

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Національний університет оборони України
Освітня програма	64830 Бойове застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	253 Військове управління

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

25.03.2026 р.

Справа № 0191/АС-26

Галузева експертна рада К І Воєнні науки (25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону) у складі:

Рижов Ігор Миколайович – головуєчий,

Белай Сергій Вікторович,

Дяченко Володимир Іванович,

Караванов Олександр Анатолійович,

Кононов Олексій Анатолійович,

Кузавков Василь Вікторович,

Мисик Анатолій Борисович,

Пилипчук Валентин Володимирович,

Стрінада Віктор Васильович,

за участі запрошених осіб:

Зуйко Віталій Володимирович – гарант ОП,

Панченко Віталій Юрійович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет оборони України
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	64830
Назва ОП	Бойове застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	253 Військове управління
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити об'єктування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма враховує компетентності, програмні результати навчання та інші вимоги Стандарту вищої освіти (СтВО) за спеціальністю 253 Військове управління (за видами збройних сил) другого (магістерського) рівня вищої освіти, що забезпечує можливість підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері військового управління.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Зміст ОПП враховує вимоги СтВО за спеціальністю 253 Військове управління (за видами збройних сил) другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо присвоєння професійної кваліфікації «Професіонал військового управління оперативного рівня» та у повній мірі забезпечує виконання вимог до знань, умінь, навичок і компетентностей щодо присвоєння зазначеної професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії Університету, що визначаються «Стратегією розвитку Національного університету оборони України на період до 2030 року».

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін. Врахування потреб за пропозиціями різних категорій стейкхолдерів щодо розвитку ОПП носить реальний а не формальний характер.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОПП та ПРН сформульовані з урахуванням тенденцій розвитку воєнної науки та обумовлені змінами у характері ведення сучасних бойових дій, де розвиток технологій у сфері БпС відіграє вирішальну роль у боротьбі з агресором. Програма орієнтована на впровадження інновацій у сфері роботизованих та автономних систем, цифрового управління, розвідки, зв'язку та інформаційної підтримки військових операцій, що узгоджується зі світовими й національними трендами розвитку оборонного сектору. Мета та ПРН програми повністю відповідають потребам ринку праці у сфері безпеки й оборони.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП та її ОК відповідають вимогам СтВО за спеціальністю 253 Військове управління (за видами збройних сил) другого (магістерського) рівня вищої освіти, навчальному плану та законодавству України.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП, в цілому, має чітку структуру, а всі ПРН, що включені до її змісту досягаються виключно за рахунок обов'язкових ОК, що створює умови для формування у здобувачів готовності здійснювати аналіз та визначення закономірностей суспільних явищ і процесів, а також готовності їх до виконання обов'язків в межах даної спеціальності. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 253 Військове управління (за видами збройних сил) та забезпечує можливість здобувачам вищої освіти сформувати компетентності відповідно до обраної спеціалізації.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Університет забезпечує право здобувачів вищої освіти на вільний вибір ОК за ОПП з урахуванням вимог Стандарту та специфіки діяльності у галузі військового управління в обсязі передбаченому законодавством.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих освітніх компонентів відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура освітньої програми, освітні компоненти, зміст ОК та НП забезпечують практикоорієнтованість програми та сприяють формуванню у здобувачів визначених компетентностей, набуттю професійного досвіду та підвищенню конкурентоспроможності в галузі військового управління. Військове стажування, що проводиться наприкінці навчання у четвертому семестрі і надає можливість здобувачам освіти удосконалити вміння та набутти практичних навичок необхідних для подальшої професійної діяльності є одним з ключових елементів реалізації практикоорієнтованого підходу.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної

ОПП забезпечує формування компетентностей здобувачів вищої освіти з урахуванням основних принципів діяльності у сфері досягнення Цілей сталого розвитку, закріплених у Стратегії розвитку Університету до 2030 року, зокрема через застосування сучасних технологій і методів управління БпС, що сприяють ефективному та сталому використанню ресурсів, підвищенню безпеки операцій і досягненню стратегічних цілей.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти. Правила прийому містять детальну інформацію щодо етапів конкурсного відбору, строків та порядку реєстрації заяв, умов участі у вступних випробуваннях, переліку необхідних документів, а також механізму формування конкурсного бала.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її галузеві та професійні особливості, забезпечують об'єктивне оцінювання підготовленості вступників та відповідають вимогам чинної нормативної бази.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, відповідно до чітких, зрозумілих і нормативно визначених процедур, які не суперечать національному законодавству та міжнародним актам і належним чином документуються відповідно до законодавства.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Випадків визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті за даною ОПП ЕГ не встановлено.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у ЗВО врегульований Положенням про організацію освітнього процесу та відповідає вимогам чинного законодавства у сфері вищої освіти з урахуванням специфіки підготовки військових фахівців. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК розміщена на офіційному сайті Університету у формі силабусів навчальних дисциплін з дотриманням вимог законодавства щодо збереження державної таємниці та процедури двофакторної автентифікації.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми через інтеграцію дослідницьких завдань у навчальні дисципліни та виконання кваліфікаційних робіт, що відповідає вимогам другого (магістерського) рівня вищої освіти.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процедура систематичного оновлення змісту ОК визначена в Університеті у Положенні з моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у Національному університеті оборони України. В університеті створена система оновлення змісту ОК, яка включає аналіз та узагальнення наукових досягнень і сучасних практик управління з урахуванням керівних документів (накази, розпорядження тощо), інформаційно-аналітичних матеріалів, що надходять до НУОУ від МОУ, ГШ ЗСУ, замовників на підготовку військових фахівців, а також досвіду бойового застосування військ, досвіду безпосередньої участі НПП у роботі органів управління в ході російсько-української війни, відповідно до Візії Генерального штабу ЗС України щодо розвитку ЗСУ на найближчі 10 років, постановки на озброєння новітніх зразків ОВТ, зміни форм і способів застосування ЗС України, досвіду проведених заходів оперативної (бойової) підготовки військ, стандартів НАТО.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти. Порядок співпраці встановлений Положенням про інтернаціоналізацію та академічну мобільність Національного університету оборони України, що створює передумови для участі науково-педагогічних працівників та слухачів у міжнародних проєктах, стажуваннях, конференціях та спільних наукових дослідженнях.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів в НУОУ є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти завчасно відповідно до термінів визначених локальними актами НУОУ.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації випускників відповідає вимогам СтВО за спеціальністю 253 Військове управління (за видами збройних сил) та додатково врегульована у Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти в НУОУ, проводиться у формі атестаційного іспиту, відкритого і публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора

філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Локальними актами НУОУ визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, визначено порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Описані правила та процедури є зрозумілими та доступними для здобувачів вищої освіти.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заходи і процедури реагування на порушення академічної доброчесності, унормовано у Положенні про академічну доброчесність. Популяризацію дотримання академічної доброчесності серед здобувачів освіти реалізовано через систему заходів, що включає інформування викладачами під час навчальних занять, розповсюдження інформаційних матеріалів, інформаційно-консультативне супроводження учасників освітнього процесу через створення відповідних ресурсів на офіційному сайті. Роботи, що містять інформацію з обмеженим доступом, зберігаються відповідно до вимог нормативних документів, які регламентують порядок поводження з такою інформацією.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Спроможність НПП забезпечувати викладання ОК підтверджується їхньою кваліфікацією, науково-педагогічним досвідом, результатами наукової діяльності та відповідністю академічної і професійної підготовки змісту відповідних ОК. Процедуру оцінювання результатів наукової, навчально-методичної роботи викладача врегульовано Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП НУОУ.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються. Під час дії особливого періоду відповідно до статті 2 розділу III наказу МОУ від 01 липня 2023 року No 13/дк призначення НПП у ВВНЗ, ВНП ЗВО та закладів фахової передвищої військової освіти здійснюється без проведення конкурсного відбору.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО на постійній основі залучає роботодавців і професіоналів-практиків у сфері військового управління та застосування БпС до реалізації ОК на ОПП. Представники замовника (Командування Сил безпілотних систем ЗС України) беруть участь в організації та проведенні бінарних занять і гостьових лекцій, що підтверджується відомостями про їх участь та витягами з розкладів навчальних занять інституту логістики та підтримки військ (сил).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В НУОУ функціонує система професійного розвитку НПП, яка нормативно врегульована Положенням про підвищення кваліфікації НПП. З метою забезпечення системності процедур підвищення кваліфікації в НУОУ розробляється План підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету на календарний рік. В Університеті розроблено Положення про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників за досягнення високого рівня результатів наукових досліджень.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення кожного з ОК за ОПП та навчальна, матеріальна база Університету дозволяють досягти визначених мети та результатів навчання і є доступним для здобувачів вищої освіти. Наявна навчальна польова база (смт. Дівички). Функціонують Науковий центр дистанційного навчання, Центр імітаційного моделювання зі спеціалізованим програмним забезпеченням JCATS, навчальні командні пункти, лінгафонні кабінети, центр освітніх інновацій, що надають можливості для проведення лекційних, практичних та дослідницьких занять у мультимедійних аудиторіях, оснащених сучасною комп'ютерною технікою з ліцензійним програмним забезпеченням та доступом до внутрішньої мережі та Інтернету. Проводяться заходи з розгортання системи імітаційного моделювання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В НУОУ викладачам та здобувачам вищої освіти забезпечено вільний та безоплатний доступ до відповідної інфраструктури, бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів (з урахуванням вимог законодавства з питань охорони державної таємниці). Доступ до платформи дистанційного навчання та електронної бібліотеки можливий як з внутрішньої Інтранет мережі так і з мережі Інтернет, проте доступ для роботи мають лише зареєстровані користувачі.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В НУОУ освітнє середовище організоване з урахуванням гарантій безпеки здобувачів освіти (територія, що охороняється, система пропускнуго режиму, система відеоспостереження, обладнані укриття із системами вентилявання, запасами питної води, лежачими місцями та доступом до мережі Інтернет). Функціонують відповідні підрозділи, відповідальні за контроль дотримання відповідності навчальних приміщень та соціальної інфраструктури санітарним нормам, правилам пожежної безпеки, вимогам охорони праці.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою. Механізми освітньої підтримки здобувачів вищої освіти реалізуються через проведення консультацій, додаткових занять і курсів відповідно до потреб здобувачів, зокрема з використанням можливостей платформи дистанційного навчання.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою, але приклади навчання осіб з особливими освітніми потребами за цією ОПП відсутні.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НУОУ антикорупційні політики унормовані у Положенні про організацію антикорупційної діяльності у Національному університеті оборони України. Процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП у ЗВО регулюються Положенням з моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НУОУ, а також Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУОУ. До розроблення та перегляду ОПП долучене широке коло стейкхолдерів – розробники, роботодавці, університетська спільнота та інших зацікавлені у підготовці фахівців за ОПП сторін, які можуть подавати пропозиції під час онлайн опитування, що проводиться в межах моніторингу та перегляду програми.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти є повноцінними учасниками у процесах забезпечення якості ОПП і беруть активну участь у зазначених процедурах через членство в органах студентського самоврядування та участі у засіданні робочих груп, кафедр, круглих столів та вченої ради. Крім того, вони впливають на зміст ОПП та окремих її ОК через систематичні зустрічі з гарантом та анонімні опитування, які проводяться наприкінці семестру і навчального року результати яких оприлюднюються в інформаційній системі Університету.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до процесу розроблення та періодичного перегляду ОПП під час проведення спільних зустрічей, нарад, круглих столів і опитувань.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми передбачає періодичні опитування випускників та надсилання до Університету відгуків на випускників від командування військових частин через рік після закінчення навчання. На основі аналізу отриманих відгуків розробляються пропозиції щодо вдосконалення підготовки здобувачів освіти.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін. В Університеті створена і успішно функціонує система забезпечення якості вищої освіти, яка забезпечує адекватне реагування на виявлені недоліки та сприяє їх своєчасному усуненню.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми. ЗВО реагує на зауваження та рекомендації, які були надані ЕГ за результатами попередніх акредитаційних експертиз. Враховуючи, що пропозиції і рекомендації мають інституційний характер вони були узагальнені та розглядалися у різні періоди на засіданнях вченої ради Університету та впроваджені в освітній процес.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті Університету формується культура якості освіти, заснована на принципах академічної доброчесності, відкритості, відповідальності та партнерства. Учасники освітнього процесу активно залучені до внутрішнього забезпечення якості через опитування, обговорення освітніх програм та участь у роботі робочих і дорадчих органів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблені нормативні документи, яка регламентують права та обов'язки здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу. Відповідні положення врегульовані внутрішніми нормативними документами закладу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

В Університеті проєкти ОПП публікуються на офіційному сайті Університету не пізніше ніж за місяць до їх затвердження або внесення змін з метою забезпечення участі заінтересованих сторін в їх обговорення та наданні пропозицій. Проєкт ОПП доступний на сайті НУОУ в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін в умовах воєнного стану.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

У повному обсязі ОПП, НП, силабуси ОК розміщені в системі дистанційного навчання. Відкритий доступ до інформації і документів Університет забезпечує на офіційному сайті, де розміщена інформація про ОПП, навчальні плани, силабуси ОК, в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства з урахуванням вимог доступу до інформації з обмеженим доступом.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Погодити з Національним агенством кваліфікацій України Професійний стандарт офіцера оперативного рівня ЗСУ з бойового застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем, що надасть право присвоювати відповідну професійну кваліфікацію.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

У розділі "Загальна інформація" зазначити форми здобуття освіти за цією програмою (очна денна, заочна) та порядок присвоєння професійної кваліфікації. Організувати та провести військове стажування для слухачів заочної форми навчання.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Забезпечити додаткове інформування учасників освітнього процесу щодо визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті та алгоритму реалізації процедур визнання таких результатів, що сприятиме підвищенню обізнаності учасників освітнього процесу.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Розробити план заходів на 2026-2027 навчальний рік, спрямованих на популяризацію та стимулювання участі здобувачів освіти у міжнародних науково-дослідних і грантових проєктах, програмах академічного обміну та ін. що буде сприяти розвитку інтернаціоналізації освітньої діяльності в НУОУ. Перевірити на предмет відсутності силабусів посилян на російськомовні джерела.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Запровадити практику узагальнення результатів діяльності комісій з академічної доброчесності, із доведенням інформації до учасників освітнього процесу, що сприятиме удосконаленню внутрішніх механізмів контролю та посиленню профілактичної складової академічної доброчесності в Університеті.

Критерій 6. Людські ресурси

Запровадити практику узагальнення інформації щодо проведення бінарних занять за участю роботодавців і професіоналів-практиків у табличній формі, яка запропонована експертною групою, що забезпечить зручність ведення обліку і систематизацію відповідних даних.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Забезпечити уніфікацію назв розділів веб-сайту з використанням нормативно визначених термінів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Узагальнити всі зауваження та пропозиції, сформульовані експертними групами під час попередніх акредитацій, у табличній формі. Започаткувати практику збирання та аналізу інформації щодо траєкторій працевлаштування та кар'єрного шляху випускників і встановити з ними стійкий зворотній зв'язок, що дозволить отримувати необхідну інформацію для подальшого удосконалення програми.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Забезпечити швидкий зворотній зв'язок зі службою технічної підтримки вебсайту задля реагування на труднощі, які можуть виникати у заінтересованих сторін із пошуком необхідної інформації.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР К1 ID64830.xlsx</i>	DAzAFFoK8i1y/gZXZDiJi3GgiZhVhfGJ9hGoG6H1e8=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

МАЙСТРЕНКО ОЛЕКСАНДР ВАСИЛЬОВИЧ