в т.ч. на безкоштовних онлайн курсах, мовне тестування на рівень знання іноземної мови), бібліотека (доступ до бібліотечного фонду та електронної бібліотеки). Позитивною практикою НУОУ є можливість користування інфраструктури та заходів також і членами родин персоналу НУОУ та здобувачів ВО – відвідування гуртків та спортивних секцій, спортивних змагань і заходів, бібліотеки, заходів психологічної підтримки та реабілітації, національно-патріотичного виховання, виставок, конкурсів, онлайн вивчення іноземних мов тощо. НПП і здобувачі ВО мають вільний доступ до баз WOS, Scopus, що дає змогу здійснювати науковий пошук.

У цілому створено умови для комфортної міжособистісної взаємодії учасників освітнього процесу.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров’я**

Створене освітнє середовище є комфортним та безпечним для учасників освітнього процесу, що досягається

комплексом заходів щодо: відповідності приміщень та об'єктів санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці; дотриманням санітарних норм у місцях навчання та проживання; функціонуванням системи медичного забезпечення (поліклініка з цілодобовим чергуванням мед. персоналу); створення здорового психологічного клімату та наданням психологічної допомоги кваліфікованим психологом; проведення превентивних заходів щодо недопущення будь-яких проявів насильства та булінгу серед учасників освітнього процесу, широкого кола заходів національно-патріотичного виховання, пропагування здорового способу життя, сприяння заняттям спортом, тощо.

В умовах правового режиму воєнного стану безпека учасників освітнього процесу гарантується наявністю на території НУОУ власних захисних споруд цивільного захисту (укриттів), які обладнані місцями для сидіння, питною водою, системою вентиляції та доступом до мережі Інтернет, що дозволяє не переривати освітній процес під час повітряних тривог, діє система оголошення (оповіщення) повітряної тривоги (ракетної небезпеки). Гарантом ОПП, начальником курсу, кураторами груп систематично проводяться зустрічі для отримання зворотного зв'язку, вирішення питань щодо збереження їх життя, фізичного та ментального здоров'я. За результатами опитування 94% здобувачів ВО вважають освітнє середовище інституту безпечним для життя і здоров'я.

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки під час навчання здійснюється через сайт НУОУ та платформу дистанційного навчання Moodle.

Основними засадами освітньої підтримки є студентоцентризований підхід, створення сприятливого психоемоційного клімату в освітньому середовищі, використання інноваційних технологій, якісне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, а також через спілкування з НПП та на платформі дистанційного навчання Moodle. На цій платформі здобувач має доступ до навчально-методичного забезпечення ОК, а саме: РПНД, силабус, презентації до навчальних занять, методичні вказівки організації самостійної роботи, питання й методичні рекомендації до підсумкового контролю, інформаційні ресурси.

Організаційна підтримка здійснюється навчальною частиною інституту і полягає у врахуванні та узгодженні потреб здобувачів ВО щодо надання освітніх послуг; забезпеченні вільного вибору ними навчальних дисциплін та можливості формування індивідуальної траєкторії навчання; створенні належних навчально-методичних та матеріально-технічних умов навчання; реалізації принципів академічної доброчесності.

Інформаційна підтримка здійснюється через сайт НУОУ (<https://nuou.org.ua/>) на якому висвітлена діяльність структурних підрозділів; нормативні документи, накази та розпорядження.

Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти реалізується шляхом організації та проведення групових та індивідуальних консультацій. Під час дистанційного навчання, консультації надаються через електронну пошту, месенджери Viber, Telegram, конференції Meet та Zoom. Ефективно використовується платформа дистанційного навчання. Основна підтримка здобувачів ВО з усього кола питань навчання, надання допомоги та інформування здійснюється через командирів підрозділів та командування інституту. З числа НПП призначаються куратори навчальних груп, які беруть участь в інформуванні особового складу, соціальній та психологічній підтримці.

Соціальна підтримка здійснюється через начальника курсу, відділ психологічної підтримки персоналу, надання гуртожитку, дотримання соціальних гарантій.

Підтримка фізичного та ментального здоров'я здійснюється через розвиток фізичної активності, доступ до спортивного комплексу, надання медичних послуг в НУОУ та Головному військово-клінічному госпіталі.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Підготовка таких осіб здійснюється за окремим рішенням МОУ відповідно до Індивідуального навчального плану залежно від потреб здобувача ВО. Для комфортного навчання здобувачів ВО з особливими освітніми потребами в НУОУ створені відповідні умови, зокрема: пандуси, аудиторії мають необхідну ширину дверних отворів для пересування на кріслах колісних та спеціально обладнані вбиральні, що передбачено Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (<https://lnk.ua/PeRLqgPNU>). Досвіду в застосуванні такої процедури на даний час за ОПП не було, проте є такий приклад на магістерській ОПП – Бобчинець О.О., 2024 року випуску, мав ампутацію нижньої кінцівки, отриманої під час відсічі російської агресії.

В той же час, на спеціальних умовах НУОУ зараховуються особи, яким таке право надане згідно чинного законодавства, зокрема:

діти з багатодітних родин – Загарія М.В., Лисак М.І., Косенкова А.В., Белінський І.А.;

діти позбавлені батьківської опіки – Чабанов М.В., Веремієнко Д.Ю.;

діти-сироти – Ничипорчук С.В.;

безвісти зник батько під час виконання бойових завдань – Марушечко Я.В.;

військовослужбовці, які брали безпосередню участь в бойових діях – Букалов М.В., Свідницька І.І., Білошицький О.С., Войтович Е.О., Ходаковський В.О.;

військовослужбовці, які отримали поранення – Касін Р.С., Онашенко А.В., Мельник Ю.В.

військовослужбовці, які мають статус внутрішньо переміщених осіб – Захаренко В.Р., Войченко О.М.;

діти полеглих на війні – Орлов М.М. (батько), Магалаєв К.І. (брат), Дзірун С.В. (брат).

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є**

## **доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У НУОУ врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України, Статутів ЗСУ, відповідних наказів та директив Міністерства оборони України і Генерального штабу ЗСУ. Зокрема призначені антикорупційні уповноважені, напрацьована нормативна база, яка викладена в розділі “Запобігання корупції” на сайті НУОУ (<https://nuou.org.ua/u/zap-kor.html>), визначені канали комунікації з повідомлення про корупції (<https://lnk.ua/J4ZR3Lj4E>). Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в НУОУ описані в “Методичних рекомендаціях ...” (<https://lnk.ua/R4aoLJnVJ>). Визначено окрему процедуру врегулювання конфлікту інтересів згідно вимог законодавства. Для врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних з дискримінацією за ознакою статі розроблено “Положення про протидію дискримінації за ознакою статі у НУОУ” (<https://lnk.ua/k4xJak9Vy>). За участю представників НУОУ розроблено Методичні рекомендації з інтеграції гендерних підходів в систему підготовки фахівців для СБіО (<https://lnk.ua/MNj5dbXVE>), які використовуються в освітньому процесі. У НУОУ функціонує відділ морально-психологічного забезпечення, юридичний управління, науковий центр із проблем запобігання корупції в секторі безпеки та оборони, які надають консультативну підтримку за визначеними напрямками. Здобувачі ВО мають можливість висловити свої пропозиції та зауваження в “Скриньці зауважень та пропозицій” (<https://nuou.org.ua/skr.html>), яка розміщена на сайті НУОУ, скористатись телефоном довідкової служби. Особовий склад дотримується визначених правил поведінки, встановлена доброзичлива та комфортна атмосфера.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

У НУОУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП наступними документами:

Положенням про організацію освітнього процесу у НУОУ (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>);

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості військової освіти НУОУ (<https://lnk.ua/dNYax5lNM>),

Положенням з моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у НУОУ (<https://lnk.ua/xVmBPapNv>);

Методичними рекомендаціями до порядку реалізації освітніх програм у НУОУ (<https://lnk.ua/5V1o5WB4d>).

Повноваження й робота гаранта ОПП регулюється Положенням про гаранта освітньої програми НУОУ (<https://lnk.ua/MVwJddpez>), групи забезпечення ОПП – Положенням про групи забезпечення освітньої програми НУОУ (<https://lnk.ua/AVMlddddeo>).

Перелічені документи знаходяться у відкритому доступі на сайті НУОУ (<https://nuou.org.ua/u/accreditation.html>).

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно з Положенням з моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у НУОУ (<https://lnk.ua/xVmBPapNv>) перегляд ОПП організовує гарант та група забезпечення, як правило, не рідше одного разу на рік. Під час перегляду проводиться аналіз змісту ОПП з метою визначення відповідності отриманих програмних результатів навчання Стандарту вищої освіти. Також, постійне удосконалення ОПП здійснюється відповідно до перспектив розвитку галузі фізичної культури і спорту, сил оборони, ЗС України та інших складових СБіО. Обов'язково враховуються результати зовнішнього оцінювання якості, зокрема результати роботи Екзаменаційних комісій МОУ, інших перевірок та інспектувань освітньої діяльності та освітнього процесу за ОПП. Обов'язковою складовою моніторингу є опитування стейкхолдерів щодо їхньої задоволеності змістом ОПП, організацією та забезпеченням освітнього процесу, якістю викладання. Останній перегляд ОПП відбувся у 2025 році.

Основні зміни такі:

відповідно до наказу МОУ “Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти” від 13.06.2024 року № 842 у 2024 році доповнено перелік загальних компетентностей компетентністю “Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності” та у перелік програмних результатів навчання результат навчання “Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів не доброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності”, що відображено в освітньому компоненті ОК 24 “Правознавство (у тому числі основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право)” (протокол Вченої ради НУОУ від 19.08.2024 року № 10);

перейдено з вибіркового блоків освітніх компонентів на каталог вибіркового освітніх компонентів (навчальних дисциплін) відповідно до наказу Міністра оборони України “Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у ВВНЗ МОУ, ВНП ЗВО, ЗФПВО” від 15.02.2024 № 120.

За рекомендаціями Департаменту військової і науки МОУ та Вченої ради НУОУ в 2025 році запропоновано скоротити термін навчання військовослужбовців військової служби за контрактом за ОПП “Фізичне виховання і спорт у збройних силах – 3” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 “Фізична культура і спорт” з 5-ти років до 4-х. Зазначені зміни відображені в новій редакції ОПП, які полягали в оновленні та доповненні освітніх компонентів циклів загальних і професійних навчальних дисциплін (протокол Вченої ради НУОУ від 18.08.2025 року № 10).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та процедур забезпечення її якості безпосередньо та через органи самоврядування, їх пропозиції є важливим фактором для прийняття рішень щодо перегляду та оновлення освітніх програм, які напрацьовуються гарантом ОП та групою забезпечення. Під час розгляду та затвердження ОП Вченою радою НУОУ здобувачі ВО (члени вченої ради) можуть приймати участь в обговоренні проблемних питань на рівних умовах.

Так, до розробки останньої редакції ОП був залучений молодший сержант військової служби за контрактом Ярослав Марушечко, курсант заочної форми здобуття освіти навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій НУОУ, як член робочої групи. Курсант-заочник запропонував у нову редакцію ОП доповнити освітніми компонентами прикладної та військової спрямованості. Частково його пропозиції були враховано, зміст нової редакції ОП було доповнено ОК 22 “Стрілецька зброя та вогнева підготовка” та ОК 23 “Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)”. Зазначимо, що більшість здобувачів ВО за результатами опитування (61%) за результатами вважають, що не всі дисципліни, які вивчаються необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання. Проте 78% здобувачів ВО задовольняє зміст ОП для реалізації своєї майбутньої успішної діяльності за спеціальністю “Фізична культура і спорт”.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до Статуту НУОУ (<https://lnk.ua/YN3oq614J>) представники студентського самоврядування беруть участь у процесі та процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості вищої освіти, а саме:

в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи; у заходах (процесах) щодо забезпечення якості освіти;

вносять пропозиції щодо змісту освітніх компонентів, навчальних планів і програм тощо.

Згідно Положення про курсантське самоврядування інституту (<https://lnk.ua/2V5gPyP4M>) члени курсантського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо змісту ОП та розвитку МТБ, питання, що стосуються побуту та відпочинку. Представники здобувачів ВО входять до складу Вченої ради інституту (М. Орлов) та НУОУ (Н. Пужалов), де мають право висловлювати загальну думку і погляди колективу здобувачів ВО щодо навчання та повсякденної діяльності та беруть участь у прийнятті рішень, в т.ч. стосовно забезпечення якості освіти (змісту ОП, внесення змін до них).

Окрім цього, здобувачі ВО можуть надавати свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, реалізації ОП, удосконалення змісту ОП, змісту ОК, проведення опитувань, освітніх і наукових заходів. Пропозиції розглядаються на засіданнях кафедр, Вченої ради інституту, Вченої ради НУОУ.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

До процесу розроблення, вдосконалення й перегляду ОП залучаються представники від замовника. Зокрема залучено представників відділу фізичної культури і спорту МОУ, відділу фізичної підготовки і фізкультурно-спортивної реабілітації управління підготовки персоналу Головного управління доктрин та підготовки Генерального штабу ЗС України. Зазначимо, що сама ОП погоджується з керівником структурного підрозділу замовника, а у разі виявлення певних невідповідностей або побажань замовника до неї вносяться необхідні зміни. У 2025 році ОП переглядалася і вдосконалювалася з урахуванням рекомендацій Департаменту військової науки МОУ та Вченої ради НУОУ (протокол Вченої ради НУОУ від 18.08.2025 року № 10).

Представники замовника надають пропозиції щодо формування тем кваліфікаційних робіт для здобувачів ВО. Розглядають та затверджують зміст програми проходження практики щодо відповідності формування компетентностей та досягнення ПРН здобувачами ВО. Центральне управління військової освіти і науки здійснює погодження всіх освітніх програм. Замовник забезпечує розвиток МТБ для організації освітнього процесу.

Актуальними для роботодавців є питання оновлення змісту ОК у частині розширення освітніх ОК відповідно до потреб ЗС України та інших складових СБіО. Пропозиції від роботодавців збираються під час зустрічей, круглих столів інституту, розширених Вчених рад інституту, установчих нарад, які проводяться на території НУОУ щодо питань якості освіти в НУОУ та періодичного перегляду ОП.

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

ОП “Фізичне виховання і спорт у збройних силах – З” акредитується вперше. В інституті передбачено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного зростання випускників за ОП через надходження до інституту відгуків від командирів військових частин на випускників з наданням їм характеристики та вказівкою сильних та слабких сторін, що виникли під час служби. Аналіз відгуків з військ розглядається на засіданнях Вченої ради НУОУ. Вчена рада за результатами обговорення може вносити пропозиції щодо коригування змісту підготовки за ОП.

Подальше збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху здійснюється через замовників, які здійснюють регулювання кар'єрного зростання випускників.

Представниками НУОУ збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху здійснюється під час подальшого навчання на магістратурі тактичного й оперативного рівнів та ад'юнктурі. Також моніторинг траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється через опитування. Прикладів вступу випускників в ад'юнктуру інституту не було.

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Згідно з Положенням з моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у НУОУ (<https://lnk.ua/xVmBPaPNv>) моніторинг ОПП проводиться щорічно й передбачає такі заходи:

моніторинг якості результатів навчання здобувачів ВО;  
моніторинг якості викладання ОК;  
моніторинг задоволеності здобувачів освіти якістю ОПП;  
моніторинг якості кадрового складу, їх досягнень у професійній діяльності;  
моніторинг задоволеності НПП внутрішнім забезпеченням якості ОПП;  
моніторинг якості академічної підтримки здобувачів освіти;  
моніторинг індивідуальних траєкторій навчання здобувачів ВО;  
моніторинг академічної мобільності, інтернаціоналізації;  
моніторинг працевлаштування здобувачів ВО та їх кар'єрного шляху;  
моніторинг потреб ЗС України, інших військових формувань та ринку освітніх послуг;  
моніторинг наукової активності здобувачів освіти та якості наукового керівництва.  
Під час реалізації ОПП здійснюється процедура внутрішнього забезпечення якості освіти.  
Моніторинг якості результатів навчання здобувачів ВО здійснюється через проведення Гарантом ОПП опитування, бесід зі здобувачами ВО з метою отримання своєчасного зворотного зв'язку, з'ясування нагальних освітніх, пізнавальних, інформаційних та інших потреб і відповідно реагування на них.  
Також Гарантом ОПП перевіряється відповідність викладачів, що залучаються до реалізації ОПП, вимогам Ліцензійних умов. За потреби, надаються рекомендації НПП щодо напрямів їх професійного розвитку (проходження курсів підвищення кваліфікації, розроблення наукових праць за профілем дисциплін, які вони викладають) та корегується кадровий склад групи забезпечення.  
Окремий напрям пов'язаний із аналізом рекомендацій, що надаються під час випускної атестації, та впровадженні їх в освітній процес підготовки здобувачів освіти та освітню діяльність НУОУ.  
Здобувачів ВО мають можливість вибудувати індивідуальну траєкторію навчання через вибір ОК з каталогу вибіркових освітніх компонентів в обсязі до 60 кредитів.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОПП "Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах – 3" проводиться вперше.  
Під час корегування ОПП враховувався досвід акредитації ОПП тактичного рівня за спеціальністю 017 (бакалавр), інших ЗВО за спеціальністю 017, а також за спеціальностями 011, 253, 254.  
Проведено аналіз зауважень та пропозицій, зокрема враховано наступні:  
удосконалені процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, формування Каталогу вибіркових дисциплін для всього НУОУ (встановлено обсяг 60 кредитів ЄКТС – дисципліни за вибором, 25% від загального обсягу ОПП);  
у каталозі вибіркових компонентів усі вибіркові дисципліни мають 4 кредити, що дає можливість рівномірно розподілити вибірковість дисциплін для здобувача ВО;  
вдосконалено індивідуальні навчальні плани у здобувачів вищої освіти;  
більш повне врахування у системі матеріального заохочення науково-педагогічних працівників складових їх праці (розроблення службових документів, рецензій, відгуків, публікацій в міжнародних науково-метричних базах тощо), які займають значну частину робочого часу;  
удосконалено процеси залучення здобувачів ВО до оновлення ОПП;  
на сайті НУОУ була створена активна вкладка "Академічна доброчесність", для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ВО здійснюється через проведення курсів, відкритих лекцій, семінарів у форматі он-лайн;  
розроблено механізм визнання результатів навчання у формальній та неформальній освіті.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

До реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти залучаються всі учасники академічної спільноти: НПП, представники Науково-методичного центру організації та провадження освітньої діяльності, здобувачі ВО. Вони долучені до таких процедур і заходів:  
обговорення питань реалізації ОПП, якості освіти і процедур її забезпечення на засіданнях кафедр та Вченої ради інституту, Вченої ради НУОУ, під час конференцій та семінарів;  
розроблення та перегляду ОПП як члени робочих груп;  
підвищення власного професійного рівня, педагогічної майстерності та наукової кваліфікації;  
дотримання та пропагування норм академічної доброчесності, педагогічної етики та моралі.  
На кафедрі Д. Коновалов відповідає за перевірку наукових текстів і навчально-методичних праць здобувачів ВО на автентичність і наявність ознак академічного плагіату. Під час засідань кафедри систематично обговорюються питання щодо вдосконалення змісту ОК за ОПП, форм, методів та оцінювання навчання, досягнень здобувачів ВО, пропозиції щодо поліпшення якості освіти.  
Представниками науково-методичного центру організації та провадження освітньої діяльності проводиться науково-практичний семінар "Теоретико-методичні засади системи внутрішнього забезпечення якості освітньої

діяльності та якості вищої освіти у ВНЗ”.

Якість ОПП є предметом постійного моніторингу гаранта та групи забезпечення ОПП (засобами: анкетування, усних опитувань, бесід з учасниками освітнього процесу), результати якого обговорюються на засіданнях кафедри, інституту.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Формування культури якості освіти є одним із пріоритетних завдань в академічній спільноті та стратегічного менеджменту НУОУ, яке здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості військової освіти НУОУ (<https://lnk.ua/dNYax5lNM>). В академічній спільноті НУОУ формується культура якості освіти, що засвідчується спільною діяльністю всіх учасників освітнього процесу, замовниками на підготовку та адміністрацією закладу, спрямованою на розвиток ОПП, покращення освітнього процесу в цілому, розвитку освітнього середовища. Питання освітньої діяльності постійно у фокусі діяльності кафедр, інститутів (центрів), Методичної та Вчених рад НУОУ. Постійно збільшується чисельність викладачів та науковців, які долучаються до роботи у складі експертів НАЗЯВО.

Позитивні результати з формування культури якості освіти засвідчуються результатами акредитацій ОП: з 2019 року НУОУ акредитовано 9 ОПП, з яких 1 ОНП магістрів з відзначенням “зразкова” (у 2023 році), 9 ОП проходять акредитацію у 2025-2026 навчальному році за повною процедурою. Також суттєво зростає співпраця з національними та міжнародними закладами освіти і науки, які зацікавлені у вивченні досвіду НУОУ та найкращих практик.

Популярність освіти в НУОУ, зокрема за даною бакалаврською програмою, засвідчується зростанням контингенту здобувачів ВО та розширенню кола замовників на підготовку з поміж видів (родів) військ ЗСУ та інших складових СБіО.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентується низкою нормативних документів:

Статут НУОУ (<https://lnk.ua/YN3oq614J>);

Положення про організацію освітнього процесу у НУОУ (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>);

Положення про інтернаціоналізацію та академічну мобільність у НУОУ (<https://lnk.ua/KVv8yDg4E>);

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості військової освіти НУОУ (<https://lnk.ua/dNYax5lNM>);

Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУОУ (<https://lnk.ua/5V1oWao4d>);

Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у НУОУ (<https://lnk.ua/aVpRkx24D>);

Вся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті НУОУ (<https://nuou.org.ua>).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://lnk.ua/KVv8lZO4E>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://lnk.ua/ANDxE6mNx>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОПП є:

унікальність ОПП полягає у підготовці військовослужбовців військової служби за контрактом – бакалаврів фізичної культури і спорту, не тільки для потреб ЗС України, а і для інших складових СБіО;

компетентності та ПРН в ОПП сформовано на основі норм чинного законодавства та керівних документів з організації ФКіС, в т.ч. МОУ, ЗС України та інших складових СБіО, сучасних досягнень науки, а також набутого досвіду участі сил оборони в російсько-українській війні (цикл спеціалізації та вибірково складові ОПП);

гнучкий підхід до формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО через її складові – освітню, наукову, методичну та практичну;

практикоорієнтованість підготовки здобувачів ВО, що досягається системою практик для підготовки до майбутньої професійної діяльності;

високий академічний потенціал кафедр НУОУ, задіяних до освітнього процесу за ОПП, що підтверджується науковим, освітнім, практичним і бойовим досвідом НПП. У підготовці здобувачів ВО беруть участь 4 доктори наук, 6 професорів, 23 кандидат наук (PhD), 5 доцентів, 2 старших наукових співробітників, 2 заслужених працівники освіти України та 1 заслужений діяч науки і техніки України, 1 заслужений тренер України, 2 заслужені майстри спорту України, 1 майстер спорту міжнародного класу, 10 майстрів спорту України;

тісний зв'язок із замовниками на навчання та роботодавцями, що дає змогу вчасно корегувати й постійно розвивати ОПП;

широкі можливості професійного розвитку викладацького складу за різними аспектами професійної діяльності, в т.ч. з вивчення іноземних мов, стажування та навчання в іноземних закладах;

висока система матеріальних і нематеріальних нагород НПП;

власна наукова школа, постійна участь НПП та здобувачів ВО у дослідженнях, презентація результатів діяльності на національних і міжнародних конференціях, форумах, семінарах;

унікальне освітнє середовище, що включає навчальну, польову та спортивну бази, необхідні об'єкти соціальної інфраструктури, безпечні для навчання та проживання за рахунок облаштування сучасних укриттів;

залучення можливостей найкращих структурних підрозділів НУОУ, що мають передові ресурси та технології на підготовку здобувачів ВО (ННЦ іноземних мов, НЦ дистанційного навчання, центр імітаційного моделювання, НЦ з проблем виховання доброчесності та запобігання корупції тощо);

широка міжнародна співпраця НУОУ, що відкриває можливості розвитку ОПП та популяризації її найкращих практик.

Слабкими сторонами ОПП є:

через обмеження, пов'язані з відбиттям широкомасштабної збройної агресії РФ та правовим режимом воєнного стану, певними викликами залишаються потреби у повноцінній реалізації заходів міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу та участі в міжнародних освітніх проєктах для опанування англійської мови з метою необхідного рівня володіння мовою згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями та стандартом НАТО STANAG 6001 та виконання вимог Уряду України (<https://lnk.ua/J4PbodlVz>).

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОПП упродовж найближчих 3 років:

1. Розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти через професійний розвиток залученого до реалізації ОПП викладацького складу за напрямом викладання та фокусом ОПП, подальше формування культури академічної доброчесності та культури якості університетської громади для нарощування репутаційного капіталу НУОУ.
2. Удосконалення ОПП за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт” відповідно до потреб підготовки фахівців для ЗС України та інших складових СБіО;
3. Подальше впровадження іноземної мови в освітній процес та викладання на ОПП згідно до Дорожньої карти вдосконалення мовної підготовки у ЗС України за стандартами НАТО із поступовим переходом на викладання ОК двома мовами (українською та англійською).
4. Удосконалення механізму для забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти й НПП.
5. Налагодження партнерських відносин з міжнародними науковими та освітніми установами в сфері фізичної культури і спорту.
6. Продовження проведення щорічної науково-практичної конференції з питань сучасних тенденцій та перспектив розвитку фізичної підготовки і спорту у Збройних Силах України, правоохоронних органах, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України.
7. Подальше формування та розвиток наукової школи за напрямом фізична культура і спорт.
8. Підвищення кваліфікації НПП за освітніми компонентами.
9. Удосконалення навчально-методичного забезпечення, нарощування навчально-спортивної бази.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП*

*Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП*

*Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання*

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Коваль Михайло Володимирович**

Дата: 16.02.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 20. Спортивні ігри та методика їх викладання	навчальна дисципліна	ОК 20 Силабус СПОРТИВНІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ_2024_заочно_017.pdf	BQ/6DpYip0+FqghBNeMEQnSKoRU9yкM89Dp50+GsGa4=	Ігровий зал, тренажерний зал: футбольні м'ячі – 10 шт. JOMA 2024 р., баскетбольні м'ячі – 10 шт. NIKE 2024 р., м'ячі волейбольні тренувальні Mikasa, м'ячі для регбі – 5 шт. JOMA J-TRAINING 2024 р., мат спортивний Athletic 10 шт. – 2020 р., ракетки для настільного тенісу - 10 шт. 2021 р., столи для настільного тенісу – 4 шт. 2019 р.
ОК 21. Біомеханіка	навчальна дисципліна	ОК 21 Силабус БІОМЕХАНИКА_2024_заочно_017.pdf	FAOJ+JhojQSY1gw/6EMRt3oeLCBJNt7XseSJ92rjqZY=	Мультимедійний проектор InFocus P110 – 1шт. (2019 р.), екран настінний для проектора – 1шт. (2019 р.), система дистанційного навчання Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, об'ємний анатомічний скелет людини висотою 181 см – 1 шт., пазл 4D Master черепа людини (17 елементів) – 1 шт., вимірвальна стрічка – 2 шт. (2024 р.), електронна бібліотека, навчально-методична література, інформаційні стенди, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.
ОК 2. Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)	навчальна дисципліна	ОК 2 Силабус ФІЛОСОФІЯ_2025_заочно_017.pdf	gNhxr9/peZgCcQGUvPbA7+ToKd9PoqEpSvCMgvZKoyo=	Мультимедійний проектор InFocus P110 – 1шт. (2019 р.), екран настінний для проектора – 1шт. (2019 р.), система дистанційного навчання Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека, навчально-методична література, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.
ОК 22. Плавання та методика його викладання	навчальна дисципліна	ОК 22 Силабус ПЛАВАННЯ ТА МЕТОДИКА ЙОГО ВИКЛАДАННЯ_2024_заочно_017.pdf	otaBGLXfGTTLu9m AawzDSv3+sHPcrckH8AYHY7Wa/g4=	Плавальний басейн ПСК ЗС України на 20 доріжок по 25 м. (1955 р.), капітальний ремонт 2005 р.), колобашки для плавання Supretto – 10 шт. (2016 р.), ласты Newt DLV Deep Sprint – 10 шт (2019 р.), дошка для плавання SP-SPORT PL-0405– 20 шт. (2020 р.), шапочки для плавання JOMA, окуляри для плавання ARENA, купальник / плавки JOMA, мультимедійний проектор EPSON EB-X49 – 1 шт. (2019 р.), екран настінний для проектора – 1 шт. (2019 р.), система дистанційного навчання Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека, навчально-методична література, інформаційні стенди, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.

ОК 23. Лижний спорт та методика його викладання	навчальна дисципліна	ОК 23_ Силабус_ЛИЖНИЙ СПОРТ ТА МЕТОДИКА ЙОГО ВИКЛАДАННЯ_2024_заочно_017.pdf	LeZ27oSUTg28HVyxXICV2Ebl7/GzehWvrau7E98Vi4E=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X49 – 1 шт. (2019 р.), екран настінний для проектора – 1 шт. (2019 р.), система дистанційного навчання Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека, навчально-методична література, інформаційні стенди, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi, стадіон, ліжкі бігові Fisher – 20 шт. 2020 р. та 20 шт. 2024 р., палиці та взуття до бігових лиж.
ОК 24. Правознавство (у т. ч. основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право)	навчальна дисципліна	ОК 24_ Силабус_ПРАВОЗНАВСТВО_2025_заочна_017.pdf	nP6lMMgpZD2dBW SBVooMsc5F1DMpyRMqTidiP8fxfJQ=	Мультимедійний проектор InFocus P110 – 1 шт. (2019 р.), екран настінний для проектора – 1 шт. (2019 р.), система дистанційного навчання Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека, навчально-методична література, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.
ОК 25. Загальна теорія підготовки спортсменів та нові технології у фізичному вихованні	навчальна дисципліна	ОК 25_ Силабус_ЗАГАЛЬНА ТЕОРІЯ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ ТА НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ_2024_заочно_017.pdf	VUZrf4PaSaZ9mLfJIsQNUeOgmahWbDtMM81YotnUCU=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X49 – 1 шт. (2019 р.), екран настінний для проектора – 1 шт. (2019 р.), система дистанційного навчання Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека, навчально-методична література, інформаційні стенди, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.
ОК 26. Комп'ютерна техніка та математичні методи у фізичному вихованні та спорті	навчальна дисципліна	ОК 26_ Силабус_КОМП'ЮТЕРНА ТЕХНІКА ТА МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ТА СПОРТІ_2025_заочно_017.pdf	/FbBCZOfbJvY+ZE/d5YDpoPN1ldfSTUDsGGaW7iApFY=	Мультимедійний проектор NEC V260 – 1 шт. (2016 р.), екран настінний для проектора – 1 шт. (2019 р.), система дистанційного навчання Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека, навчально-методична література, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.
ОК 27. Історія фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	ОК 27_ Силабус_ІСТОРІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ_2024_заочно_017.pdf	gPgnncMnG9l3k9vTuz3DzdXYSiJ5W7RgA+1C+7S2OunY=	Мультимедійний проектор InFocus P110 – 1 шт. (2019 р.), екран настінний для проектора – 1 шт. (2019 р.), система дистанційного навчання Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека, навчально-методична література, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.
ОК 28. Основи управління у сфері фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	ОК 28_ Силабус_ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ_2025_заочно_017.pdf	mFAQWMw2q/DCo94HLnR09b+9F7xRLzS9pWSNkBCqyc8=	Мультимедійний проектор NEC V260 – 1 шт. (2016 р.), екран настінний для проектора – 1 шт. (2019 р.), система дистанційного навчання Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека, навчально-методична література, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.
ОК 29. Практика у закладах загальної середньої освіти	практика	ОК 29_ Навчальна програма навчальної практики (у	+G67v0ycBwOWZsVinL+NiV+PNiohgci7ZgW5Xkl8Izs=	Наявне матеріально-технічне забезпечення у місці проведення практики

		закладах загальної середньої освіти)_2024_заочно_017.pdf		
ОК 30. Професійно-орієнтована практика	практика	ОК 30_Навчальна програма навчальної практики (професійно-орієнтована практика)_2024_заочно_017.pdf	cly9Gz5kreV/lwoZXcGVqfir6A8rWH7eU/Tu/n2A440=	Наявне матеріально-технічне забезпечення у місці проведення практики
ОК 31. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОК 31 Методичні рекомендації_захист КР_бакалавр_2025.pdf	vVrH6FVNsiYwznIvg8emg7QGSL+s1xvWhVZqZXTT1iU=	Мультимедійний проектор InFocus P110 – 1 шт. (2019 р.), екран настінний для проектора – 1 шт. (2019 р.), електронна бібліотека, навчально-методична література, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.
ОК 32. Теорія та організація фізичної підготовки військ	навчальна дисципліна	ОК 32 Силабус ТЕОРІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬК_заочно_2024_017.pdf	PwRizemFHtuiuASj/c9KbukYM7u1f5RlhdXgXGnjeK8=	Мультимедійний проектор NEC V260 – 1 шт. (2016 р.), екран настінний для проектора – 1 шт. (2019 р.), система дистанційного навчання Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека, навчально-методична література, інформаційні стенди, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.
ОК 3. Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 3 Силабус УКРАЇНСЬКА МОВА_2024_заочно_017.pdf	8BkEhx+pkYAJMYLvemiaoTLL7JRPwIByer4HoitAho=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X49 – 1шт. (2019 р.), екран настінний для проектора – 1шт. (2019 р.), система дистанційного навчання Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека, навчально-методична література, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.
ОК 33. Теорія та методика військово-прикладних видів спорту	навчальна дисципліна	ОК 32 Силабус ТЕОРІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬК_заочно_2024_017.pdf	PwRizemFHtuiuASj/c9KbukYM7u1f5RlhdXgXGnjeK8=	Мультимедійний проектор InFocus P110 – 1 шт. (2019 р.), екран настінний для проектора – 1 шт. (2018 р.), система дистанційного навчання Moodle, електронна бібліотека, навчально-методична література, тренувальні петлі TRX – 2 шт. (2021 р.), фітнес ремінь (для тренувань з важкої атлетики та гирьового спорту) – 4 шт. (2016 р.), скакалка Black – GytBea – 8 шт. (2014 р.), канат тренувальний 6 м для кросфіту – 1 шт. (2019 р.), вібраційний масажний валік – 2 шт. (2016 р.), мішок для занять з кросфіту різної ваги – 4 шт. (2014 р.), гума для підтягування та тренувань – 4 шт. (2017 р.), гирі спортивні різної ваги – 20 шт. (2019 р.), штангетки тренувальні - 10 шт. (2020 р.), тумби для випригування – 2 шт. (2013 р.), метболи – 10 шт. (2021 р.), гантелі різної ваги – 20 шт. (2020р.), штанга тренувальна – 6 шт. (2019 р.), диски до штанги різної ваги – 40 шт. (2021 р.), багатопролітні снаряди – 1 шт. (2017 р.), стадіон – 1 шт. (2011

				p.), загальновійськова смуга перешкод – 1 шт. (2011 р.)
ОК 34. Військова педагогіка та психологія (у т.ч. лідерство)	навчальна дисципліна	ОК 34 Силабус_ВІЙСЬКО ВА ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ_202 4_заочно_017.pdf	toF28NaSTwRr70Q mqm21b3kxtXeYtsVc 27crwvBIGXg=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X49 – 1 шт. (2019 р.), екран настінний для проектора – 1 шт. (2019 р.), система дистанційного навчання Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека навчально-методична література, інформаційні стенди, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.
ОК 19. Легка атлетика та оздоровчі ходьба, біг	навчальна дисципліна	ОК 19 Силабус_ЛЕГКА АТЛЕТІКА ТА ОЗДОРОВЧІ ХОДЬБА, БІГ_заочно_2021_0 17.pdf	HXGK855oaztlgokif5 a6CmNxfrocLK/DQ/ JQuMAIXxA=	Мультимедійний проектор InFocus P110 – 1 шт. (2019 р.), екран настінний для проектора – 1 шт. (2018 р.), система дистанційного навчання Moodle, електронна бібліотека, навчально-методична література, тренувальні петлі TRX – 2 шт. (2021 р.), фітнес ремінь (для тренувань з важкої атлетики та гирьового спорту) – 4 шт. (2016 р.), скакалка Black – Gymba – 8 шт. (2014 р.), канат тренувальний 6 м для кросфіту – 1 шт. (2019 р.), вібраційний масажний валик – 2 шт. (2016 р.), мішок для занять з кросфіту різної ваги – 4 шт. (2014 р.), гума для підтягування та тренувань – 4 шт. (2017 р.), гирі спортивні різної ваги – 20 шт. (2019 р.), штангетки тренувальні - 10 шт. (2020 р.), тумби для випригування – 2 шт. (2013 р.), метболи – 10 шт. (2021 р.), гантелі різної ваги – 20 шт. (2020 р.), штанга тренувальна – 6 шт. (2019 р.), дисків до штанги різної ваги – 40 шт. (2021 р.), багатопролітні снаряди – 1 шт. (2017 р.), стадіон – 1 шт. (2011 р.), загальновійськова смуга перешкод – 1 шт. (2011 р.)
ОК 35. Історія війн та воєнного мистецтва (у т.ч. історія українського війська)	навчальна дисципліна	ОК 35 Силабус_ІСТОРИЯ ВІЙН І ВОЄННОГО МИСТЕЦТВА_2024 _заочно_017.pdf	jaltDMuQ1JenfuoYT aZ9spbexXroazd6/8 TkMjdSQSw=	Мультимедійний проектор InFocus P110 – 1 шт. (2019 р.), екран настінний для проектора – 1 шт. (2019 р.), система дистанційного навчання Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека, навчально-методична література, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.
ОК 18. Гімнастика та методика її викладання	навчальна дисципліна	ОК 18 Силабус_ГІМНАСТ ИКА_2024_заочно 017.pdf	e/mwmH5xendoc97j fnAK4uOLLeZngEA mkq+lKB4JmOg=	Гімнастичний зал: гімнастична перекладина – 4 шт. – 2014 р., кінь гімнастичний – 1 шт. – 2015 р., гімнастичні бруси великі – 2 шт. – 2014р., мат спортивний Athletic 10 шт. – 2020 р., кінь махи – 1шт. – 2020 р., місток гімнастичний – 2 шт. – 2021 р., лавочки гімнастичні – 4 шт., 2008 р., мультимедійний проектор InFocus P110 – 1 шт. (2019 р.), екран настінний для проектора – 1 шт. (2019 р.), система дистанційного навчання

				Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека, навчально-методична література, інформаційні стенди, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.
ОК 16. Фізична реабілітація та адаптивне фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК 16 Силабус_ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ТА АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ_2024_заочно_017.pdf	9KQTDHamwbizx/p5eFmYDhIMtiy/rW3X9hVrIRHQ8x8=	Тренажерний зал: веслувальний тренажер Concept 2 PM 3 (2019 р.), трекінгові палки – 20 шт. (2021 р.), петлі TRX – 6 шт. (2020 р.), гамак для fly-йоги Sport Gear Studio – 4 шт. (2020 р.), мат спортивний Athletic – 10 шт. (2020 р.), лавочки гімнастичні – 4 шт. (2008 р.), велотренажер FITECH (2019 р.), бігова доріжка FITECH (2019 р.), мультимедійний проектор EPSON EB-X49 – 1 шт. (2019 р.), екран настінний для проектора – 1 шт. (2019 р.), система дистанційного навчання Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека, навчально-методична література, інформаційні стенди, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.
ОК 1. Історія України та української культури	навчальна дисципліна	ОК 1 Силабус_ІСТОРИЯ УКРАЇНИ ТА УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ_2025_3 аочно_017.pdf	HEcrdUHQ9icyTjtl6TBq18mx77p79EvelewJgeA6Rns=	Мультимедійний проектор, екран настінний для проектора, система дистанційного навчання Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека, навчально-методична література, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.
ОК 4. Політологія та соціологія	навчальна дисципліна	ОК 4 Силабус_ПОЛІТОЛОГІЯ ТА СОЦІОЛОГІЯ_2025_заочно_017.pdf	SHFL3A2bj4C3TSnxXxhqWBAHmWhrION3jSiEsFFm6L4=	Мультимедійний проектор InFocus P110 – 1 шт. (2019 р.), екран настінний для проектора – 1 шт. (2019 р.), система дистанційного навчання Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека, навчально-методична література, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.
ОК 5. Педагогіка	навчальна дисципліна	ОК 5 Силабус_ПЕДАГОГІКА_2024_заочно_017.pdf	vCcNhRyTVJOObk1Ny8Sw392gzqS3XwSxzqvoRJEED4=	Мультимедійний проектор NEC V260 – 1 шт. (2016 р.), екран настінний для проектора – 1 шт. (2019 р.), система дистанційного навчання Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека, навчально-методична література, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.
ОК 6. Психологія	навчальна дисципліна	ОК 6 Силабус_ПСИХОЛОГІЯ_2025_заочно_017.pdf	JjdL3CH4ZckKvWfoFKLmha2hTQ/rO3EbyHTSD7hwWgA=	Мультимедійний проектор InFocus P110 – 1 шт. (2019 р.), екран настінний для проектора – 1 шт. (2019 р.), система дистанційного навчання Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека, навчально-методична література, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.
ОК 7. Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 7 Силабус_ІНОЗЕМНА МОВА_2024_заочн	UzhlsxITDymQsy19rZeKlel5xRuknsISfTm1tRZ9Kv8=	Мультимедійний проектор InFocus P110 – 1 шт. (2019 р.), екран настінний для проектора – 1 шт. (2019 р.), система

		<i>o_017.pdf</i>		дистанційного навчання Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека, навчально-методична література, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.
ОК 8. Анатомія людини	навчальна дисципліна	<i>ОК 8 Силабус АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ_2024_заочно_017.pdf</i>	KoH7jQxbTzGfftTgua/EOosU8nRyVRC3S7r5KswotFoI=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X49 – 1 шт. (2019 р.), екран настінний для проектора – 1 шт. (2019 р.), система дистанційного навчання Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека, навчально-методична література, об'ємний анатомічний скелет людини висотою 181 см, пазл 4D Master черепа людини (17 елементів), анатомічна модель торсу людини 85 см (40 знімних елементів), анатомічна модель торсу людини 85 см (26 знімних елементів), анатомічна модель головного мозку людини (8 елементів), анатомічні плакати, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.
ОК 9. Біохімія	навчальна дисципліна	<i>ОК 9 Силабус_БІОХІМІЯ_2024_заочно_017.pdf</i>	gXC2bzwogIuvgoC Ot++rthCvJhoEqN9iALCoI/oTjQ=	Мультимедійний проектор NEC V260 – 1 шт. (2016 р.), екран настінний для проектора – 1 шт. (2019 р.), система дистанційного навчання Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека, навчально-методична література, ваги діагностичні Tanita 545N – 1 шт. (2023 р.), інформаційні стенди, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.
ОК 10. Фізіологія людини	навчальна дисципліна	<i>ОК 10 Силабус_ФІЗІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ_2024_заочно_017.pdf</i>	+GXCZEb2qyQQOhh wXbVuDObCakNvM d5yLGJfsm7lJo=	Мультимедійний проектор InFocus P110 – 1 шт. (2019 р.), екран настінний для проектора – 1 шт. (2019 р.), система дистанційного навчання Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека, навчально-методична література, об'ємний анатомічний скелет людини висотою 181 см – 1 шт., пазл 4D Master черепа людини (17 елементів) – 1 шт., анатомічна модель торсу людини 85 см (40 знімних елементів) – 1 шт., анатомічна модель торсу людини 85 см (26 знімних елементів) – 1 шт., анатомічна модель головного мозку людини (8 елементів) – 1 шт., інформаційні стенди, ростомір підлоговий – 1 шт., вимірювальна стрічка – 2 шт. (2024 р.), тонометр напівавтоматичний BP A50, вимірювач артеріального тиску модель 700K, ваги діагностичні Tanita BC-545N – 1 шт. (2023 р.), меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.
ОК 11. Гігієна	навчальна дисципліна	<i>ОК 11 Силабус_ГІГІЄНА_заочно_2024_017.pdf</i>	EnvP5Y0uY/24y19L5 V1rrus7UwJToc3drq6azLVu04U=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X49 – 1 шт. (2019 р.), екран настінний для проектора – 1 шт. (2019 р.), система дистанційного навчання Moodle,

				системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека, навчально-методична література, інформаційні стенди, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.
ОК 12. Спортивна медицина та основи масажу	навчальна дисципліна	ОК 12 Силабус_СПОРТИВ НА МЕДИЦИНА ТА ОСНОВИ МАСАЖУ_2024_за очно_017.pdf	NNmDsLNcJp3/Q77 EBwDQ1pGQOcPPx VLfOpoLmL3jJtU=	Мультимедійний проектор NEC V260 – 1 шт. (2016 р.), екран настінний для проектора – 1шт. (2019р.), система дистанційного навчання Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека, навчально-методична література, складаний масажний стіл Alfa Classic 2-сегментний із дерев'яним каркасом, симулятори для відпрацювання навичок зупинки кровотеч, для відновлення вентиляції верхніх дихальних шляхів, манекени для проведення серцево-легеневої реанімації, імітаційні манекени фіксації переломів, тренажери контролю кровотеч верхньої кінцівки, тренажери контролю кровотеч нижньої кінцівки, ноші, лямки медичні для евакуацій, турнікети кровоспинні – 20 шт. (2024 р.), інформаційні стенди, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.
ОК 13. Спортивна фізіологія	навчальна дисципліна	ОК 13 Силабус_СПОРТИВ НА ФІЗІОЛОГІЯ_2024_ заочно_017.pdf	FSD2XVNCxh6DEH aEL48LzlnHlbqfYuV Y36dIQ9pZCY8=	Мультимедійний проектор InFocus P110 – 1шт. (2019 р.), екран настінний для проектора – 1шт. (2019р.), система дистанційного навчання Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, інформаційні стенди, ростомір підлоговий – 1 шт., вимірювальна стрічка – 2 шт. (2024р.), каліпер механічний – 1 шт. (2023 р.), тонометр напівавтоматичний BP A50, вимірювач артеріального тиску модель 700К – 1 шт. (2022 р.), ваги діагностичні Tanita BC-545N – 1 шт. (2023 р.), тести оцінки помилок балансу BESS, комп'ютерна динамічна система CDR/IVR компанії Vertec, система HUBER 360 (система нейром'язової діагностики), AIREX Balance-rad Elite, круглі балансири подушки, динамометр становий DC-200, велоергометр KETTLER Ergometer E3 (з монітором), спортивний тренажер гребний «concept» - 3 шт. (2015 р.), бігова доріжка «fitex» -2 шт. (2023 р.), професійна бігова доріжка - шт. (2013 р.), велотренажер вертикальний – 3 шт. (2015 р.), орбітрек А51 - 2 шт. (2015 р.), ергометр – 2 шт. (2015 р.), електронна бібліотека, навчально-методична література, інформаційні стенди, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.
ОК 14. Психологія фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	ОК 14 Силабус_ПСИХОЛ ОГІЯ ФІЗИЧНОЇ	9LxWqPW5kfgv/SiR FXAz35hdMMW4d Wo94SUAUnCOAkU	Мультимедійний проектор InFocus P110 – 1 шт. (2019 р.), екран настінний для проектора –

		<i>КУЛЬТУРИ І СПОРТУ_2025_заочно_017.pdf</i>	=	<i>1 шт. (2019 р.), система дистанційного навчання Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека, навчально-методична література, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.</i>
ОК 15. Теорія і методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	<i>ОК 15 Силабус_ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ_2024_заочно_017.pdf</i>	<i>kr3ZEkdCqqG+2mr+9RhRrpmR4mmg23/ieb3i3EcQ498=</i>	<i>Мультимедійний проектор InFocus P110 – 1 шт. (2019 р), екран настінний для проектора – 1 шт. (2019 р.), система дистанційного навчання Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека, навчально-методична література, інформаційні стенди, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.</i>
ОК 17. Олімпійський спорт	навчальна дисципліна	<i>ОК 17 Силабус_ОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ_2024_заочно_017.pdf</i>	<i>R3Z7H/sfd56kDkzryVHFQC/H+tBJsIWsv1eX1edcEMI=</i>	<i>Мультимедійний проектор EPSON EB-X49 – 1 шт. (2019 р.), екран настінний для проектора – 1 шт. (2019 р.), система дистанційного навчання Moodle, системи дистанційної комунікації Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека, навчально-методична література, інформаційні стенди, меблі для навчального кабінету, Wi-Fi.</i>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	<i>Відомості про НПП, що містять інформацію служба.pdf</i>	<i>E2BvNr/6lwM/E/MCh+o+bo6HOVz24D EnzhwaPvSHJ7Y=</i>

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання