

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на проект освітньо-професійної програми “Організація соціальної роботи у військах (силах)” для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань 25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону” за спеціальністю 254 “Забезпечення військ (сил)”.

Сучасна війна рф проти України вимагає реформування сучасної військової освіти, внаслідок чого повинні бути створені всі умови для якісної підготовки професійно-компетентних фахівців у всіх без винятку сферах, які забезпечують соціальні потреби особового складу Збройних Сил України.

Сучасна вища освіта покликана створити умови військовослужбовцям для отримання додаткових знань та навичок, що допоможуть їм мати доступ до соціальних послуг та підтримки, яких вони можуть потребувати під час служби в армії та після повернення до цивільного життя, краще спілкуватися зі своїми колегами, командирами та іншими людьми, краще розуміти потреби та проблеми вразливих груп: військових ветеранів, військовослужбовців з інвалідністю, сімей військовослужбовців тощо. Навички, отримані здобувачами освіти в рамках подібних програм, допоможуть військовим краще розуміти потреби цих груп та надавати їм підтримку.

Саме такою програмою є подана до розгляду освітньо-професійна програма “Організація соціальної роботи у військах (силах)” для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань 25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону” за спеціальністю 254 “Забезпечення військ (сил)”, яка розроблена робочою групою Національного університету оборони України.

Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію з професійним акцентом на формування компетентностей, необхідних для вирішення актуальних та складних завдань соціальної роботи у військах (силах) у сфері оборони на оперативному рівні.

В освітньо-професійній програмі містяться відомості щодо: профілю освітньо-професійної програми “Організація соціальної роботи у військах (силах)” зі спеціальності 254 Забезпечення військ (сил), переліку компетентностей та програмних результатів навчання, переліку компонентів освітньо-професійної програми та їх логічної послідовності, форм атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми, матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Унікальність освітньо-професійної програми полягає у поєднанні в програмі елементів неформальної та формальної освіти. Магістерська програма включає військово-професійну освіту на курсі професійної військової освіти (курс офіцерів об'єднаних штабів оперативного рівня L-3), який розроблений відповідно до стандартів НАТО та дозволяє готувати магістрів за спеціальністю 254 “Забезпечення військ (сил)”.

Висновок: таким чином, проект освітньо-професійної програми “Організація соціальної роботи у військах (силах)” для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань 25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону” за спеціальністю 254 “Забезпечення військ (сил)” в цілому відповідає вимогам до освітньо-професійних програм, має свою унікальність та може задовольнити інтереси здобувачів освіти.

Начальник кафедри соціальної роботи у військах (силах) військового факультету соціальних та поведінкових наук Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка

полковник

Олександр ДЖУС

04 / 04

2024 р.

