

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Національний університет оборони України
Освітня програма	64829 Бойове застосування та управління діями військових частин Сил спеціальних операцій
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	253 Військове управління

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

25.03.2026 р.

Справа № 0291/АС-26

Галузева експертна рада К І Воєнні науки (25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону) у складі:

Рижов Ігор Миколайович – головуєчий,

Белай Сергій Вікторович,

Дяченко Володимир Іванович,

Караванов Олександр Анатолійович,

Кононов Олексій Анатолійович,

Кузавков Василь Вікторович,

Мисик Анатолій Борисович,

Пилипчук Валентин Володимирович,

Стрінада Віктор Васильович,

за участі запрошених осіб:

Андрій Савельєв – представник ЗВО,

Никифоров Олексій Володимирович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет оборони України
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	64829
Назва ОП	Бойове застосування та управління діями військових частин Сил спеціальних операцій
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	253 Військове управління
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-професійна програма спрямована на досягнення результатів навчання (РН1-РН16), передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 253 «Військове управління (за видами збройних сил)» для другого (магістерського) рівня. Водночас програма має спеціалізований характер і додатково включає військово-професійні (РНвп1–РНвп13) та військово-спеціальні (РНвс1–РНвс9) результати навчання, що конкретизують і поглиблюють вимоги Стандарту з урахуванням підготовки фахівців для Сил спеціальних операцій.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОП передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Програмні компетентності та результати навчання відповідають вимогам професійного стандарту та забезпечуються через систему освітніх компонентів.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка повністю відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти, підтверджено наявність системного зв'язку між стратегічними документами та змістом.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

При формуванні мети освітньої програми та програмних результатів навчання дотримано вимог чинних нормативних документів та стандартів підготовки, а також враховано потреби зацікавлених сторін.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП та програмні результати навчання відповідають сучасним потребам ринку праці та враховують тенденції розвитку спеціальності 253 Військове управління (за видами збройних сил).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Відповідність обґрунтовано належним чином

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структурованість і взаємопов'язаність освітніх компонентів, що забезпечує досягнення мети підготовки офіцера оперативного рівня шляхом поєднання військово-фахових, гуманітарних та аналітичних дисциплін і сприяє формуванню фахівця, здатного до глибокого аналізу суспільних та професійних процесів. Разом з тим ЕГ відмічає, що структурно-логічна схема ОП подана у текстовому вигляді, містить лише загальний опис по рокам навчання. Логічна послідовність викладання та взаємозв'язки між дисциплінами не відображені.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП за об'єктами вивчення, методами, компетентностями та результатами навчання повністю узгоджується з предметною областю спеціальності 253 «Військове управління» та галуззю знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону». Унікальність програми полягає у тому, що вона є єдиною, що надає професійну кваліфікацію оперативного рівня саме з урахуванням специфіки застосування підрозділів ССО.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура та зміст ОП повністю забезпечують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти через наявність нормативно регульованого механізму реалізації права на вибір, функціонування щорічно обновлюваних каталогів вибіркового освітніх компонентів, забезпечення необхідного обсягу вибіркової складової відповідно до законодавства та практичну реалізацію процедур вибору.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають системну, структуровану та нормативно забезпечену практичну підготовку, яка забезпечує формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності у підрозділах ССО оперативного рівня. Сильні сторони: орієнтація на стандарти НАТО та сучасний бойовий досвід; реалізація КШТ, як ключового інструменту формування оперативних компетентностей; наявність факультативних практико орієнтованих курсів. Однак, як недолік ЕГ відмічає те, що в ОП не відображені відомості щодо відповідності форм практичної підготовки конкретними ПРН та компетентностями (таблиця 4, 5 ОП).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП забезпечує системне формування соціальних навичок (soft skills), необхідних для виконання професійних функцій офіцера оперативного рівня.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Відповідність обґрунтовано належним чином

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОП та освітні компоненти забезпечують належний рівень практикоорієнтованості. Програма не реалізується у дуальній формі здобуття освіти.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Відповідність обґрунтовано належним чином

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на ОП мають чітку структуру, містять детальний опис етапів вступної кампанії, прозорі формули розрахунку конкурсного бала та зрозумілі роз'яснення для кандидатів і оприлюднені на офіційному вебсайті Університету (<https://nuou.org.ua/entry.html>)

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОП «Бойове застосування та управління діями військових частин Сил спеціальних операцій» враховують її особливості через адаптовані вимоги до кандидатів, спеціалізовані вступні випробування, систему додаткових балів за релевантні досягнення та прозорі процедури.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Заклад вищої освіти забезпечує визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих за іншими освітніми програмами, на основі чітко регламентованих, прозорих і нормативно визначених процедур.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В Університеті внутрішніми положеннями врегульовано процедури визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, у межах академічної мобільності та неформальної освіти. Водночас експертна група зазначає, що на час проведення акредитаційної експертизи випадків визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті за даною ОП, не зафіксовано.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП мети та РН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, а освітній процес за ОП відповідає вимогам чинного законодавства. Водночас ЕГ констатує, часткову невідповідність змісту опису ОП вимогам ст. 9(1) Закону України «Про вищу освіту», а саме відсутності в розділі 1 опису ОП інформації щодо форм здобуття освіти.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Відповідність обґрунтовано належним чином

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Відповідність обґрунтовано належним чином

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники систематично оновлюють зміст освітніх компонентів шляхом врахування тенденцій розвитку сектору безпеки і оборони України, вимог замовників на підготовку військових фахівців, стандартів вищої освіти, досвіду бойових дій тощо.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідність обґрунтовано належним чином

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти оприлюднюються заздалегідь, є чіткими та зрозумілими, дають можливість встановити рівень досягнення здобувачами освіти РН, як в цілому для ОП, так і для окремих ОК. Разом з тим ЕГ відмічає наявність певних невідповідностей між окремими внутрішніми документами ЗВО щодо форм підсумкового контролю. Так, в ОП зазначено, що підсумковий контроль за ОК ПО 5 та ФКБ 4 проводиться у формі заліку. Проте, в навчальних планах вказана форма контролю – екзамен.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідність обґрунтовано належним чином

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідність обґрунтовано належним чином

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У НУОУ визначені чіткі та зрозумілі політика і процедури дотримання академічної доброчесності, яких дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. Як позитивну практику ЕГ відмічає, те що в закладі вищої освіти врегулюванні питання щодо використання в освітній та науковій діяльності технологій штучного інтелекту.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація та професійний досвід НПП дозволяє їм забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП, що сприяє досягненню визначених ОП цілей та РН.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП розроблені відповідно до вимог діючого законодавства, є чіткими, прозорими і не містять дискримінаційних елементів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Представники замовника та професіонали-практики залучаються до організації та реалізації освітнього процесу на етапах розроблення, погодження, моніторингу, коригування та рецензування ОП. Вказана категорія стейкхолдерів систематично залучається до проведення практичних занять за окремими ОК та круглих столів за участю здобувачів освіти. Як позитивну практику ЕГ зазначає глибоку інтеграцію представників замовника та професіонали-практики в процес планування, організації та реалізації освітньої діяльності за ОП. Водночас ЕГ відмічає відсутність практики збирання відгуків здобувачів вищої освіти та їх аналізу щодо ефективності залучення зазначених стейкхолдерів до реалізації ОП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У НУОУ створена дієва система стимулювання розвитку викладацької майстерності. Позитивною практикою ЕГ вважає сприяння ЗВО професійному розвитку НПП, в тому числі шляхом направлення їх на навчання до закордонних установ.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення ОП відповідає визначеним вимогам і сприяє досягненню РН. ЕГ зазначає, що за результатами опитування слухачів за перше півріччя 2025-2026 навчального року (розміщене на платформі дистанційного навчання в розділі "Опитування") показник "задоволеність ресурсним забезпеченням та освітнім середовищем" складає 3,7 балів за п'ятибальною шкалою. Для покращення значень даного показника слухачами надана пропозиція щодо доцільності використання коротких тематичних відеоматеріалів, які б відповідали змісту занять і забезпечували більш наочну подачу прикладів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідність обґрунтовано належним чином

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Результати інтерв'ювань підтверджують, що освітнє середовище ЗВО надає можливості для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти за ОП, а також є безпечним для їх життя, фізичного та психічного здоров'я. Поряд із

цим ЕГ відзначає, що не у всіх приміщеннях, з тих які були продемонстровані на огляді матеріально-технічної бази була присутня протипожежна сигналізація.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Відповідність обґрунтовано належним чином

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

НУОУ забезпечує належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Поряд з цим, ЕГ зауважує, що у оприлюднених на сайті ЗВО документах відсутні положення в яких висвітлюються особливості вступу і навчання осіб з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У закладі вищої освіти сформовано та функціонує цілісна система антикорупційних і превентивних механізмів, яка забезпечує захист прав учасників освітнього процесу, відповідає вимогам законодавства та сприяє формуванню безпечного й добросовісного освітнього середовища.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Відповідність обґрунтовано належним чином

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Залучення здобувачів ВО до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості у НУОУ регламентовано низкою внутрішніх керівних документів. За результатами аналізу онлайн-зустрічей з відповідними фокус-групами ЕГ встановлено, що в ЗВО побудовано механізм надання здобувачами ВО пропозицій щодо перегляду ОП та забезпечення її якості.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Відповідність обґрунтовано належним чином

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Відповідність обґрунтовано належним чином

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості освіти відсутні. На етапах розробки та коригування ОП використано досвід акредитації ОНП із 25 галузі знань на третьому (Освітньо науковому) рівні. Також під час перегляду та вдосконалення освітньої програми взято до уваги зауваження та рекомендації замовника і

зовнішніх експертів. Водночас ЕГ зазначає, що за даною ОП окремий формалізований план виконання рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів перебуває на етапі формування.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Відповідність обґрунтовано належним чином

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ підтверджує, що у закладі вищої освіти визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Відповідність обґрунтовано належним чином

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному веб-сайті НУОУ забезпечується своєчасний та повний доступ до інформації та документів. Однак, ЕГ звертає увагу на відсутність у відкритому доступі діючого "Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої військової освіти у НУОУ" (останнє введене в дію наказом начальника НУОУ від 31.01.2020 року № 32, втратило актуальність через зміну законодавчої бази).

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Гаранту ОП у наступних редакціях освітньої програми відобразити результати роботи з сертифікації окремих курсів професійної військової освіти за стандартами НАТО.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гаранту освітньої програми до початку 2026-2027 навчального року розробити графічну структурно логічну схему де зазначити чіткі взаємозв'язки між дисциплінами та доповнити матриці відповідності (таблиці 4 та 5) інформацією про зіставлення конкретних форм практичної підготовки з визначеними ПРН та фаховими компетентностями. Науково-педагогічним працівникам задіяним на ОП до 31 липня 2026 року узгодити РПНД (силабуси) з вимогами ОП (розділ 5 «Викладання та навчання»), переглянути та оновити перелік літератури.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Начальнику кафедри щорічно до 1 листопада проводити інформування здобувачів вищої освіти за ОП щодо механізмів визнання результатів навчання на формах неформальної освіти, що відповідають змісту освітніх компонентів програми.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гаранту ОП до початку 2026-2027 навчального року привести розділ 1 Опис ОП у відповідність до вимог ст. 9(1) Закону України «Про вищу освіту»

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гаранту ОП до початку 2026-2027 навчального року привести у відповідність форми підсумкового контролю за ОК ПО 5 «Розвиток сил» та ФКБ 4 «Бойове застосування та управління діями ССО в операціях» до ОП та навчальних планів.

Критерій 6. Людські ресурси

Гаранту ОП до початку 2026-2027 навчального року анкети опитування здобувачів доповнити блоком питань щодо ефективності залучення до реалізації ОП професіоналів-практиків та представників замовника. Забезпечити проведення аналізу результатів опитувань на засіданнях кафедри та врахування пропозицій при перегляді ОП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Заступнику начальника НУОУ з навчальної роботи до 01.06.2026 року організувати роботу щодо проведення аудиту нормативних документів та інформаційних матеріалів оприлюднених на сайті Університету та забезпечити внесення змін до опису ОП (доповнення інформацією про форми здобуття освіти) та розробку і оприлюднення інформаційного бюлетеня (або доповнення до Правил прийому) щодо умов вступу, супроводу та підтримки осіб з особливими освітніми потребами. Начальникам кафедр, задіяних у викладанні на ОП, до 01.06.2026 року організувати роботу з оновлення навчально-методичного забезпечення: провести аналіз та відбір коротких тематичних відеоматеріалів для підвищення наочності викладання складних тем; до 01.09.2026 року внести зазначені відеоматеріали до методичних розробок, конспектів лекцій та забезпечити їх системне використання під час проведення занять. Начальнику служби пожежної безпеки НУОУ до 01.06.2026 року: провести інвентаризацію всіх навчальних приміщень, задіяних у реалізації ОП, на предмет наявності та працездатності протипожежної сигналізації; розробити та затвердити План обладнання приміщень університету протипожежною сигналізацією із визначенням джерел фінансування та графіка робіт.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Гаранту ОП до 01.09.2026 року розробити формалізований план виконання рекомендацій зовнішніх експертів та стейкхолдерів із визначенням відповідальних осіб та строків реалізації.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Заступнику начальника НУОУ з навчальної роботи до 01.06.2026 року організувати розробку та розміщення на сайті університету "Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої військової освіти у НУОУ".

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР К1 ID64829.xlsx</i>	5StOdgMSkLJ2ouDdD1NNSez4/Fyzoefr1ubXDQtB4r 0=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

МАЙСТРЕНКО ОЛЕКСАНДР ВАСИЛЬОВИЧ