



ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет оборони України
Освітня програма	37047 Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня бакалавр за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт спеціалізацією Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет оборони України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37047
Назва ОП	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня бакалавр за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт спеціалізацією Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ткачук Олена Геннадіївна, Бойченко Сергій Віталійович, Когут Ірина Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	24.03.2025 р. – 26.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nuou.org.ua/assets/documents/fks-25-014.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nuou.org.ua/assets/documents/pvpaec_017_24-26_03_2025.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-професійна програма «Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах» експертною групою за критеріями 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 оцінена на рівень відповідності «В», оскільки наявні недоліки не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено. ОП є актуальною, структурно збалансованою та відповідає сучасним вимогам ринку праці й очікуванням стейкхолдерів. Її розроблення та реалізація узгоджені зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» та Професійним стандартом офіцера тактичного рівня Збройних Сил України. Мета програми чітко визначена й гармонізована з місією, візією та стратегічними пріоритетами Національного університету оборони України. Зміст ОП регулярно оновлюється з урахуванням змін у галузі, розвитку науки, запитів роботодавців та досвіду вітчизняних і зарубіжних освітніх програм. Програма має чітко структурований зміст, що відповідає предметній області спеціальності 017. Її унікальність полягає в прикладній орієнтації на підготовку фахівців для військової сфери. Високий рівень практичної підготовки забезпечує здобуття необхідних компетентностей для ефективного виконання службових обов'язків. Освітній процес відповідає вимогам законодавства, принципам студентоцентрованого підходу та академічної свободи. Форми навчання й методи викладання спрямовані на досягнення програмних результатів навчання. ЗВО забезпечує інтеграцію навчання і досліджень, прозору систему оцінювання, дотримання академічної доброчесності. До реалізації ОП залучено кваліфікованих науково-педагогічних працівників і практиків. Матеріально-технічна база університету є достатньою для забезпечення освітнього процесу, а освітній простір частково адаптований для осіб з інвалідністю. Університетом впроваджено ефективну систему внутрішнього забезпечення якості, нормативно врегульовано права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Узагальнюючи результати аналізу, експертна група дійшла висновку, що заклад вищої освіти в цілому забезпечує належні умови для організації освітнього процесу на якісному рівні. Водночас виявлені недоліки та надані рекомендації мають на меті подальше вдосконалення освітньо-професійної програми, мінімізацію потенційних ризиків і запобігання можливим негативним наслідкам у процесі її реалізації.

Недоліки

1. В описі ОП відсутні процедури присвоєння професійної кваліфікації здобувачам освіти. 2. Відповідно до Постанови КМУ № 373 від 31.05.2017 та ст. 34 Закону України «Про освіту», професійні кваліфікації присвоюють кваліфікаційні центри, що потребує врахування при розробленні освітніх програм. 3. Некоректне зазначення обсягу обов'язкових та вибіркових компонентів у нормативних документах ЗВО. 4. Виявлено невідповідність між обсягом вибіркових компонентів у каталозі (4 кредити) та робочими програмами (3 кредити), що ускладнює формування індивідуальної освітньої траєкторії. 5. Окремі дисципліни мають обсяг 1,5–2,5 кредити, що суперечить рекомендаціям МОН та призводить до фрагментації навчального навантаження. 6. Відсутні бази практики, що забезпечують опанування здобувачами навичок тренерської діяльності з обраного виду спорту. 7. Відсутній фактичний досвід академічної мобільності за ОП; також не зафіксовано прикладів визнання результатів неформальної або інформальної освіти. 8. У програмах практики не визначено програмні результати навчання, не описано індивідуальні завдання та критерії їх оцінювання. 9. Деякі викладачі з тривалим стажем мають обсяг підвищення кваліфікації менше 6 кредитів, що не відповідає вимогам Постанови КМУ № 800. 10. Документ з урегулювання конфліктних ситуацій є застарілим і потребує оновлення. 11. Не всі приміщення ЗВО обладнані елементами доступності, що обмежує реалізацію принципів інклюзивності.

Рекомендації

1. Гаранту та групі розробників ОП до наступного перегляду ОП розмістити в описі ОП процедури присвоєння професійної кваліфікації здобувачам освіти відповідно до статті 9-1 Закону України "Про вищу освіту". 2. Керівництву університету та/або замовнику (Міністерству оборони України) – упродовж 2024 року ініціювати звернення до Національного агентства кваліфікацій щодо узгодження процедури присвоєння професійних кваліфікацій із вимогами чинного законодавства (Постанова КМУ № 373, ст. 34 Закону України «Про освіту»). 3. Гаранту ОП та робочій групі – до початку наступного навчального року переглянути розподіл кредитів ЄКТС між обов'язковими та вибірковими компонентами відповідно до нормативних вимог. 4. Гаранту ОП та робочій групі – до початку наступного навчального року забезпечити відповідність обсягів кредитів у каталозі вибіркових компонентів і робочих програмах; уніфікувати обсяг вибіркових дисциплін; надати здобувачам чітку інформацію про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. 5. Гаранту ОП та робочій групі – до початку наступного навчального року оптимізувати структуру ОП шляхом об'єднання дисциплін малого обсягу для забезпечення змістовної наповненості освітніх компонентів. 6. Гаранту ОП та кафедрам-практикам – до початку наступного навчального року передбачити інтеграцію тренерської діяльності до практичної підготовки здобувачів. 7. Начальнику інституту – упродовж 3 місяців організувати просвітницькі заходи серед учасників освітнього процесу щодо академічної мобільності та можливостей визнання результатів неформальної й інформальної освіти. 8. НПП – розробникам програм практик – до 30 червня 2024 року оновити програми практик із зазначенням програмних результатів навчання, змісту індивідуальних завдань та критеріїв їх оцінювання. 9. Начальнику інституту – упродовж 2025 року забезпечити проходження НПП підвищення кваліфікації, зокрема за спеціальністю 017, а також сприяти залученню фахівців-практиків до проведення гостьових лекцій. 10. Гаранту ОП – упродовж поточного семестру звернутися до керівництва університету з ініціативою оновлення «Методичних рекомендацій з врегулювання конфліктних ситуацій» відповідно до сучасних вимог. 11. Начальнику інституту – під час модернізації

матеріально-технічної бази постійно враховувати вимоги універсального дизайну та принципи безбар'єрного освітнього середовища. Начальнику інституту – до початку наступного навчального року активізувати залучення НПП до підвищення кваліфікації за спеціальністю 017. Начальнику інституту протягом року передбачити в річному плані кафедр проведення інформаційно-освітніх заходів із формування академічної доброчесності та етичної культури серед учасників освітнього процесу.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП "Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах" відповідає стандарту вищої освіти Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України (МОН) від 24.04.2019 №567 (зі змінами, включаючи наказ МОН від 13.06.2024 №842) <https://surl.cc/mzqync> . Програма спрямована на формування загальних та спеціальних компетентностей, а також досягнення програмних результатів навчання (РН 1–РН 22), визначених цим стандартом. Досягнення результатів навчання забезпечується через обов'язкові освітні компоненти програми, включаючи практичну складову, а також вибіркові компоненти, що дозволяють поглибити знання та навички студентів. ОП враховує вимоги професійного стандарту офіцера тактичного рівня з фізичного виховання і спорту у Збройних Силах України (ВОС 320100), затвердженого Генеральним штабом ЗСУ. У змісті програми передбачено формування військово-професійних (ВПК 1–ВПК 17) та військово-спеціальних компетентностей (ВСК 1–ВСК 6), а також результати навчання з військово-професійної (РНвп 1–РНвп 21) та військово-спеціальної підготовки (РНвс 1–РНвс 8). Ці компетентності та результати навчання забезпечуються як через обов'язкові компоненти програми, включаючи практики та військове стажування, так і через вибіркові освітні компоненти. ОП є єдиною в Україні з прикладною спрямованістю на підготовку військових фахівців тактичного рівня з фізичної культури і спорту для проходження служби на первинних офіцерських посадах у Збройних Силах України та інших складових сектору безпеки й оборони. Її мета — підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі у сфері фізичної культури і спорту (ФКіС) з урахуванням особливостей військової служби. Група розробників програми після попередньої акредитації врахувала рекомендації ГЕР і вдосконалила формулювання мети. Програма постійно удосконалюється відповідно до змін у сфері ФКіС, досягнень науки та трансформації системи військової освіти для взаємосумісності зі стандартами НАТО. Остання редакція була введена в дію з 01.09.2024 р. після широкого обговорення зі стейкхолдерами. Періодичний перегляд, моніторинг і реалізація ОП відбувається відповідно до Методичних рекомендацій до порядку реалізації освітніх програм в НУОУ <https://surl.li/wadyht> .

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Оцінка відповідності змісту ОП "Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах" вимогам професійних стандартів свідчить, що ОП побудована з урахуванням професійного стандарту офіцера тактичного рівня з фізичного виховання і спорту у Збройних Силах України (ВОС 320100), затвердженого Головним управлінням доктрин та підготовки Генерального штабу ЗСУ, остання редакція якого датована 24.02.2025 року <https://nuou.org.ua/assets/documents/fks-25-007.pdf> . В ОП інтегровано всі визначені цим стандартом компетентності — військово-професійні (ВПК 1–17) і військово-спеціальні (ВСК 1–6), а також результати навчання з військово-професійної (РНвп 1–21) та військово-спеціальної (РНвс 1–8) підготовки. Ці компоненти забезпечуються як обов'язковими, так і вибірковими освітніми дисциплінами, що включають теоретичну, практичну і методичну складові. Крім того, освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації «Офіцер тактичного рівня», що також узгоджується з вимогами зазначеного професійного стандарту. Відповідно, здобувачі освіти не лише отримують академічну кваліфікацію (бакалавр фізичної культури і спорту), але й здобувають професійні компетентності, необхідні для служби на первинних офіцерських посадах у Збройних Силах України, Національній гвардії України, Державній прикордонній службі та інших структурах сектору безпеки й оборони. Освітній процес

також інтегрує компоненти професійної військової освіти за стандартами НАТО (курси L-1A, L-1B), що відповідає положенням Концепції трансформації системи військової освіти (ПКМУ від 30.12.2022 № 1490). ЕГ за результатами аналізу документів та опитування представників ЗВО вважає, що зміст ОП повністю враховує вимоги відповідних професійних стандартів, гарантує здобуття як академічних, так і професійних кваліфікацій.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП "Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах" має чітко визначену мету, яка повністю відповідає місії та стратегії Національного університету оборони України (НУОУ). Основною метою програми є підготовка військових фахівців тактичного рівня, здатних ефективно вирішувати складні спеціалізовані завдання у сфері фізичної культури та спорту з урахуванням специфіки військової служби. Ця мета узгоджується з місією НУОУ, яка полягає у забезпеченні високоякісної підготовки кадрів для Збройних Сил України та інших складових сектору безпеки й оборони. Програма орієнтована на задоволення потреб Міністерства оборони України, Збройних Сил України, Національної гвардії України та Державної прикордонної служби України. Вона також враховує сучасні тенденції в галузі фізичної культури і спорту, досягнення науки та трансформацію системи військової освіти відповідно до стандартів НАТО. Стратегія НУОУ <https://surf.li/mkqsry> спрямована на розвиток професійної військової освіти, що передбачає взаємосумісність із міжнародними стандартами. Освітня програма була розроблена з урахуванням цих стратегічних пріоритетів. Її остання редакція, введена в дію з 1 вересня 2024 року, враховує вимоги професійного стандарту офіцера тактичного рівня з фізичного виховання і спорту у Збройних Силах України (ВОС 320100), а також оновлені стандарти вищої освіти.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Програма була вперше розроблена у 2018 р. робочою групою за участю представників НУОУ, МОУ та Генерального штабу ЗСУ. Вона акредитована НАЗЯВО у 2020 р. (сертифікат №922). У процесі реалізації ОП враховувалися пропозиції стейкхолдерів. Остання редакція програми розроблена у 2024 р. з урахуванням змін до стандартів вищої освіти та професійного стандарту. Цей процес передбачав широке обговорення із стейкхолдерами. Аналіз відомостей про самооцінювання, результатів опитування та спілкування з представниками ЗВО свідчить, що на регулярній основі всі стейкхолдери долучаються до вдосконалення ОП. Зокрема, здобувачі освіти та випускники активно залучаються до процесу оновлення програми шляхом участі у щорічних анонімних опитуваннях щодо рівня задоволеності навчанням на програмі. Здобувачі освіти мають можливість надавати пропозиції викладачам, гаранту програми або через своїх представників під час навчальних занять, засідань кафедр, методичних рад тощо. Пропозиції обговорюються робочою групою розробників програми і затверджуються встановленим порядком. Роботодавці, зокрема представники МОУ та ГШ ЗСУ, залучаються до робочих груп з розроблення ОП. Їхні пропозиції враховуються під час рецензування програми та обговорень на засіданнях кафедр й інституту. Оновлена редакція програми проходить рецензування роботодавцями, які надають відгуки про її зміст і ПРН. Інтереси академічної спільноти враховано під час формулювання цілей та ПРН шляхом обговорення проекту ОП на сайті університету та залучення до рецензування провідних фахівців сфери ФКіС. НПП та НП у співпраці з представниками інших закладів освіти беруть участь у вдосконаленні програми через науково-методичні заходи міжвузівського рівня (конференції, семінари, круглі столи). Результати підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у військових та цивільних ЗВО враховуються під час оновлення методик викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки та наукової роботи. Для розвитку програми гарант залучає стейкхолдерів, зокрема представників Нацгвардії, Держприкордонслужби та інших органів, куди працевлаштовуються випускники. Пропозиції від МОУ та Генштабу ЗСУ стали основою для інтеграції до ОП елементів професійної військової освіти (L-1A, L-1B). Крім того, встановлена комунікація з батьками здобувачів, які можуть надавати свої зауваження. Реалізовано побажання щодо участі курсантів у змаганнях і зборах за обраними видами спорту. ЕГ підтверджено і за результатами аналізу документів (відомості про самооцінювання, протоколи рішень засідань кафедр), і за результатами анонімного опитування та безпосереднього спілкування зі стейкхолдерами, що мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін шляхом їх активного залучення до процесу розроблення, оновлення та оцінювання програми. Всі підтверджуючі документи представлені ЗВО в системі Національного агентства.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП "Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах" та її ПРН визначаються з урахуванням актуальних тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Зокрема, ОП постійно оновлюється з урахуванням новітніх наукових досягнень у сфері ФКіС, спортивної медицини, психології спорту та військової підготовки. ОП передбачає використання сучасних інформаційних технологій, зокрема, для моніторингу фізичного стану військовослужбовців, аналізу тренувальних даних та розробки індивідуальних програм фізичної підготовки. ОП враховує зміни у

характері військових дій та необхідність фізичної підготовки військовослужбовців до виконання завдань в умовах сучасного бою. Галузевий та регіональний контекст передбачає урахуванням потреб МОУ, ЗСУ, Національної гвардії України та Державної прикордонної служби України. ОП враховує вимоги професійного стандарту офіцера тактичного рівня з фізичного виховання і спорту у ЗСУ (ВОС 320100), затвердженого начальником Головного управління доктрин та підготовки Генерального штабу ЗСУ. ОП враховує регіональні особливості розміщення військових частин та з'єднань, а також кліматичні умови, в яких доводиться виконувати завдання військовослужбовцям. Під час ознайомлення з Відомостями про самооцінювання та інтерв'ю з представниками групи розробників ОП з'ясовано, що проводиться аналіз аналогічних ОП інших вітчизняних ЗВО з метою виявлення та впровадження кращих практик. Зокрема, робочою групою ОП враховано досвід Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського (м. Львів), Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці) та Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту (м. Дніпро). Досвід Національного університету фізичного виховання і спорту України (м. Київ) та Харківської державної академії фізичної культури (м. Харків). Крім того, з'ясовано, що НУОУ співпрацює з іноземними закладами освіти та організаціями, що займаються фізичною підготовкою військовослужбовців, а саме: Universität der Bundeswehr München (Університет Бундесверу Мюнхен), Institut für Sportwissenschaft; Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu, Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu; Kierunek: Wychowanie Fizyczne; Latvian Academy of Sport Education. Водночас, при визначенні мети ОП та її ПРН враховано напрацювання партнерських співпраць згідно угод та меморандумів, а також результати закордонного стажування начальника кафедри / гаранта ОП Вербина Н.Б. (м. Каунас, Литва, 2023 р.). За результатами проведеного аналізу ЕГ підтверджує, що мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, що забезпечує відповідність ОП сучасним вимогам та потребам сектору безпеки й оборони України.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП за підкритеріями: 1.1 - повна відповідність, тому що ОП дає можливість досягти ПРН, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 017 ФКіС; Професійним стандартом офіцера тактичного рівня ЗСУ; Освітньою програмою базового курсу тактичного рівня L-1A Генерального штабу ЗС; Освітньою програмою курсу професійної військової освіти фаховий курс тактичного рівня з фізичного виховання і спорту у ЗС, L-1B; Каталогом військово-професійних компетентностей військових фахівців офіцерського, сержантського і старшинського складу, затвердженого ГШ ЗСУ; 1.2 - повна відповідність, оскільки зміст ОП враховує вимоги професійного стандарту офіцера тактичного рівня з фізичного виховання і спорту у ЗСУ (ВОС 320100); 1.3 - повна відповідність, бо ОП має чітко визначену мету, яка відповідає місії та стратегії Національного університету оборони України; 1.4 - повна відповідність, адже мета освітньої програми та ПРН визначаються з урахуванням потреб стейкхолдерів. До проектування та обговорення ОП залучені здобувачі освіти, академічна спільнота, представники МОУ, Генштабу, Нацгвардії, прикордонної служби, а також батьки курсантів та майбутні вступники. Це свідчить про відкритість і гнучкість у проектуванні програми та відповідність потребам усіх заінтересованих сторін; 1.5 - часткова відповідність, через те, що мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП, але потребує уточнення інформації про те, які конкретні елементи іноземних ОП були враховані та адаптовані. За Критерієм 1 визначено рівень відповідності «В», оскільки ОП та освітня діяльність за ОП в цілому відповідають вимогам підкритеріїв 1.1 – 1.5, наявні недоліки не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено.

Недоліки

1. В описі ОП відсутні процедури присвоєння професійної кваліфікації здобувачам освіти. 2. У звіті зазначено про анонімні опитування та можливість надання пропозицій здобувачами освіти. Однак, не деталізовано, як саме ці пропозиції систематизуються, аналізуються та впливають на конкретні зміни в ОП. 3. Під час акредитації з'ясовано про співпрацю ЗВО з іноземними навчальними закладами, але не визначено, які конкретні елементи іноземних освітніх програм були враховані та адаптовані в ОП "Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах". 4. Звернути увагу, що відповідно до Постанови КМУ № 373 від 31.05.2017 та ст. 34 Закону України про освіту, де зазначено, що професійну кваліфікацію присвоюють, визнають і підтверджують Кваліфікаційні центри.

Рекомендації

1. Гаранту та групі розробників ОП до наступного перегляду ОП розмістити в описі ОП процедури присвоєння професійної кваліфікації здобувачам освіти відповідно до статті 9-1 Закону України "Про вищу освіту". 2. Групі розробників ОП до наступного навчального року підготувати чіткий алгоритм збору, аналізу та систематизації пропозицій здобувачів освіти та інших стейкхолдерів. Створити онлайн-платформу для збору та обговорення пропозицій, де стейкхолдери зможуть бачити, як їхні ідеї впровадяться або обґрунтовано відхиляються. Впровадити практику публічного звітування про результати аналізу пропозицій стейкхолдерів та їх вплив на ОП. 3. Розробникам ОП щорічно проводити систематичний аналіз аналогічних освітніх програм в провідних іноземних університетах та

військових навчальних закладах. Забезпечити участь представників кафедри у міжнародних конференціях та семінарах для обміну досвідом. Впроваджувати елементи іноземних освітніх програм, які відповідають потребам та особливостям українського сектору безпеки й оборони. 4. Керівництву університету та/чи замовнику (МНУ) звернутися до Національного агентства кваліфікації для приведення у відповідність до чинного законодавства присвоєння 30 професійних кваліфікацій. Зокрема, згідно з Постановою КМУ № 373 від 31.05.2017 щодо Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів та Статті 34 Закону України про освіту.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

В ОП і НП зазначено, що загальний обсяг кредитів складає – 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства (Закону України «Про вищу освіту») і Стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. З них: 212 кредитів ЄКТС – обсяг обов'язкових компонентів; 28 кредитів ЄКТС – дисципліни за вибором. Співвідношення обов'язкових і вибіркових компонентів не складає 75% і 25% (відповідно), тому що ОП, яка акредитується, належить до спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання зі зменшеною до 10% кількістю вибіркових компонентів.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Експертною групою встановлено, що ОП "Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах" має чітку структуру, освітні компоненти, включені до програми, утворюють логічну та взаємопов'язану систему, яка в сукупності дозволяє досягти визначеної мети та ПРН. ОП спрямована на формування загальних (ЗК 1 – ЗК 13) та спеціальних (фахових, предметних) (СК 1 – СК 14) компетентностей та забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН 1 – РН 22), визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт" (Наказ МОН України від 24.04.2019 № 567, зі змінами внесеними наказом МОН України від 13.06.2024 № 842). Зміст ОП також враховує вимоги професійного стандарту офіцера тактичного рівня з фізичного виховання і спорту у Збройних Силах України (ВОС 320100), затвердженого начальником Головного управління доктрин та підготовки Генерального штабу Збройних Сил України (оновлений професійний стандарт затверджено 24.02.2025 року). Всі визначені професійним стандартом військово-професійні (ВПК 1 – ВПК 17) та військово-спеціальні (ВСК 1 – ВСК 6) компетентності, а також результати навчання із військово-професійної (РНвп 1 – РНвп 21) та військово-спеціальної підготовки (РНвс 1 – РНвс 8) повною мірою забезпечуються освітніми компонентами ОП, включаючи практики та військове стажування, та посилюються вивченням вибіркових освітніх компонент. Освітні компоненти ОП розподілені таким чином, щоб забезпечити поступове нарощування компетентностей здобувачів освіти, від базових знань та навичок до більш складних, що необхідні для виконання професійних обов'язків. ОП передбачає інтеграцію теоретичної та практичної підготовки, що забезпечує формування у здобувачів освіти навичок застосування отриманих знань у реальних умовах професійної діяльності. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, а також ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Це досягається шляхом включення до ОП дисциплін, які формують: здатність до критичного мислення та аналізу інформації; розуміння основних соціально-політичних процесів; навички роботи в команді та вирішення конфліктів; відповідальність за результати своєї діяльності та повагу до прав інших. Під час попередньої акредитації ГЕР зазначали, що «в ОП програмні компетентності подано в дуже розширеному вигляді. Загалом їх кількість складає 97 компетентностей, які дублюються, змішані, шифр повторюється. Таке подання є не зрозумілим та несприйнятним. ПРН подрібнено (їх 93) і важкі для сприйняття за рахунок повтору та мають вузьку спрямованість». ЗВО врахували рекомендації і скоротили кількість програмних компетентностей до 50, а ПРН до 51. Наявність все ще значної кількості компетентностей та ПРН обумовлена необхідністю врахування під час розробки ОП цілої низки документів Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України, Генерального штабу ЗСУ, що зазначено у передмові ОП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП "Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах" є унікальною в системі вищої освіти України, яка має прикладну спрямованість та забезпечує підготовку військових фахівців тактичного рівня з ФКіС. ОП готує військових фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту з урахуванням особливостей військової служби. ОП має чітку професійну орієнтацію та забезпечує здобуття компетентностей, необхідних для успішної роботи у сфері ФКіС у ЗСУ та інших військових формуваннях. Зміст ОП відповідає предметній області стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 ФКіС. У програмі визначено об'єкти вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст, методи та технології, які безпосередньо пов'язані з фаховою сферою. Структура ОП є логічно впорядкованою і взаємопов'язаною, що забезпечує досягнення заявлених цілей і ПРН. Це підтверджується матрицями відповідності, які демонструють чіткий зв'язок між освітніми компонентами та результатами навчання. Обов'язкова частина ОП включає дисципліни загальної і професійної підготовки, практичну підготовку (навчальні й педагогічні практики, військове стажування), а також атестацію здобувачів. Практичні компоненти реалізуються у співпраці з військовими частинами, навчальними центрами та ліцеями, що створює умови для формування прикладних умінь та професійних компетентностей. Окрему роль відіграє освітнє середовище, яке оснащено сучасними засобами навчання, спеціалізованим програмним забезпеченням та матеріально-технічною базою, необхідною для якісної підготовки у сфері ФКіС. Військова складова програми представлена окремими циклами військово-професійної та військово-спеціальної підготовки, що спрямовані на реалізацію професійного стандарту офіцера тактичного рівня. Зміст ОП включає знання з соціально-гуманітарних дисциплін, професійно-орієнтованих предметів та питань комунікації у професійній сфері. Такий підхід забезпечує комплексну підготовку фахівця, здатного виконувати завдання як у сфері фізичної культури і спорту, так і в умовах військової служби. Під час попередньої акредитації представники ГЕР звернули увагу, що підрозділ «Освітні компоненти» подано загальним переліком без розподілу на ОК і ВК. Унаслідок цього всі дисципліни забезпечують велику кількість компетентностей і ПРН, хоча останні мають формуватись лише через обов'язкові компоненти. Деякі ПРН забезпечуються лише ВК, що суперечить Критерію 2, оскільки досягнення цих результатів залежить від індивідуального вибору здобувача. ЕГ під час поточної акредитації було з'ясовано про врахування рекомендацій ГЕР під час чергового вдосконалення ОП. Отже, ЕГ підтверджено, що зміст ОП структурований за взаємопов'язаними компонентами, що утворюють цілісну систему і забезпечують досягнення ПРН відповідно до стандартів вищої освіти та професійного стандарту. Перелік ОК відповідає предметній області та узгоджується з актуальними тенденціями підготовки фахівців зі спеціальності ФКіС.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

НУОУ надає здобувачам вищої освіти можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору освітніх компонентів. Це право реалізується відповідно до Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів <https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-realizatsiia-prava-vilny-vybir-nuou-2025.pdf>. Здобувачі освіти можуть обирати ОК як за напрямом підготовки випускової кафедри, так і інших кафедр університету, що сприяє індивідуалізації навчання та розвитку професійних компетентностей. Обсяг вибіркового освітніх компонентів визначається відповідною освітньою програмою та навчальним планом. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за освітньою програмою здійснюється на основі комплексного підходу, що охоплює освітню, наукову, практичну та методичну складові. Здобувачі мають змогу обирати дисципліни з Каталогу вибіркового компонентів, теми індивідуальних навчальних завдань і кваліфікаційних робіт, а також місця проходження практики й стажування. Право здобувачів на вибір дисциплін реалізується відповідно до Положень НУОУ та вимог законодавства щодо військової освіти. Здобувачі можуть обирати до 60 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу програми), у тому числі: 28 кредитів з Каталогу вибіркового компонентів та 32 кредити з циклів загальної, військово-професійної та військово-спеціальної підготовки. Вибір дисциплін здійснюється на основі вичерпної інформації про їхній зміст, обсяг і структуру, яка доступна в силабусах на платформі дистанційного навчання. Консультації забезпечують гарант освітньої програми, викладачі та навчальна частина інституту. Обрані дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану і є обов'язковими для опанування. Аналіз «Каталогу вибіркового дисциплін для здобувачів освіти прийому 2024 року денної (очної), заочної форм здобуття освіти» https://nuou.org.ua/assets/documents/kvd_2024.pdf свідчить про деякі неспівпадіння кількості кредитів ЄКТС в каталозі та робочих програмах <https://nuou.org.ua/u/accreditation.html>. В каталозі всі ВК спеціалізації: "Фізичне виховання і спорт у збройних силах" мають 4 кредити, а в робочих програмах частина ВК мають 3 кредити (ВК 26, ВК 23, ВК 19, ВК 16 тощо). Ця невідповідність може негативно впливати на формування індивідуальної траєкторії здобувачів, бо сумарна кількість кредитів на ВК (28 кредитів ЄКТС) чітко визначена ОП і є кратна 4. Водночас ЕГ враховано, що наявність ВК в обсязі 12% від загального обсягу ОП допускається для спеціальностей, які передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. Під час попередньої акредитації представники ГЕР зауважили, що здобувачі вищої освіти обмежені у виборі дисциплін: у 10 блоках пропонується вибір лише однієї з двох схожих за змістом дисциплін, які відрізняються лише назвою, що фактично звужує можливості реального вибору. ЕГ під час поточної акредитації з'ясовано відмову від обирання за блоками та перехід на обрання окремих ВК.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП "Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах" приділяє значну увагу практичній підготовці здобувачів вищої освіти. Структура ОП та навчальний план розроблені таким чином, щоб забезпечити набуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності у військовій сфері. ОП передбачає обов'язкову практичну підготовку обсягом 15 кредитів ЄКТС, яка спрямована на формування професійних та військово-спеціальних навичок, необхідних для виконання службових обов'язків. Практична складова інтегрована у структурно-логічну схему ОП і реалізується поступово після опанування теоретичних знань. Передбачені такі етапи: навчальна практика на посаді командира відділення (2 семестр, 3 кредити), головного сержанта взводу (4 семестр, 3 кредити), педагогічна практика у військових ліцях (6 семестр, 3 кредити) та військове стажування (8 семестр, 6 кредитів). Загальна модель програми є практикоорієнтованою: співвідношення практичного й теоретичного навчання становить 65% до 35%, що посилено методичною підготовкою в рамках фахових і військових дисциплін. Навчальні дисципліни ОП передбачають значну кількість практичних занять, під час яких здобувачі освіти мають можливість застосовувати теоретичні знання на практиці. Практичні заняття проводяться в спеціалізованих аудиторіях, спортивних залах, на полігонах та інших місцях, що дозволяє максимально наблизити освітній процес до реальних умов професійної діяльності. ЕГ за результатами аналізу ОП, НП, відомостей про самооцінювання, програм з практики, інтерв'ювання представників ЗВО підтверджує про належний рівень практичної підготовки здобувачів вищої освіти, що дозволяє їм набутти компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності у військовій сфері.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ЕГ встановлено, що в межах реалізації ОП "Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах" передбачено різноманітні можливості для набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, необхідних для успішної професійної діяльності у військовій сфері. Завдяки командній роботі, публічним виступам, участі у військово-патріотичних заходах та іншим формам навчання, здобувачі освіти розвивають комунікативні, організаторські, лідерські та командні якості, що сприяє їхній соціальній адаптації та успішній кар'єрі. Під час практичних занять, навчальних практик та військового стажування здобувачі освіти працюють у команді, що сприяє розвитку навичок спілкування, співпраці та взаємодопомоги. Виконання спільних завдань вимагає від здобувачів освіти вміння домовлятися, знаходити компроміси та розподіляти обов'язки. Під час навчання здобувачі освіти мають можливість виступати з доповідями та презентаціями на наукових конференціях, семінарах та інших заходах. Публічні виступи сприяють розвитку навичок чіткого та зрозумілого висловлювання своїх думок, аргументації та переконання. Здобувачі освіти беруть активну участь у військово-патріотичних заходах. Участь у цих заходах сприяє формуванню почуття патріотизму, відповідальності та готовності до захисту Батьківщини. Здобувачі освіти виконують самостійні та науково-дослідні роботи, що сприяють розвитку критичного мислення, аналітичних навичок, умінню самостійно знаходити та обробляти інформацію. Під час виконання науково-дослідних робіт здобувачі освіти мають можливість спілкуватися з науковими керівниками та іншими фахівцями, що сприяє розвитку навичок спілкування та співпраці. ОП передбачає вивчення дисциплін, спрямованих на розвиток лідерських якостей, таких як "Військова педагогіка та психологія", "Управління військовим колективом" та інше. Під час навчання здобувачі освіти мають можливість проявити свої лідерські якості, виконуючи обов'язки командирів відділень, взводів та інших підрозділів. Враховуючи особливості даної ОП розвиток соціальних навичок здійснюється також під час спортивних тренувань у складі збірних команд, участі у змаганнях, залучення як помічників керівників форм фізичної підготовки особового складу інституту та університету (ранкова фізична зарядка, спортивно-масова робота).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Ознайомлення із Відомостями про СО, нормативними документами НУОУ, надали можливість встановити, що загальний обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Закону України "Про вищу освіту" та стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт". Обсяг окремих освітніх компонентів визначається на основі їхньої складності та трудомісткості, а також з урахуванням ПРН, які мають бути досягнуті після їх опанування. Частка вибіркового навчальних дисциплін складає 12%, що є достатнім для професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. Обсяг кожного освітнього компонента в кредитах ЄКТС визначається з урахуванням фактичного навантаження здобувачів, яке включає аудиторні заняття, самостійну роботу, підготовку до іспитів та інші види навчальної діяльності. Під час визначення співвідношення обсягу освітніх компонентів до фактичного навантаження здобувачів враховано вимоги наказів МОУ <https://surl.li/nskafy>, <https://surl.li/mctfbg> та внутрішніх положень НУОУ <https://surl.li/lafosx>. Навчальний план ОП <https://surl.li/vdmedubaкалавра> сформовано з урахуванням норм щодо тривалості навчального року, семестру та тижня. Самостійна робота здобувача становить не менше 1/3 обсягу кожної дисципліни, що відображено у плані: аудиторне навантаження — 63,4%, самостійна робота — 36,6%. Це співвідношення також враховано в індивідуальних навчальних планах. Формування навчального навантаження здійснюється навчальною частиною інституту разом із гарантом ОП і контролюється НМЦО та ПОД. Щорічно проводиться опитування здобувачів освіти щодо їхнього навантаження під час вивчення окремих освітніх компонентів. Результати опитувань враховуються під час перегляду та оновлення ОП. Здобувачі освіти мають можливість консультиватися з викладачами щодо організації самостійної роботи та розподілу навчального часу. Відповідність обсягу освітніх компонентів програмним результатам навчання забезпечується за допомогою матриці компетентностей, яка визначає, які компетентності та ПРН формуються під час вивчення кожного ОК. Під час попередньої акредитації представники ГЕР зазначили, що у навчальному плані ОП передбачено низку дисциплін з обсягом менше 3 кредитів ЄКТС (1,5–2,5), що суперечить загальним рекомендаціям

МОН щодо мінімального обсягу дисципліни. Це призводить до надмірної кількості предметів у семестрі (до 36), ускладнюючи навчальне навантаження. Водночас така структура зумовлена вимогами наказу МОУ № 216, який передбачає викладання окремих обов'язкових дисциплін у меншому обсязі кредитів (наприклад, «Історія війн» – 1,5; «Правознавство» – 2,5 тощо). Під час поточної акредитації з'ясовано, що ЗВО вдалось оптимізувати кількість ОК, що мають обсяг менше 3 кредитів, проте такі ще залишились. ЕГ було рекомендовано продовжувати роботу у цьому напрямі.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОП "Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах" є її однією з ключових переваг і визначає її прикладний характер. Програма передбачає обов'язковий цикл практичної підготовки загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС, що включає: навчальну практику на посаді командира відділення, навчальну практику на посаді головного сержанта взводу, педагогічну практику у військових ліцеях та завершальне військове стажування. Водночас за ОП не передбачено дуальної форми здобуття освіти, але всі передумови для неї створені.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Аналіз ОП, Відомостей про СО, інших нормативно-правових документів НУОУ свідчить, що ОП "Фізичне виховання і спорт у Збройних Сил" передбачає вирішення завдань, визначених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН. Зокрема, у матеріалах відомостей про самооцінювання ОП зазначено, що Ціль №3 (здоров'я та благополуччя) реалізується через формування компетентності СК5 і програмного результату РН9. Ціль №4 (якісна освіта та навчання впродовж життя) забезпечується практикоорієнтованістю програми, можливістю продовження навчання за другим рівнем (магістр) і опануванням курсів професійної військової освіти (L-1A, L-1B). ОП також відповідає Цілі №5 щодо гендерної рівності, забезпечуючи рівний доступ до навчання. За результатами зустрічей та інтерв'ювання різних груп ЕГ зауважено, що діяльність НУОУ спрямована на формування у всіх учасників освітнього процесу громадянської позиції, патріотизму та відповідальності за результати своєї діяльності. Ці якості є важливими для досягнення цілей сталого розвитку, які вимагають активної участі громадян у розв'язанні глобальних проблем, а регулярна участь у військово-патріотичних заходах сприяє формуванню поваги до прав людини, демократичних цінностей та верховенства права, що є важливими елементами сталого розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП за підкритеріями: 2.1 - часткова відповідність, тому що ОП дає можливість досягти ПРН, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 017 ФКіС; Професійним стандартом офіцера тактичного рівня ЗСУ; Освітньою програмою ГШ ЗС; 2.2 - повна відповідність, адже зміст освітньої програми має чітку структуру, освітні компоненти є логічно взаємопов'язаними, а їх сукупність забезпечує досягнення заявленої мети та ПРН. ОП також сприяє формуванню загальнокультурних та громадянських компетентностей, а також готовності здобувачів до аналізу суспільних процесів; 2.3 - повна відповідність, бо зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 017 "Фізична культура і спорт". Унікальність програми полягає в її прикладній спрямованості та орієнтації на підготовку фахівців для військової сфери; 2.4 - часткова відповідність, оскільки структура і зміст ОП передбачають достатні можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Завдяки наявності вибіркового навчальних дисциплін, можливості консультування з науково-педагогічними працівниками та іншим механізмам, здобувачі освіти можуть формувати індивідуальні навчальні плани, що відповідають їхнім інтересам та потребам. Проте потребує корекції обсяг кредитів у каталозі вибіркового дисциплін та робочих програмах; 2.5 - часткова відповідність, через те, що ОП та НП забезпечують належний рівень практичної підготовки здобувачів вищої освіти, що дозволяє їм набути компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності у військовій сфері. Проте ЗВО варто подумати про можливість проходження практики, що буде пов'язана з тренерською діяльністю; 2.6 - повна відповідність, бо ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок через різноманітні форми та методи навчання, які сприяють розвитку комунікативних, лідерських та командних якостей; 2.7 - часткова відповідність, у зв'язку з тим, що обсяг окремих освітніх компонентів ОП у кредитах ЄКТС частково відповідає вимогам МОН, але дотримується рекомендацій МОУ; 2.8 - повна відповідність, адже структура ОП та її освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість підготовки здобувачів, хоча дуальна форма здобуття освіти на ОП наразі не реалізується, структура програми має потенціал для її впровадження в майбутньому; 2.9 - повна відповідність, тому що ОП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, але ще існує потенціал для вдосконалення через впровадження додаткових форм та методів навчання, що будуть спрямовані на розв'язання конкретних проблем, пов'язаних зі сталим розвитком. За Критерієм 2 визначено рівень відповідності «В», оскільки

ОП та освітня діяльність за ОП в цілому відповідають вимогам підкритеріїв 2.1 – 2.9, наявні недоліки не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено.

Недоліки

Некоректне зазначення обсягу обов'язкових та вибіркових компонентів. У відомостях про самооцінювання помилково зазначено, що загальний обсяг кредитів складає – 240 кредитів ЄКТС, з них: 120 кредитів ЄКТС – обсяг обов'язкових компонентів; 60 кредитів ЄКТС – дисципліни за вибором. Замість коректних 212 обов'язкових та 28 вибіркових (для регульованих спеціальностей). 2. Виявлено невідповідність обсягу кредитів у каталозі ВК та робочих програмах. Зокрема, ВК у каталозі – 4 кредити, у робочих програмах – іноді 3 (що ускладнює формування індивідуальної освітньої траєкторії). 3. Окремі дисципліни мають обсяг 1,5–2,5 кредити, що суперечить рекомендаціям МОН, створює фрагментацію та надмірне навантаження на здобувачів освіти. 4. Серед об'єктів практики відсутній той, що передбачає можливість опанування навичок роботи тренером з виду спорту.

Рекомендації

1. Гаранту та робочій групі до наступного навчального року привести у відповідність розподіл кредитів ЄКТС між обов'язковими та вибірковими компонентами. 2. Гаранту та робочій групі до наступного навчального року урегулювати питання щодо відповідності обсягу кредитів у каталозі ВК та робочих програмах. Задля забезпечення належного рівня формування індивідуальної освітньої траєкторії продумати можливість уніфікувати обсяг ВК. Забезпечити інформування здобувачів щодо доступних опцій формування індивідуальної освітньої траєкторії. 3. Гаранту та робочій групі до наступного навчального року продовжити оптимізацію структури ОП шляхом зменшення кількості малих за обсягом дисциплін, об'єднання їх у більші, задля забезпечення балансу між кількістю ОК, їх змістовим наповненням та вимогами МОН та МОУ. 4. Гаранту та робочій групі до наступного навчального року продумати механізм імплементації тренерської діяльності в практичну підготовку здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Аналізуючи відомості про СО, нормативні документи, проводячи інтерв'ювання представників ЗВО, було встановлено, що правила прийому на навчання за ОП "Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах" в НУОУ укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти, є чіткими та зрозумілими та не містять дискримінаційних положень, щорічно оновлюються та вчасно оприлюднюються на сайті ЗВО. Правила прийому, перелік необхідних документів, терміни подання документів, програми вступних випробувань та критерії оцінювання оприлюднені на офіційному вебсайті НУОУ <https://surl.cc/gbnrkq>, а також в розділі «Вступникам» <https://surl.li/nwxcqj>, що забезпечує прозорість та доступність інформації для вступників.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступ на навчання за ОП "Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах" здійснюється за Правилами прийому НУОУ. Правила прийому враховують особливості даної ОП, а саме: з урахуванням специфіки програми передбачено оцінювання фізичної підготовленості вступників згідно з нормативами МОУ, встановлених "Інструкцією з ФП в системі МОУ, наказ МОУ від 05.08.2021 № 225 <https://surl.li/lablpp>, а також проведення творчого конкурсу, що включає виконання вправ за обраним видом спорту. Обидва показники враховуються при формуванні конкурсного бала. Для вступу на навчання за схемою «курсант» передбачено додаткові вимоги: вікові обмеження (17–30 років), придатність за станом здоров'я та проходження професійно-психологічного відбору згідно з вимогами МОУ. Такий комплексний підхід дозволяє оцінити готовність кандидатів до навчання за програмою. Під час вступу на навчання пріоритет надається особам, які мають спортивні досягнення. Зазначені особливості прийому на навчання є обґрунтованими та необхідними для забезпечення підготовки висококваліфікованих військових фахівців, здатних виконувати завдання за призначенням у Збройних Силах України та інших військових формуваннях. Відповідно до Правил прийому НУОУ вступ на ОП здійснюється на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня "молодшого спеціаліста", або освітньо-професійного ступеня "фахового молодшого

бакалавра”, або освітнього ступеня “молодшого бакалавра”, що відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю “Фізична культура і спорт”. Програми вступних випробувань переглядаються щорічно та оприлюднюються на сайті НУОУ.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Аналіз доступних документів свідчить, що визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах регулюється відповідними нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України <https://surl.li/yjdnrg>, Правилами прийому до Національного університету оборони України <https://surl.li/ubklmk>, Положенням про академічну мобільність Національного університету оборони України <https://surl.li/mfyhyb>, Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої військової освіти Національного університету оборони України <https://surl.li/dwlirn>. Ці документи регламентують механізми зарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти (включно з вітчизняними й закордонними), під час мобільності або самостійного здобуття знань. Визнання результатів здійснюється на підставі аналізу документів, порівняння змісту та обсягу освітніх компонентів, а також результатів оцінювання. Вся необхідна інформація відкрито оприлюднена на сайті НУОУ й доступна для ознайомлення вступникам, курсантам, слухачам, викладачам та всім зацікавленим сторонам. Аналіз доступних документів та опитування представників ЗВО надав можливість ЕГ з'ясувати, що за ОП "Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах" наявні приклади визнання результатів навчання здобувачів освіти під час переведення та зарахування в НУОУ з інших ЗВО. Зокрема, у ВСО зазначені приклади перезарахування результатів навчання здобувача з Івано-Франківського фахового коледжі фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України, за результатами визнання здобутих результатів навчання здобувача було зараховано на другий курс навчання за ОП. Проте, під час акредитації не згадується про наявний досвід академічної мобільності в рамках освітньої програми "Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах". Водночас під час інтерв'ювання здобувачів освіти і НПП з'ясовано, що найближчим часом заплановано академічну мобільність здобувачів до Литви.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У процесі аналізу нормативних документів та опитування представників ЗВО з'ясовано, що питання визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, врегульовано в НУОУ відповідним Положенням <https://surl.li/axfwne>, а також Положенням про організацію освітнього процесу <https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-oor-nuou-25.pdf>. Ці документи визначають процедуру подання, розгляду та ухвалення рішень щодо визнання результатів, отриманих поза межами формальної освіти, зокрема у військовій, професійній, тренерській або науковій діяльності. Для здобувачів освіти за освітньою програмою «Фізична культура і спорт» передбачена можливість визнання результатів навчання, здобутих у системі професійної військової освіти (курси L-1A та L-1B), що узгоджується з вимогами Концепції трансформації системи військової освіти (постанова КМУ від 30.12.2022 № 1490) та відповідає реалізації професійного стандарту офіцера тактичного рівня. Також за наявності сертифікатів, що підтверджують відповідний рівень володіння англійською мовою, можливе визнання результатів в освітніх компонентах ОК 4 та ВП 17. Разом із тим, ЕГ з'ясовано, що практичні приклади реалізації цієї процедури в межах ОП на бакалаврському рівні поки відсутні. Водночас НПП зазначено про наявність таких прикладів на програмах підготовки магістрів та докторів філософії, що свідчить про наявність інституційного досвіду та готовність до подальшого впровадження механізмів визнання в межах усіх освітніх рівнів.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП за підкритеріями: 3.1 - повна відповідність, тому що Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти; 3.2 - повна відповідність, оскільки Правила прийому враховують особливості даної ОП, а додаткові вимоги до кандидатів, зумовлені специфікою військового навчального закладу, є обґрунтованими та не суперечать принципам рівного доступу до освіти; 3.3 - часткова відповідність, бо ЗВО у межах освітньої програми здійснює визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах; розроблені необхідні документи, де зазначений відповідний механізм, але відсутні приклади участі здобувачів в академічній мобільності; 3.4 - часткова відповідність, адже питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється відповідним положенням, проте приклади реалізації зазначеної процедури на ОП відсутні. За

Критерієм 3 визначено рівень відповідності «В», оскільки ОП та освітня діяльність за ОП в цілому відповідають вимогам підкритеріїв 3.1 – 3.4, наявні недоліки не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено.

Недоліки

Відсутній фактичний досвід академічної мобільності саме за ОП «Фізичне виховання і спорт у ЗС», згадуються лише плани. Немає прикладів реалізованих кейсів, які б демонстрували застосування механізму визнання результатів навчання в неформальній/інформальній освіті на практиці.

Рекомендації

Начальнику інституту протягом 3 місяців провести заходи серед учасників освітнього процесу щодо популяризації можливостей академічної мобільності та неформальної й інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (ППООП) у НУОУ, яке розроблено відповідно до вимог Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти, затвердженого наказом Міністерства оборони України від 15 лютого 2024 року № 120, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 березня 2024 року за №453/41798 та на виконання рішення Вченої ради університету від 19 серпня 2024 року (протокол № 10), Положенням про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у НУОУ та інших нормативно-правових документів з організації освітнього процесу у НУОУ. Мовою освітнього процесу в університеті є державна мова, відповідно до п.2. (ст.12) Статуту університету та п.2.2 (ст.7). ППООП. Відповідно до ОП формою здобуття освіти є очна форма, що не суперечить стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт. У відомості про СО ОП деталізовано форми та методи навчання, у відповідності до п.4. ППООП ЗО. Використання зазначених методів навчання підтверджено ЗО та НПП (Зустріч 3-4). Результати анкетування ЗО свідчать, що 66,3% викладачів володіють сучасними, інтерактивними методиками, майже 33% - частково володіють, що свідчить про позитивні зміни у порівнянні з результатами попередньої акредитації (із висновку ГЕР, 2020 р.). В умовах воєнного стану у ЗВО є можливість здійснювати освітній процес у дистанційній формі. ЕГ було продемонстровано доступ до перегляду навчальних матеріалів у “Moodle”, організація комунікації відбувається на платформах Google Meet, ZOOM, що підтверджено ЗО та НПП (Зустріч 3-4). Спілкування із ЗО дає підстави для висновку про забезпечення студентоцентрованого підходу у ЗВО. Принцип академічної свободи реалізується також через вільний вибір навчальних дисциплін. Методи, засоби та технології навчання на ОП дозволяють реалізуватися принципам академічної свободи, дозволяють ефективно досягти ПРН. Це також було підтверджено під час зустрічей з НПП та ЗО. Згідно з п.7.4.ППООП існує чітка система зворотного зв'язку, де наприкінці вивчення кожного освітнього компоненту у вигляді проходження анонімного опитування про відповідність проведеного навчання заявленій меті, навчальним цілям і результатам навчання, достатність обсягу підготовки та ступінь задоволення якістю проведення занять та їх користю для конкретного слухача (курсанта); анонімне опитування випускників та їх безпосередніх командирів, що дістало підтвердження на зустрічах 3 (НПП) та 4 (ЗО).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ відмічає, що в матриці забезпечення ПРН ОП заявлено, що в процесі проходження практик ЗО досягають таких ПРН, як ПП1 та ПП2 –РН4,5,7,21; ПП3 та ПП4 – РН 4, 5, 7, 8, 10, 13, 20, 21, однак в програмах практик інформація відсутня, що суперечить п. 6.5. ППООП. Рекомендуємо чітко прописати в РПНД ПРН, які досягне ЗО в процесі проходження практик. В РПНД з даних ОК зазначено виконання індивідуального завдання, однак інформація про

вид і зміст цих завдань та бали за їх виконання при оцінюванні ЗО відсутні. За результатами зустрічей ЕГ встановила, що всім учасникам освітн.процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК, а саме: у РПНД (<https://surl.li/ernqum>), які є вільному доступі на сайті та платформі Moodle; надання інформації під час ознайомчих зустрічей гаранта ОП із ЗО на початку кожного навч.року та семестру; НПП на перших заняттях доводить до відома ЗО загальну інформацію про ОК, його мету, очікувані ПРН, політику вивчення ОК, положення академіч.добросесн., критерії та методи оцінювання; під час поточних індивідуал. консультацій/підсумкового контролю та розміщенням на сайті ЗВО. ЕГ був наданий доступ Moodle, де розміщені матеріали ОК. Результати представленого анкетування свідчать, що 54,4% ЗО «завжди своєчасно», а 32,4% «як правило своєчасно – на початку вивчення ОК» отримували інформацію щодо форм, цілей, змісту, РН, порядку та критеріїв оцінювання ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ встановлено, що дослідницька діяльність є складовою освітн.процесу для всіх ЗО з використанням дослідницьких методів навчання, адже ЗО залучаються до моніторингу фізичного стану, діагностування стану варіабельності серцевого ритму, досліджують інтенсивні навантаження в екстремальних фізичних умовах. Зустріч з НПП та ЗО ЕГ дійшла висновку, що для проведення наукових досліджень в закладі використовується сучасне діагностичне обладнання (спірометри, смарт-годинники, нагрудні датчики, системи «Психолог», Tanita тощо). Заклад співпрацює з Харківськими розробниками, які надали «МПФІ Ритмограф-1» і стабілограф (Stabilis) в користування університету. Тематика дослідницьких завдань враховує особливості ОП, наприклад, відповідно до рішення конкурсної комісії на кращу наукову роботу слухачів та курсантів університету (протокол № 2 від 17 грудня 2024 року), солдат Н.В.О., отримав дипломом 2 ступеня за наукову роботу «Розвиток фізичних якостей військовослужбовців засобами кросфіт»; солдат П.А.А. отримав дипломом 3 ступеня – «Мотиваційно-ціннісний підхід в організації фізичного виховання населення різних вікових груп». Згідно з результатами анкетування 92,6% ЗО забезпечено вільний, безоплатний доступ до спеціалізованого програмного забезпечення, бібліотеки (Web of Science та Scopus), передбачено можливість працювати в лабораторіях, наукових центрах тощо, що також підтверджено на зустрічі з (НПП).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з п.6.5. ППООП та п.7. Положення про особливості організації освіт.процесу у вищих військових навчальних закладах МОУ, військових навчальних підрозділах ЗВО, закладах фахової передвищої військової освіти (Наказ МОУ 15 лютого 2024 року № 120) РПНД затверджується щорічно з урахуванням: змін у певних нормат.документах та на підставі відповідних наказів начальника Університету; пропозицій гаранта ОП; результатів моніторингу та періодичного перегляду ОП і зокрема, отриманих від ЗО та інших стейкхолдерів побажань та зауважень щодо її змісту, видів проведення навчальних занять та їх обсягу; обґрунтованих вимог замовників, у тому числі щодо посилення практичної складової підготовки ЗО, впровадження в освіт.процес досвіду бойових дій, результатів наук.досліджень, удосконалення змісту навчання та методики викладання ОК, нових елементів навчальної матеріальної бази. Згідно з Положенням про підвищення кваліфікації НПП НУОУ змістове наповнення ОК за ОП оновлюється, до зазначеного вище, на основі зміни форм і способів застосування ЗСУ стандартів НАТО, сучасної наукової та методичної інформації. Також за результатами зустрічей з адміністрацією та НПП, ЕГ дійшла висновку, що оновлення змісту ОК відбувається на основі власних наукових досягнень і сучасних практик у сфері ФКС, головним чином через участь в наукових заходах різного рівня, шляхом оприлюднених власних наукових досліджень у працях, опублікованих у фахових виданнях. Наприклад: Савіна І.О. (ОК1) “Спадщина скіфів в Криму – українське надбання, яке хочуть привласнити окупанти. “10 років окупації АР Крим російськими загарбниками: передумови, причини і наслідки”; Романюк В. (ОК4) “Впровадження інноваційних методик у вивченні англійської мови”, “Блог-технології під час навчання говоріння на заняттях англійської мови”; Котляренко Л. (ОК7-ОК9) - “Особливості використання інтерактивних технологій на лекційних заняттях в сучасних умовах”; Терещенко Т. (ОК11) “Використання методів кінезіопластики для оптимізації рухової активності юних футболістів та Новітні біомедичні технології лікарсько-педагогічного контролю у практиці спортивної медицини”; Шостак Р. (ОК10) “Гігієна в спорті: основа комфортного тренування” тощо; проходження стажування (в т.ч. й міжнародного), наприклад: Вербин Н. (ОК19) “Physical training instructor course” в рамках Програми з удосконалення військової освіти НАТО (DEEP); Юденко О. (ОК17) “International innovative scientific and pedagogical experience of training for doctor of philosophy degree (PhD)”; Ярмач О (ОК13) - “Впровадження інновацій в гуманітарних науках (спорт)” та ін. Проте, в РПНД ОК2 є наявність неактуальних, застарілих джерел (враховуючи стрімкий розвиток технологій електронних видань) та російськомовні джерела, що потребує ґрунтовного оновлення. В усіх програмах практик та методичних рекомендаціях захисту кваліфікаційних робіт відсутня література, що ускладнює якісній підготовці ЗО.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізацію діяльності Університетом імплементовано в Стратегії розвитку імені Івана Черняхівського на період до 2030 р. (<https://surl.li/kzwxae>) та Положенні про інтернаціоналізацію НУОУ (<https://surl.li/ecclre>). Аналіз ВСО та зустріч з НПП ЕГ дійшла висновку, що інтернаціоналізація діяльності НУОУ здійснюється в рамках міжнародної військової співпраці, зокрема у рамках ERASMUS+ та Програми НАТО DEEP, угод/меморандумів/договорів про співпрацю, наприклад, з Академією освіти університету імені Вітаутаса Великого (м. Вільнюс), зі Спортивним клубом Національних Збройних Сил Латвії та Спортивним клубом Національних Збройних Сил Литви. В університеті усім учасникам освітнього процесу забезпечено доступ до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus, крім того, курсанти беруть участь в міжнародних змаганнях з різних видів спорту, в тому числі за кордоном. Наразі, у зв'язку з воєнним станом участь ЗО за ОП у програмах міжнародної мобільності не можлива. Результати анкетування (більш ніж 70%) та зустріч 4 зі ЗО свідчить, що в закладі створенні умови для участі в програмах академічної мобільності. Гарант ОП та О.В проходили навчання за програмою НАТО DEEP.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП за підкритеріями: 4.1. повна, адже форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню заявлених результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; 4.2. часткова, оскільки інформація щодо цілей, змісту, та РН, порядку та критеріїв оцінювання своєчасно надається всім учасникам освітньо-наукового процесу. Однак потребують приведення до чинного законодавства програми практик зокрема щодо опису в них результатів навчання; 4.3. повна, адже забезпечується поєднання навчання та досліджень відповідно до спеціальності 017 Фізична культура і спорт, цілей ОП та рівня вищої освіти; 4.4 повна, своєчасним є оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі; 4.5 часткова, адже навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності виконуються не в повному обсязі, зокрема не достатня залученість здобувачів освіти до реалізації наявних проєктів. ЕГ зазначає, що наявність слабких сторін не впливає на загальну оцінку за цим критерієм, то ЕГ прийняла рішення оцінити відповідність Критерію 4 за рівнем В.

Недоліки

У програмах практики не зазначено програмних результатів навчання, які опанує ЗО в процесі проходження практик (ПП1, ПП2, ПП3, ПП4). Відсутня інформація про вид і зміст виконання індивідуального завдання з практик (ПП1, ПП2, ПП3, ПП4) та можливість отримання балів за їх виконання при оцінюванні ЗО.

Рекомендації

НПП, які є розробниками програм практик, в термін до 30 червня прописати результати навчання в програмах практик (ПП1, ПП2, ПП3, ПП4), які досягне здобувач освіти в процесі їх проходження. Також, рекомендуємо висвітлити в РПНД практик інформацію про вид і зміст індивідуальних завдань та врахувати бали за їх виконання при оцінюванні здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання РН визначаються Положенням Про організацію освітнього процесу у НУОУ» (<https://surl.li/uheocl>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУОУ (ППСВЗЯОДЯВО) (<https://surl.li/wqrixx>) та Методичними рекомендаціями з оцінювання результатів навчання ЗВО університету (<https://surl.li/yjigsf>), визначені в ОП, навчальному плані та в РПНД. Основними видами контролю є (відповідно до п.4.5. ППООП): вхідний (як передумова успішної організації вивчення ОК), поточний (у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів ЗО, розв'язання письмових завдань, практичних ситуацій, а також у формі комп'ютерного тестування тощо), самоконтроль

(забезпечується спеціальними програмами самоконтролю та самооцінки, які є складовими частинами електронних підручників та автоматизованих навчальних курсів), проміжний семестровий (усна відповідь, тестування), підсумковий (здійснюється усно, письмово, за допомогою комп'ютерного тестування із використанням технологій дистанційного навчання, з метою встановлення досягнення здобувачів освіти результатів навчання), семестровий (екзамен або залік). Зміст і структура екзаменаційних білетів, критерії допуску та оцінювання визначаються рішенням відповідної кафедри та зазначаються у РПНД й доводяться до відома ЗО на першому занятті. Після повного опанування ЗО змісту ОП проводиться атестація у формі А1 публічного захисту кваліфікаційної роботи та А2 атестаційного іспиту (з метою перевірки відповідності рівня і якості підготовки випускників вимогам професійного стандарту офіцера тактичного рівня ЗСУ тощо). Оцінювання знань ЗО здійснюється за 100-бальною шкалою. Однак в п.7.5. ППСВЗЯОДЯВО у НУОУ та п.3.34. Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у НУОУ (<https://surl.li/ucjzwy>) оцінювання результатів навчання здійснюється за шкалою: 1-34 – «неприйнятно» з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та ставиться підпис екзаменатора; 35-49 – «незадовільно» з можливістю повторного складання; 50-54 – «достатньо», 55-64 – «задовільно», 65-79 – «добре», 80-89 – «дуже добре»; 90-100 – «відмінно»), а в п.4.6. ППООП та в п.6. «Методичних рекомендацій з оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти університету» оцінювання інше, зокрема від 1-49 балів, «незадовільно» – з можливістю повторного складання. ЕГ, під час зустрічей з ЗО та НПП, з'ясовано, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання ЗО є чіткими, зрозумілими, доводяться перед початком кожного навчального року, семестру, на першому занятті кожного ОК, прописані в РПНД, є у вільному доступі на сайті Університету та Moodle. Результати анкетування ЗО вказують на те, що 54,4% ЗО «завжди своєчасно», 32,4% «як правило, своєчасно - на початку вивчення ОК» отримували інформацію про форми та кількість контрольних заходів та критерії оцінювання, 100% ЗО вважають, що система оцінювання є «зрозумілою і якісно відображає рівень успішності».

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти в Національному університеті оборони України (<https://surl.li/fzvpark>), Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних працях, що розробляються в університеті (<https://surl.li/abnzvg>), Методичними рекомендаціями з оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти університету (МРОРНЗВО) (<https://surl.li/yjigsf>) Для здобувачів ОП підсумкова атестація здійснюється у формі: Розроблення та захисту кваліфікаційної роботи (КР) (А1 – 5 ECTS) та Атестації (А2 – 1 ECTS), згідно ОП. Перелік дисциплін, що виносяться на Атестацію (А2), відповідно до програми атестаційного іспиту з курсантими навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій: Загальна тактика; Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у тому числі охорона державної таємниці, БЖД, основи охорони праці; Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО); теорія та організація фізичної підготовки військ). У КР не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недобросовісності, що забезпечується перевіркою робіт на плагіат сервісом StrikePlagiarism.com, що дістало підтвердження під час зустрічі зі ЗО, НПП та гарантом. Захист КР проводиться на відкритому засіданні підкомісії за участю не менше ніж половини її складу при обов'язковому присутності голови підкомісії. Результати захисту оголошуються у день затвердження протоколів головою ЕК. У разі незадовільного захисту КР (згідно з п.4. МРОРНЗВО), ЕК визначає можливість подання курсантом до повторного захисту тієї самої роботи з доопрацюванням, що вказується комісією, чи необхідність опрацювання нової теми, що визначається кафедрою та затверджується начальником НУОУ. КР оприлюднено в репозиторії КР НУОУ <https://surl.li/desdsv>. ЕГ дійшла висновку, що дана форма атестації повною мірою відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 567 України 24.04.2019 р.)

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НУОУ визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які регламентуються: Положенням про організацію освітнього процесу у НУОУ (ППООП) (<https://surl.li/uheocl>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУОУ (<https://surl.li/wqprxx>); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти в Національному університеті оборони України (<https://surl.li/fzvpark>); Методичні рекомендації з оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти університету (<https://surl.li/yjigsf>), Методичні рекомендації з питань врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті оборони України (<https://surl.li/mbyeha>). До того ж процедура проведення контрольних заходів визначається РПНД (<https://surl.li/ernqum>) та обов'язково роз'яснюється НПП здобувачам на початку кожного ОК про, що свідчать результати анкетування. Згідно з п. 14.1. ППООП, з метою запобігання конфлікту інтересів в освіт.процесі в НУОУ не допускається здійснення освітньої діяльності між учасниками освіт.процесу, які є близькими особами, п.14.5. У разі проведення атестації ЗО екзаменаційна комісія

(ЕК), до складу якої входить близька особа ЗО, атестація проводиться без участі близької особи. Член екзаменаційної комісії звертається з відповідною заявою до голови ЕК з клопотанням про відвід. У випадку, коли близькою особою здобувача є голова ЕК, клопотання голови про відвід адресується начальнику Університету. ЗО, згідно п.4.5. ППОП, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної ОК: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється. До складу такої комісії викладача, який приймав іспит (виставляв залік) зазвичай не включають. ЗО, який під час семестрового контролю отримав оцінки «незадовільно» з трьох і більше навчальних дисциплін або при другому повторному перескладанні комісії заліку чи екзамену отримав оцінку «незадовільно», відраховується з Університету. Повторне перескладання заліку або екзамену допускається не більше двох разів. Друге перескладання заліку або екзамену у слухачів приймає комісія, яка створюється начальником кафедри. Підсумкова атестація ЗО: за незгоди з оцінкою за кваліфікаційну роботу ЗО має право не пізніше 12 години наступного робочого дня, що слідує за днем оголошення результату іспиту, подати апеляцію на ім'я голови ЕК. Порядок оскарження та розгляду апеляційної скарги визначається його рішенням. Здобувачі під час зустрічі 4 продемонстрували високий рівень поінформованості щодо процедури контрольних заходів та процедури оскарження результатів. Результати анкетування ЗО свідчать, що 100% ЗО вважають, що система оцінювання є «зрозумілою і якісно відображає рівень успішності».

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У НУОУ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у НУОУ (<https://surl.lu/uheocl>), Кодексом академічної доброчесності (КАД) (<https://surl.li/tobnqi>), Положенням про академічну доброчесність (<https://surl.li/dliieh>) та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних працях, що розробляються в університеті (ППСЗВАП) (<https://surl.li/abnzwg>). У разі виявлення фактів порушення правил і норм академічної доброчесності (АД) учасниками освітнього процесу (УОП) НУОУ (відповідно до п.5. КАД), уповноваженим керівником структурного підрозділу складається протокол, який підписується трьома НПП і передається на розгляд Комісії з дотримання правил і норм АД. У разі виявлення фактів порушення правил АД ЗО, складається заява, яка передається на розгляд Комісії. Порядок розгляду фактів порушення: проведення службової перевірки відносно УОП; складання висновку за результатами службового розслідування, у якому відзначаються відповідні заходи відповідальності за порушення правил і норм АД; ознайомлення УОП з результатами, про що складається відповідний акт. У разі незгоди, УОП у триденний термін, після ознайомлення з висновками Комісії подати апеляцію на ім'я начальника НУОУ. Розгляд апеляції здійснюється апеляц.комісією, яка створюється за дорученням начальника НУОУ, у п'ятиденний термін з дня її створення. Відповідно до п.2.5. ППСЗВАП, що розробляються в НУОУ обов'язковій перевірці підлягає не менше 25% роботи, але не менше 1,5 автор.аркуша. Твори, обсяг яких є меншим ніж 1,5 автор.аркуша, підлягають перевірці на АП у повному обсязі (за винятком титульної сторінки, змісту, переліку використаних джерел та додатків). Під час перевірки використовується орієнтовна шкала (у відсотках оригінального тексту до загального обсягу матеріалу): висока оригінальність (91–100%) – роботу допускають до захисту та/або опублікування; середня оригінальність (7–90%) – роботу допускають до захисту та/або опублікування; низька оригінальність (51–70%) – роботу потребує доопрацювання та повторної перевірки; дуже низька оригінальність (50% і нижче) – роботу відхиляють без розгляду. п. 2.6. Відомості з висновку щодо рівня оригінальності роботи зазначаються у протоколі засідання кафедри і враховуються під час формування рішення щодо можливості її захисту та/або опублікування. ЕГ переконалася, що НУОУ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти й процедури дотримання АД для всіх УОП. НУОУ популяризує АД через проведення семінарів, відкритих лекцій, тренінгів проходження онлайн-курсів на освітніх платформах тощо. Результати анкетування ЗО та НПП свідчать що «переважна більшість»-75% та «усі»-20,8% УОП дотримуються АД.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку відповідність ОП «Фізична культура і спорт» за підкритеріями: 5.1. повна, адже форми контрольних заходів, критерії оцінювання є прозорими, чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь, дозволяють встановити досягнення здобувачем освіти результатів навчання як з окремого освітнього компонента так і всієї ОП в цілому; 5.2 повна, оскільки форми атестації здобувачів відповідають вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої рівня вищої освіти (наказ МОН № 567 України 24.04.2019 р.); 5.3 повна, адже правила проведення контрольних заходів є доступними, забезпечують об'єктивність екзаменаторів; 5.4 часткова, університетом визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу; однак результати анкетування свідчать про необхідність в популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти. За Критерієм 5 визначено рівень відповідності «В», оскільки ОП та освітня діяльність за ОП в цілому відповідають вимогам підкритеріїв 5.1 – 5.4, наявні недоліки не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено.

Недоліки

Недоліків не виявлено

Рекомендації

Начальнику Навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій доцільно передбачити в річному плані заходів кафедр проведення освітньо-інформаційних активностей, спрямованих на формування у здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників розуміння принципів академічної доброчесності, значущості дотримання етичних норм у науковій діяльності та важливості забезпечення оригінальності результатів навчання і досліджень.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та/або професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП у НУОУ забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН. Аргументація, подана у ВСО, а також у матеріалах, наданих на запит ЕГ свідчить, що наукові ступені, вчені звання, досвід професійної роботи, наукові здобутки дають можливість забезпечення ОК на ОП. Аналіз таблиці 2 свідчить, що при значному стажу роботи підвищення кваліфікації НПП виконано менше ніж 6 кредитів ЄКТС, зокрема: Деменев О. має 48 років, Касьян С.–24р., Петрачков О.–20р., Кацалап В.–16р., Тіхонов Г.–14р. Черкас О.–10р., Адаменко М.–9р., Салій О.–8р., Михайлов В.–5р., що є порушенням п.23. Постанови № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», 2019. Однак, під час зустрічі 2 та 3 ЕГ пояснили, що викладачі виїжджають на бойові завдання тому не мають можливості, після перемоги ситуацію виправлять. У НПП Савіної І. (ОК1), Михайлова В.(ОК15), Юденко О. (ОК20), Юдін В.(ОК21), Коновалов Д.(ОК22), наявні публікації, однак сфери їх дослідження не відповідають змісту закріплених за ними ОК. Шостак Р.–освіта НПП та наявні публікації не відповідають змісту ОК10. Значним досягненням НПП є високий рівень публікації в журналах Scopus та Web of Science. Професійний досвід НПП дозволяє забезпечити ОК: 1) видані підручники: Ягупов В. ОК5, ОК6 –«Військова психологія: методологія, теорія та практика» та «Військова педагогіка та психологія»; Федонюк Я., Котляренко Л. та ін. ОК7-ОК9, ОК«Медична біологія, Анатомія, Фізіологія та Патологія людини»; Терещенко Т. ОК11-«Спортивна медицина», Фурман І ВП1-«Історія воєнного мистецтва: підручник» тощо; 2) монографії: Юдін В ОК11-«Фізична культура та спортивно-оздоровчі технології», Кисленко Д. ОК14-«Фізична культура та спортивно-оздоровчі технології»; 3) навчальні та навч.-метод. посібники: Савіна І. ОК1-«Історія України та української культури»; Котляренко Л.ОК8-«Біохімія»; Бабак С.В.ОК12-«Антропологія»; Юденко О. ОК17-«Пропедевтика фізкультурно-спортивної реабілітації учасників бойових дій: теоретичні та методичні засади», «Інноваційні технології у фізичному вихованні та спорті» тощо; Оленев Д., Петрачков О. та ін. ОК24-«Плавання та методика його викладання» тощо); 4) опанування: Ярмач О. кандидатських дисертацій Підгайної В.О, Кадієвої М.В, Максименко А.О. за спеціальністю 017 ФКС. Савіна І. є членом Робочої комісії з розробки та експертизи тестових завдань до іспитів з основ Конституції України, історії України. Черкас О. член журі III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» у секції української мови (2022). Романюк В–членкиня ГО «Educators and Scholars International Foundation» та ГО «Асоціація викладаїв англійської мови «ТІСОЛ-Україна». Терещенко Т.–член Асоціації фахівців із спортивної медицини та фізичної культури.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Згідно з викладеними фактами та аналізом, який провела ЕГ, процедура конкурсного відбору відбувається згідно з Наказом №194 від 08.08.2022р. Конкурсний відбір проводиться за участі конкурсної комісії в умовах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП, що підтверджено на зустрічі 3. До участі у конкурсі на заміщення

посади НПП допускаються особи, які відповідають кваліфікаційним вимогам до посади. Під час конкурсного відбору враховуються показники рівня професіоналізму НПП: науковий ступінь, вчене звання, досвід роботи, відповідність професійної та/або академічної кваліфікації цілям ОП та окремих ОК, наукова активність, науково-методичний рівень проведення занять, результати професійної діяльності відповідно до пп. 37-38 Ліцензійних умов, рейтингове оцінювання НПП, відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/oshsv>), результати опитувань ЗО тощо. Згідно з п.2.2. цього Положення, оцінювання діяльності НПП проводиться за бальною шкалою шляхом підсумовування балів за загальну характеристику та за результати по кожному напрямку діяльності. Найбільша кількість балів відповідає найвищому рейтингу за вказаними видами його діяльності. У процесі спілкування ЕГ з представниками академічної спільноти встановлено, що процес відбору викладачів є прозорим і відкритим (зустрічі 3). Інформація про терміни та умови проведення конкурсу оприлюднюється на сайті ЗВО.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На зустрічі з адміністрацією, гарантом, ЗО, а також представниками стейкхолдерів і роботодавців ЕГ з'ясувала, що у зв'язку зі специфікою університету основним роботодавцем є замовник (Міністерство оборони України). Зі слів гаранта, до розробки ОП долучалися: полковник С.Г., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, начальник відділу нормативно-методичного забезпечення фізичної підготовки та спортивної роботи Управління фізичної культури і спорту Міністерства оборони України; полковник С.Л., начальник відділення фізичної підготовки управління підготовки персоналу Головного управління доктрин та підготовки Генерального штабу Збройних Сил України. Під час зустрічі 6 роботодавці підтвердили свою участь у розробці Професійного стандарту офіцера тактичного рівня ЗСУ та Професійного стандарту офіцера тактичного рівня ЗСУ. Спеціалізація Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах. Також, запевнили ЕГ про участь у плануванні, організації та проведенні практики та військового стажування, зокрема при розробленні програми навчальної практики та військового стажування, які погоджено з Головним управлінням доктрин та підготовки ГШ ЗСУ. Актуальні напрями досліджень, тематика атестаційних робіт та керівники погоджуються із замовником. Також, замовник бере участь у роботі підкомісії атестаційної комісії, залучаються до проведення гостьових лекцій, наприклад. Зі слів гаранта, в січні 2025р. начальником відділу фізичного виховання, спеціальної підготовки та спорту Державної прикордонної служби України проведено лекцію з дисципліни «Спеціальна фізична підготовка структур сектору безпеки і оборони».

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Аналіз нормативних документів, сайту НУОУ, зустріч з адміністрацією (2) та викладачами (3) переконує, що в університеті професійний розвиток НПП є одним із пріоритетних векторів його діяльності. Професійний розвиток НПП регламентує Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП НУОУ (<https://surl.li/kxnmjh>) та Положення про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників за досягнення високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень (<https://surl.li/zgvyky>), що відповідає вимогам чинного законодавства. Зі слів гаранта, плани підвищення кваліфікації НПП формуються кафедрами та іншими структурними підрозділами на три роки. ЕГ під час зустрічі 2, 3 та 8 встановила, що Центр підвищення кваліфікації та професійного рівня НУОУ надає перелік програм підвищення кваліфікації, зокрема: курси удосконалення фахової компетентності з питань підвищення педагогічної майстерності (пед. стаж більше 3-х років); курси підвищення кваліфікації з питань організації та методики викладання іноземних мов; курси підвищення кваліфікації з питань оборонного менеджменту тощо. НПП не обмежуються підвищенням кваліфікації на базі НУОУ і постійно беруть участь в міжнародних стажуваннях, наприклад, гарант (зустріч 3) в рамках Програми НАТО DEEP пройшов курси підвищення кваліфікації інструкторів фізичної підготовки на базі Литовської військової школи (м. Каунас, 2023), а також різного роду активностях, зокрема й тих, що зазначені у відомостях СО. Під час огляду матеріально-технічної бази та зустрічі 9, завідувач бібліотеки зазначила про можливість вільного доступу НПП та ЗО до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, що допомагає їм підтримувати свою наукову активність, публікувати результати досліджень у відомих наукових журналах та брати участь у міжнародних наукових проектах і конференціях. З метою стимулювання розвитку професійної та викладацької майстерності заклад використовує систему матеріальних і моральних заохочень, зокрема відповідно до п.2.1. «Положення про преміювання...» преміювання здійснюється одноразово та окремо за кожен наукову публікацію, яка індексована Scopus та Web of Science, що дістало підтвердження під час зустрічей 2, 3, 8.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ виявила відповідність Критерію 6 за підкритеріями, а саме: 6.1. академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання; 6.2. процедура конкурсного добору

викладачів є прозорою і дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП; 6.3. роботодавці / замовники, професіонали-практики активно долучаються до організації та реалізації освітнього процесу; 6.4. НУОУ сприяє професійному розвитку НПП через власні програми або у співпраці з іншими організаціями та сприяє матеріальному і нематеріальному заохоченню НПП.

Недоліки

Деякі НПП мають значний стаж роботи (понад 20 років), а підвищення кваліфікації виконано менше ніж 6 кредитів ЄКТС, що є порушенням п.23. Постанови № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», 2019 р. Виявлені недоліки можуть бути усунуті протягом року.

Рекомендації

Начальнику Навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій впродовж року забезпечити НПП підвищення рівня професійного розвитку тим, в кого є така необхідність, зокрема з фізичної культури і спорту. Крім того, продумати можливість в наступному навчальному році включити до освітнього процесу практикуючих фахівців у вигляді гостьових лекцій за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, щоб здобувачі могли отримати їх цінний досвід і знання.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення процесу підготовки бакалаврів у Національному університеті оборони України, на думку ЕГ, повною мірою сприяє досягненню визначених цілей та програмних результатів навчання. В університеті наявна бібліотека (навчальна, ДСК, секретна), фонди якої постійно оновлюються загальною, нормативною, навчально-методичною та професійною літературою. НПП і студенти мають вільний доступ до електронного репозиторію бібліотеки, що знаходиться на платформі дистанційного навчання, яка, в свою чергу, захищена двома рівнями безпеки. У бібліотеці містяться навчально-методичні матеріали, зокрема з дисциплін навчального плану, але у зв'язку з безпековою ситуацією доступ для третіх осіб є закритим. Середовище ЗВО є комфортним для учасників освітнього процесу. У навчальному процесі використовуються комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням, необхідним для навчання, мультимедійне обладнання, навчально-тренувальні комплекси, спортивні зали та спортивні споруди, об'єкти загальновійськової підготовки. Також є навчальна, польова (сміт. Дівички) та спортивна база, комплекс інформаційно-комунікаційних засобів, в т.ч. лінгафонні кабінети, навчальні командні пункти та центр імітаційного моделювання зі спеціалізованим програмним забезпеченням, центр освітніх інновацій та об'єкти соціально-побутової інфраструктури, а саме: гуртожитки для здобувачів освіти та персоналу університету, їдальня, поліклініка, банно-пральний комбінат, кімната психологічної підготовки та реабілітації. Для НПП та ЗО забезпечується доступ до мережі інтернет та внутрішньої мережі. Інформаційні ресурси бібліотеки відповідають напрямкам досліджень НПП і здобувачів ОП, забезпечено доступ до світових баз періодики, повнотекстових баз даних, фахових видань та спільного репозитарію профільних ЗВО. До послуг здобувачів наданий вільний доступ до аудиторного фонду та технічного забезпечення університету, також для забезпечення освітнього процесу під час зовнішніх небезпек наявна платформа дистанційного навчання. Розміщені на платформі дистанційного навчання навчально-методичні комплекси кожного з освітніх компонентів дозволяють досягати визначених мети та результатів навчання. Окрема увага приділена створенню умов для забезпечення безпеки особового складу в умовах війни – обладнано 4 укриття в навчальних корпусах, об'єктах соціально-побутової інфраструктури, гуртожитках. Активно розвивається інфраструктура для осіб з особливими освітніми потребами (напр. пандуси). Також ЕГ був показаний затверджений проєкт оновлення стадіону. Під час зустрічей курсанти зазначили, що матеріально-технічна база знаходиться в гарному стані і відповідає їх очікуванням.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової

діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У закладі є достатнє матеріально-технічне забезпечення для реалізації цієї ОП, проте у зв'язку з воєнним станом для здобувачів створено віртуальне освітнє середовище (<https://adl.nuou.org.ua/>). Викладачам та здобувачам забезпечено доступ до матеріально-технічної бази університету, а саме центру імітаційного моделювання із сучасними навчальними мультимедійними аудиторіями, оснащеними комп'ютерною технікою з ліцензійним програмним забезпеченням, навчально-тренувальні комплекси, спортивні зали та спортивні споруди, об'єкти загальновійськової підготовки. У ЗВО діє Навчально-науковий центр іноземних мов, який надає можливість вивчення іноземної мови, в т.ч. на безкоштовних онлайн курсах та мовне тестування на рівень знання іноземної мови, бібліотека (доступ на бібліотечного фонду та електронної бібліотеки). Також забезпечено доступ до хмарного середовища. Під час огляду матеріально-технічного забезпечення експертній групі було продемонстровано наповнення хмарного середовища, де розміщено силабуси, рекомендовану літературу, а також чати для комунікації здобувачів із викладачами. Здобувачі мають можливість отримати консультації від викладачів також через групові чати в месенджерах або участь у відеоконференціях. Окрім цього, інформація та новини відображаються на сайті університету. Здобувачі та викладачі мають можливість користуватися науковою бібліотекою та електронним репозиторієм, де передбачено доступ до світових баз періодики та фахових видань. Позитивною практикою НУОУ є можливість користування інфраструктури та заходів також і членами родин персоналу університету та здобувачів – відвідування спортивної інфраструктури гуртків та спортивних секцій, спортивних змагань і заходів, бібліотеки, заходів психологічної підтримки та реабілітації, національно-патріотичного виховання та інше.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час огляду матеріально-технічної бази експертна група змогла констатувати, що освітнє середовище закладу надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти і є достатнім для досягнення цілей та результатів навчання за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах». Навчальні корпуси ЗВО облаштовані пандусом. Поруч із корпусом облаштовано укриття із вказівниками для учасників освітнього процесу, діє система оголошення (оповіщення) повітряної тривоги (ракетної небезпеки). Укриття забезпечено Wi-Fi та місцями відпочинку з урахуванням кількості особового складу університету. Під час тривоги весь особовий склад спускається в сховище незалежно від часу доби. Сховище облаштовано таким чином, що є можливість продовжувати освітній процес. Також на кожному поверсі обладнано місце зберігання вогнегасника та є можливість під'єднати пожежний шланг, який знаходиться поряд. Періодично проводяться інструктажі з техніки безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки, розроблено плани евакуації на випадок надзвичайних ситуацій. НПП та ЗО дотримуються прав та норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки відповідно Положення про організацію освітнього процесу в НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-oor-nuou-25.pdf>). В ЗВО періодично проводять превентивні заходи щодо недопущення будь-яких проявів насильства та булінгу серед учасників освітнього процесу. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НУОУ описані в «Методичних рекомендаціях» (<https://nuou.org.ua/assets/documents/mrk-vreg-konf-sit-nduu.pdf>). Визначено окрему процедуру врегулювання конфлікту інтересів відповідно до вимог законодавства. Для врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією за ознакою статі, розроблено Положення про протидію дискримінації за ознакою статі у НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-protydiiu-dyskryminatsii-2021.pdf>). Під час зустрічей та інтерв'ю зі здобувачами освіти з'ясовано, що створене у ЗВО освітнє середовище задовольняє їхні потреби та інтереси і є безпечним для життя, фізичного та ментального здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки під час навчання здійснюється через сайт ЗВО та хмарне середовище Moodle (консультації через відео-дзвінки, групи, канали), групові чати або відео-конференції. Освітня підтримка ЗО відбувається під час індивідуальної взаємодії з НПП. Комунікація викладачів із курсантами здійснюється безпосередньо під час освітнього процесу. За потреби, курсанти можуть звернутися безпосередньо до відділу морально-психологічного забезпечення університету. Також соціальна та психологічна підтримка реалізується через кураторство академічних груп. З пропозиціями, побажаннями або питаннями, які турбують, студенти можуть звернутися до скриньки зауважень та пропозицій (<https://nuou.org.ua/skr.html>). Створено органи студентського самоврядування, які є дорадчим, незалежним, колегіальним органом. Курсанти можуть звертатися з ініціативами, пропозиціями та рекомендаціями. Студентське самоврядування сприяє поширенню ініціатив здобувачів (<https://nuou.org.ua/assets/documents/fks-25-013.pdf>). Веб-сайт ЗВО є достатньо наповненим (<https://nuou.org.ua/>), на ньому створено систему інформування щодо важливих освітніх питань.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На момент проведення акредитаційної експертизи було з'ясовано, що особи з особливими освітніми потребами не навчаються на цій ОП. Проте в ЗВО є такий приклад на магістерській ОП. Але відповідно до Наказу Міністерства оборони № 490 від 18.08.2023, придатними до навчання у ВВНЗ вважаються кандидати, які за станом здоров'я визнані придатними до проходження базової військової служби з урахуванням ТДВ. Прийом на навчання за ОП осіб з особливими освітніми потребами може здійснюватися за окремим рішенням Міністра оборони України. Підготовка таких осіб здійснюється за Індивідуальним навчальним планом залежно від потреб здобувача. В ЗВО для адаптації та комфортного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами створені відповідні умови, зокрема: пандуси, аудиторії мають необхідну ширину дверних отворів для пересування на кріслах колісних та спеціально обладнані вбиральні, що передбачено Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (<https://nuou.org.ua/assets/documents/por-supr-osib-invalid.pdf>). Під час зустрічі ЕГ було з'ясовано, що керівництво ЗВО розуміє, що навчання осіб з ООП, які отримали травми під час бойових дій, у подальшому буде тільки збільшуватися, а тому оновлює матеріально-технічну базу з урахуванням їх потреб.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час інтерв'ю із адміністративним персоналом та керівниками допоміжних структурних підрозділів (зустріч 8-9) було з'ясовано, що скарг від здобувачів ОП «Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах» не надходило, конфліктних ситуацій не виникало. Учасниками зустрічі було зазначено, що всі політики та заходи ЗВО спрямовані на мінімізацію корупційних ризиків, запобігання та виявлення конфліктних ситуацій. Зокрема призначені антикорупційні уповноважені, напрацьована нормативна база, яка викладена в розділі «Запобігання корупції» на сайті НУОУ (<https://nuou.org.ua/u/zap-kor.html>), визначені канали комунікації з повідомленнями про корупцію (<https://www.mil.gov.ua/povidom-pro-korupcziyu.html>). Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в НУОУ описані в «Методичних рекомендаціях» (<https://nuou.org.ua/assets/documents/mrk-vreg-konf-sit-nduu.pdf>). Визначено окрему процедуру врегулювання конфлікту інтересів відповідно до вимог законодавства. Для врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією за ознакою статі, розроблено Положення про протидію дискримінації за ознакою статі у НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-protydiiu-dyskryminatsii-2021.pdf>). Також, зі слів керівництва ЗВО, у НУОУ розроблено Методичні рекомендації з інтеграції гендерних підходів в систему підготовки фахівців для СБіО України (https://nuou.org.ua/assets/documents/method_recomendations_gender_integration.pdf), які використовуються в освітньому процесі. На сайті НУОУ розміщена «Скринька зауважень та пропозицій» (<https://nuou.org.ua/skr.html>), в гуртожитку також встановлена «Скринька зауважень та пропозицій». Але, зі слів курсантів, всі можливі питання вони вирішують в середині групи. Особовий склад дотримується визначених правил поведінки, встановлена доброзичлива та комфортна атмосфера.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП за підкритеріями: 7.1. повна, адже наявні у НУОУ фінансові та матеріально-технічні ресурси (сучасні аудиторії для проведення конференцій, заходів, занять, тренажерні та спортивні зали, стадіон), навчально-методичне забезпечення (віртуальне освітнє середовище Moodle наповнене всіма необхідними ресурсами) забезпечують досягнення визначених ОП цілей та РН; 7.2. повна, оскільки всім учасникам освітнього процесу забезпечено безоплатний доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації ОП; 7.3. повна, адже освітнє середовище організоване з дотриманням санітарних норм, правил пожежної безпеки, вимог охорони праці, забезпечує умови для збереження фізичного та ментального здоров'я ЗО, зокрема є вільний доступ до медичних та психологічних послуг. 7.4. повна, адже на ОП забезпечується достатня освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів через веб-сайт ЗВО, канали в соціальних мережах, також комунікація викладачів із курсантами здійснюється безпосередньо під час освітнього процесу; 7.5. часткова, адже не до всіх приміщень є безперешкодний доступ, зокрема відсутні пандуси в деяких приміщеннях. 7.6. частковою, оскільки є застарілий зміст деяких локальних нормативних актів, які регламентують відносини вирішення конфліктних ситуацій. ЕГ прийняла рішення оцінити відповідність Критерію 7 за рівнем В, адже наявні недоліки не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено.

Недоліки

1. Застарілий зміст локального нормативного документу «Методичні рекомендації з питань врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті оборони України», який не повною мірою відповідає актуальним вимогам. 2. Не всі приміщення обладнані пандусами, що обмежує забезпечення реалізації безбар'єрного простору для учасників освітнього процесу.

Рекомендації

1. Гаранту ОП протягом семестру звернутись до керівництва університету з побажанням оновити «Методичні рекомендації з питань врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті оборони України». 2. Начальнику Навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій під час будівництва та переобладнання матеріально-технічної бази звертати увагу на необхідність відповідності приміщень вимогам універсального дизайну з урахуванням безбар'єрного простору для всіх учасників освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У Національному університеті оборони України існує нормативна база щодо процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, а саме: 1. Положення про організацію освітнього процесу у НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-oor-nuou-25.pdf>), 2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-118-08-04-22.PDF>); 3. Методичні рекомендації до порядку реалізації освітніх програм у НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/documents/met-rec-realiz-op-nduu.pdf>). Вказані документи знаходяться у відкритому доступі на сайті Університету (<https://nuou.org.ua/u/accreditation.html>) Заклад дотримується процедур, окреслених у вищезгаданих документах. Експертна група мала можливість переконатися в їх дієвості під час офлайн зустрічей та інтерв'ю. Розроблення й перегляд ОП «Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах» здійснювався, відповідно до прописаних у нормативній документації процедур, з урахуванням побажань внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Під час зустрічі з адміністративним персоналом та іншими структурними підрозділами було підтверджено, що ОП оновлюється 1 раз на рік. Також ЕГ з'ясовано що під час попереднього оновлення були додані нові ОК та ВК, та було модернізовано систему вибіркового дисциплін з блокової в каталог вибіркового дисциплін. Попереднє оновлення ОП відбулося у 2024 р.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Можливість залучення органів студентського самоврядування (ОСС) до процесу періодичного перегляду ОП та процедур забезпечення її якості унормовується Статутом Університету (<https://nuou.org.ua/assets/documents/statut-nuou-2025-1.pdf>). Представники студентського (курсантського) самоврядування беруть участь у процесах та процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості вищої освіти. Згідно з Положенням про курсантське самоврядування інституту (<https://nuou.org.ua/assets/documents/fks-25-013.pdf>), члени курсантського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо змісту ОП та щодо розвитку МТБ, питань, що стосуються побуту та відпочинку. Представники здобувачів входять до складу Вченої ради інституту та університету, де мають право виражати загальну думку і погляди колективу курсантів щодо навчання та повсякденної діяльності та беруть участь у прийнятті рішень, в т.ч. стосовно забезпечення якості освіти (змісту ОП, внесення змін до них). Під час зустрічей із представниками студентства та НПП, ЕГ переконалася у фактичному залученні здобувачів освіти до перегляду ОП. Зі слів опитаних, студенти користуються правом висвітлювати свої пропозиції і побажання (переважно напряму викладачам під час занять), хоча окремі представники запрошуються на засідання кафедри для обговорення ОП. Також під час зустрічі зі студентами були присутні здобувачі, які входили до складу робочої групи з розробки ОП. Під час засідання кафедри ЗО було запропоновано перейти від блоків вибіркового дисциплін до вибору окремих ОК, також було рекомендовано внести до ВК дисципліни «Технології масажу» та «Основи гідрореабілітації військовослужбовців» (Протокол засідання випускової кафедри №17 від 5 липня 2024 р.). Опитані здобувачі освіти зазначили, що в основному задоволені змістом освітньої програми, яка, на їх думку, не потребує корекції. Водночас випускники наголосили на необхідності модернізації та розширення обсягу вибіркового дисциплін. Також відділ морально-психологічного забезпечення проводить, моніторинги з питань забезпечення якості освіти, результати яких дозволяють зробити висновки щодо задоволеності ЗО навчанням на даній ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до процесу розроблення, перегляду та процедур забезпечення якості освітньої програми як партнери. Також періодично долучаються до круглих столів інституту, розширених Вчених рад інституту, установчих нарад, які проводяться на території НУОУ щодо питань якості освіти в університеті та періодичного перегляду ОП. Кафедра, у контексті вдосконалення даної ОП, співпрацює з представниками замовника. Крім того, сама ОП погоджується з керівником структурного підрозділу замовника, а в разі виявлення певних недоліків або побажань до неї вносяться необхідні зміни. Так, у 2024 році освітня програма переглядалася і вдосконалювалася з урахуванням вимог Професійного стандарту офіцера тактичного рівня ЗСУ. До складу робочої групи з розробки ОП входили представники Головного управління доктрин та підготовки ГШ ЗСУ та Відділу фізичної культури і спорту МОУ. Представники замовника беруть участь у процедурах зовнішнього оцінювання якості підготовки – роботі екзаменаційної комісії щодо атестації випускників ОП. Також Департамент військової освіти та науки МОУ організує підвищення кваліфікації НП та НПП. Центральне управління військової освіти і науки ГШ ЗСУ здійснює погодження всіх освітніх програм та є основним розробником Каталогу професійних компетентностей всіх рівнів військової освіти. Також під час зустрічей було з'ясовано, що замовник забезпечує розвиток МТБ для організації освітнього процесу. Дана інформація була підтверджена під час офлайн зустрічей. Зазначимо, що опитаний роботодавець стверджував, що ОП задовольняє запити і на момент перегляду не потребувала суттєвих змін.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Під час зустрічей експертної групи з випускниками ОП було отримано інформацію, що вони цілком задоволені своїм навчанням, ставленням викладачів, а по завершенню навчання за освітньою програмою підтримують спілкування з ними. Зі слів НПП, процедуру збирання інформації щодо кар'єрного зростання випускників за ОП забезпечено шляхом надходження до інституту відгуків від командирів військових частин на випускників із наданням їм характеристики, де зазначаються сильні та слабкі сторони, що виникли під час служби. Також відстежування кар'єрного шляху випускників відбувається шляхом індивідуальних контактів та під час неформальних зустрічей. Попередній розподіл на випускників приходить від замовника за три місяці до випуску, після чого випускники відповідно до рейтингу вибирають місце проходження подальшої служби. Частина випускників ОП продовжили навчання в магістратурі. Тому представниками НУОУ збір, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху здійснюється під час їх подальшого навчання в магістратурі тактичного й оперативного рівня та ад'юнктури.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-118-08-04-22.PDF>), за внутрішню систему забезпечення якості освіти відповідає науково-методичний відділ аналізу та прогнозу освітньої діяльності, який включає науково-методичну лабораторію внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<https://nuou.org.ua/u/stru/centers/nmc-ood.html>), разом із гарантом і членами робочої групи освітньої програми, координують дії з підготовки, організації, супроводу перегляду та затвердження освітньої програми. Освітня програма розглядалася та ухвалювалася вченою радою університету та затверджувалася начальником університету. Під час обговорення проекту ОП зацікавлені сторони (внутрішні й зовнішні стейкхолдери) мали право вносити свої пропозиції щодо покращення. У цілому, система забезпечення якості в ЗВО працює на задовільному рівні і дозволяє реагувати на недоліки, виявлені в ОП та освітній діяльності. Під час зустрічей викладачі, студенти, гарант, роботодавці проінформували ЕГ про те, що сформована у ЗВО система забезпечення якості освітньої діяльності є достатньо дієвою і переважно дозволяє реагувати на запити стейкхолдерів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП акредитується вдруге, тому окреслені попередньою ЕГ зауваження та рекомендації було враховано таким чином: · приведено структуру навчального плану до вимог Міністерства освіти і науки України; · замість блоків дисциплін за вибором було розроблено загальний каталог вибіркового дисциплін; · удосконалені процедури з вибору додаткових компетенцій через визнання результатів, отриманих у неформальній освіті відповідно до «Положення про порядок визнання у Національному університеті оборони України результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-poriadok-vyzn-nuou-rez-navch-2022.pdf>); · зміст ОК було оновлено на основі наукових досягнень у сфері фізичної культури і спорту, що видно з робочих програм, розміщених на сайті; · на сайті закладу оприлюднено інформацію про реалізацію заходів щодо пропагування академічної доброчесності (https://nuou.org.ua/assets/documents/ad_2024_000.pdf); · для

забезпечити умови реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами створені відповідні умови, зокрема окремі аудиторії мають пандуси, необхідну ширину дверних отворів для пересування на кріслах колісних та спеціально обладнані вбиральні. Але відповідно до Наказу Міністерства оборони № 490 від 18.08.2023 р. придатними до навчання у ВВНЗ вважаються кандидати, які за станом здоров'я визнані придатними до проходження базової військової служби з урахуванням ТДВ. Прийом на навчання за ОП осіб з особливими освітніми потребами може здійснюватися за окремим рішенням Міністра оборони України. Підготовка таких осіб здійснюється за Індивідуальним навчальним планом залежно від потреб здобувача. ЗВО постійно оновлює матеріально-технічну базу з урахуванням їх потреб; · для вдосконалення форми подання пропозицій та зауважень заінтересованих сторін для покращення ОП існує електронна пошта для зворотного зв'язку, розміщена на сайті університету під проектом ОП (n.verbin@edu.nuou.org.ua). Разом із тим, зауваження, висловлені під час попередньої акредитації щодо підвищення кваліфікації викладачів, які безпосередньо забезпечують викладання дисциплін на ОП, що має бути спрямованим на вдосконалення освітніх компонент, враховано частково.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЗВО має власну визначену політику та низку унормованих процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, що регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-118-08-04-22.PDF>), яке знаходиться у відкритому доступі на веб-сайті закладу. В університеті сформовано професійну, комфортну, доброзичливу атмосферу, яка сприяє розвитку студента як творчої особистості та професіонала-практика. Потужним і професіональним є викладацький склад. Постійно проводяться анкетування для забезпечення якості освітнього процесу. Курсанти залучаються до перегляду освітніх програм та висловлюють свої побажання (зокрема за побажаннями студентів було додано «Технології масажу» та «Основи гідрореабілітації військовослужбовців», протокол № 17 від 05.07.2024 р.). Тому ЕГ констатує, що рівень ОП і сформованої культури якості в ЗВО є таким, що дозволяє задовольнити інтереси переважної більшості зацікавлених сторін. Про це свідчать позитивні відгуки курсантів, НПП, випускників та роботодавців. Протягом зустрічей з вищеперерахованими представниками експертна група мала можливість у цьому переконатися.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку відповідність ОП «Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах» за підкритеріями: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 і 8.7 У ЗВО впроваджена функціональна система внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, розроблено низку внутрішніх нормативних документів та процедур, які це регламентують. За результатами попередньої акредитації усунуто недоліки, зокрема: замість блоків дисциплін за вибором було розроблено загальний каталог вибіркових дисциплін, залучено до обговорення та вдосконалення ОП здобувачів та всіх зацікавлених сторін, покращено процедури моніторингу ОП (опитування включають питання якості освітнього процесу, задоволеності матеріально-технічною базою, проявів корупції тощо). Тому, можемо констатувати, що освітня діяльність за Критерієм 8 повністю відповідає рівню В.

Недоліки

Відсутні.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Усі внутрішні університетські нормативні документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу в ЗВО, знаходяться у вільному доступі на сайті закладу (<https://nuou.org.ua/>), зокрема: «Статут Національного університету оборони України» (<https://nuou.org.ua/assets/documents/statut-nuou-2025-1.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу у НУОУ» (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-oor-nuou-25.pdf>), «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного університету оборони України» (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-realizatsiia-prava-viln-vybir-nuou-2025.pdf>), «Положення про академічну мобільність Національного університету оборони України» (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-akadem-mobil-nuou-2022.pdf>) та ін. Інформація про правила і процедури організації освітньої діяльності для підготовки здобувачів освіти щорічно оновлюється й оприлюднюється на веб-сайті університету. Під час спілкування зі здобувачами освіти, академічним персоналом, допоміжними структурними підрозділами, представниками студентського самоврядування було з'ясовано, що випадків порушень прав не було як з боку академічного персоналу, так і здобувачів освіти. Усі учасники дотримуються визначених ЗВО політик, зокрема з питань академічної доброчесності.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Під час зустрічей зі здобувачами освіти та роботодавцями було зазначено, що їх залучають до обговорення та перегляду ОП. Проєкти ОП розміщуються на веб-сайті закладу (<https://nuou.org.ua/u/dokumenty/>, <https://nuou.org.ua/assets/documents/fks-25-001.pdf>). Бажаючі мають можливість надавати пропозиції та зауваження на електронну адресу n.verbin@edu.nuou.org.ua, розміщену на сайті. Ці факти були підтверджені різними групами стейкхолдерів під час спілкування.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті НУОУ (<https://nuou.org.ua/>) розміщена вся обов'язкова інформація відповідно до ст. 79 Закону України «Про вищу освіту». На сайті розміщено проєкти ОП «Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах» (<https://nuou.org.ua/assets/documents/fks-25-001.pdf>), фінансову звітність (<https://nuou.org.ua/u/financial-report.html>) та інше. Під час зустрічей та інтерв'ю експертною групою було підтверджено, що інформація, яка міститься на сайті, є важливою і корисною для зацікавлених сторін. Зацікавлені особи мають змогу скористатися опублікованою інформацією в повному обсязі. Здобувачі освіти під час зустрічі повідомили, що вчасно отримують необхідну інформацію та ознайомлені із тим, де можна її знайти на веб-сайті ЗВО. Побажання, рекомендації, пропозиції щодо вдосконалення ОП усі зацікавлені особи мають можливість озвучити під час засідань кафедр.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За Критерієм 9 визначено рівень відповідності «В», оскільки у ЗВО визначені правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Відповідні документи знаходяться на сайті ЗВО. На офіційному сайті оприлюднюється відповідний проєкт ОП із метою отримання зауважень та пропозицій від усіх зацікавлених сторін. Розміщена вся обов'язкова інформація відповідно до ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»: кошторис закладу вищої освіти на поточний рік, штатний розпис на поточний рік, звіт про використання та надходження коштів, інформація щодо проведення тендерних процедур, цільові показники діяльності закладу вищої освіти. Зацікавлені особи мають змогу скористатися опублікованою інформацією в повному обсязі, що є повною відповідністю підкритеріям 9.1, 9.2. і 9.3 і дає підстави оцінити критерій 9 за рівнем відповідності В.

Недоліки

Відсутні.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків_2.pdf</i>	8077RkWeAiNLJB5Z7I11R80OsuJZ5nPMG3ITBWoJIOQ=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Когут Ірина Олександрівна

Члени експертної групи

Ткачук Олена Геннадіївна

Бойченко Сергій Віталійович