

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет оборони України імені Івана Черняховського</b>
Освітня програма	<b>47781 Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах - М</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	47781
Назва ОП	Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах - М
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ольховий Олег Михайлович, Свірський Родіон Євгенович, Дутчак Мирослав Васильович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	03.03.2021 р. – 05.03.2021 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://nuou.org.ua/assets/documents/vidomosti-pro-samoocinuвання-fizyczne-vyhovannia-i-sport.pdf">https://nuou.org.ua/assets/documents/vidomosti-pro-samoocinuвання-fizyczne-vyhovannia-i-sport.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://nuou.org.ua/assets/documents/prg-viz-eg-3-5-march-2021.pdf">https://nuou.org.ua/assets/documents/prg-viz-eg-3-5-march-2021.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Освітньо-професійна програма “Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах – М” другого (магістерського) рівня вищої освіти у Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського (далі – ОП) та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають якісному рівню організації освітнього процесу за усіма визначеними Критеріями з недоліками, що не є суттєвими. Керівництво згаданого університету та його структурних підрозділів (науково-методичного центру організації освітньої діяльності; наукового центру дистанційного навчання; центру перепідготовки та підвищення кваліфікації; управління персоналом; відділу міжнародного військового співробітництва; навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій), гарант ОП, науково-педагогічний склад, який забезпечує реалізацію ОП, усвідомлюють наявні можливості для удосконалення як ОП, так і відповідної освітньої діяльності, та виявили наміри до їх реалізації.

### **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Унікальність ОП полягає в тому, що вона є першою в Україні для військовослужбовців – здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт у секторі безпеки і оборони. ОП відповідає предметній області визначеної спеціальності з урахуванням особливостей військової служби та імплементації стандартів НАТО. Практичною підготовкою здобувачів вищої освіти забезпечено здобуття компетентностей, що необхідні для практичної професійної діяльності у військах (силах). На ОП 93,8% науково-педагогічних працівників мають науковий ступінь. Серед позитивних практик ОП слід відзначити досягнення синергетичного ефекту у формуванні фахових компетентностей здобувачів вищої освіти від використання матеріально-технічної бази Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського та обладнання й апаратури партнерів (закладів вищої освіти та наукових установ), про що укладено відповідні угоди.

### **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Мета ОП не містить інформації про здатність здобувачів до розв’язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру. В ОП відсутній розділ 9 Академічна мобільність. Рекомендовано внести відповідні зміни і доповнення до ОП. Відсутня практика для підготовки здобувачів вищої освіти на ОП до професійної діяльності в якості науково-педагогічних (наукових) працівників у військових закладах вищої освіти та наукових підрозділах. Стадіон Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського потребує реконструкції та ремонту. У структурі університету відсутній структурний підрозділ із забезпечення якості вищої освіти. Відповідні рекомендації були надані експертною групою під час заключного брифінгу командуванню Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського та гаранту ОП. Вони висловили вдячність та готовність до реалізації наявних резервів з удосконалення ОП.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

#### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Аналіз ОП, нової редакції Статуту Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського, затвердженого наказом Міністра оборони України від 07 березня 2019 року № 101 (<https://nuou.org.ua/assets/files/statut-nuou-2019.pdf>) та Стратегії цього університету на період до 2025 року, затвердженої наказом начальника університету від 28 лютого 2020 року № 80, (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nduu-strategy-2025.pdf>) засвідчує відповідність цілей ОП основному напрямку діяльності ЗВО, його візії та місії на середньострокову перспективу. Зокрема, метою ОП передбачено підготовку висококваліфікованих військових фахівців, здатних розв’язувати відповідні задачі у сфері фізичної культури і спорту. Це кореспондується з п.1.8. Статуту університету, а також основним завданням університету: «...задоволення складових Сектору безпеки і оборони України ... в лідерах з широким інтелектуальним горизонтом ...». Під час

зустрічі ЕГ з керівництвом ЗВО та адміністративним персоналом ОП тимчасово виконуючий обов'язки начальника університету, перший заступник начальника університету, професор Тарасов В. М. підкреслив, що цілі ОП відповідають місії та стратегії розвитку Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського.

## **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

На етапі підготовки ОП гарант та члени робочої групи вживали заходів для генерування та врахування пропозицій стейкхолдерів: під час наукових заходів представники внутрішньої та зовнішньої академічної спільноти висловлювали свої побажання до цілей та програмних результатів навчання, низка з яких урахувана у меті ОП та формулюваннях програмних результатів навчання: РН 5, РН 14, РН 23 та ін.; окремі роботодавці мають можливість безпосередньо впливати на зміст всієї ОП (відповідні представники Міністерства оборони України та Генерального штабу Збройних Сил України входять до складу робочої групи ОП). Це було підтверджено на фокус-групах науково-педагогічних працівників та роботодавців під час візиту ЕГ до ЗВО. Водночас гарант ОП не навів конкретних доказів надання пропозицій до цілей ОП та програмних результатів навчання від Федерації стронгмену України та Федерації бадмінтону України, хоча у відомостях самооцінювання наводиться така інформація. На жаль, під час внесення змін до ОП (31 серпня 2020 року) не відбулось удосконалення цілей та програмних результатів навчання ОП для чого доцільно було б провести тематичне опитування здобувачів вищої освіти, керівників військових частин, де працюватимуть випускники ОП, а також академічної спільноти.

## **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Цілі та програмні результати навчання ОП загалом відповідають сучасним тенденціям розвитку спеціальності з фізичної культури і спорту, а також галузевому ринку праці. Зокрема, вони кореспондуються з наказом Міністерства молоді та спорту України від 28 жовтня 2016 р. № 4080 «Про затвердження Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 85 «Спортивна діяльність» ([https://zakononline.com.ua/documents/show/432534\\_\\_\\_432599](https://zakononline.com.ua/documents/show/432534___432599)). Узгодженість цілей та програмних результатів навчання ОП із специфікою поєднання особливостей фізичної культури і спорту та військової служби була підтверджена в ході зустрічі ЕГ з роботодавцями: заступником начальника управління фізичної культури і спорту Міністерства оборони України Сухорадою Г. І. та начальником відділу фізичної підготовки управління доктрин та індивідуальної підготовки Генерального штабу Збройних Сил України Бойком С. С. Гарант ОП під час інтерв'ювання розкрив сутність врахування під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП досвіду аналогічних освітніх програм вітчизняних ЗВО. Зокрема, було зазначено, що визначення програмних результатів навчання ОП (РН 1 – РН 4, РН 6 – РН 8, РН 11 – РН 14, РН 17, РН 20) з урахуванням досвіду реалізації відповідних освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, а формулювання загальних компетентностей ЗК 1 – ЗК 10, та фахових компетентностей (ФК 2 – ФК 7) здійснювалось на основі узгодження освітньої програми «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Досвід реалізації відповідних іноземних освітніх програм (Військова школа королівського корпусу фізичної підготовки у Великій Британії; Національний центр спорту міністерства оборони Франції; Спортивна школа бундесверу в м. Зонткофен у Німеччині тощо) гарантом та робочою групою ОП вивчався та частково врахований в ОП.

## **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній. Визначені в ОП 2020 р. програмні результати навчання загалом відповідають дескрипторам (знання; уміння/навички; комунікація; відповідальність і автономія) сьомого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Цілі ОП відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО, а також галузевим вимогам. Успішно використано досвід підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт у вітчизняних закладах вищої освіти.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Цілі та програмні результати навчання потребують удосконалення на основі результатів формалізованого інтерв'ю стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, командирів військових частин, де проходять військову службу випускники ОП), а також з урахуванням конкретних положень аналогічних іноземних освітніх програм.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

На основі наведеного вище аналізу ОП на предмет її відповідності вимогам Критерію 1. Проектування та цілі освітньої програми, охарактеризованих сильних та слабких сторін ОП за цим критерієм експерта група відзначає повну відповідність ОП за підкритеріями 1.1., 1.4 та часткову – з несуттєвими недоліками за підкритеріями 1.2 (не проводяться формалізовані інтерв'ю стейкхолдерів для удосконалення цілей та програмних результатів ОП) та 1.3. (положення іноземних освітніх програм не відображені у цілях та програмних результатах ОП).

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам частини п'ятої статті 5 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

ОП відповідає Методичним рекомендаціям до порядку реалізації освітніх програм в Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського, ухвалених рішенням Вченої ради університету (протокол № 1 від 27 січня 2020 р.) та введених в дію наказом начальника університету від 06 лютого 2020 р. № 51, (<https://nuou.org.ua/assets/documents/met-rec-realiz-op-nduu.pdf>) та пунктам 3.3.9. – 3.3.13. та додатку 4 Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського, затвердженого наказом начальника університету від 03 червня 2020 р. № 160 (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-nmz-od-nduu.pdf>). Зміст ОП має чітку структуру, що задовольняє вимоги частини першої статті 9<sup>1</sup> Закону України «Про вищу освіту». За формою ОП 2020 р. загалом відповідає рекомендаціям МОН (лист від 28.04.2017 р. № 1/9-239). Порівняльний аналіз змісту ОП 2019 р. і ОП 2020 р. засвідчує, що ОП прогресує в частині визначення освітніх компонентів, оптимізації їх обсягу відповідно до загальноприйнятної практики. Водночас доцільним видається доопрацювання в ОП розділу 1.4., де вказати види економічної діяльності (за відповідним державним класифікатором), вилучити професійні назви робіт розділу «Фахівці» ДК 003:2010 (достатньо освітньої кваліфікації бакалавр фізичної культури і спорту) та розширити відповідний перелік з розділу «Професіонали» вказаного державного класифікатора (необхідна кваліфікація магістра) ([https://hrliga.com/index.php?module=norm\\_base&op=view&id=433](https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433)). До того ж оформлення ОП потребує, на наш погляд, незначного виправлення в частині формулювання мети програми (передбачити набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру), рівня НРК (замість 8 треба 7), доповнення розділом 9 Академічна мобільність, виділення компетентностей спеціалізації, корекції потребують окремі програмні результати навчання (РН 8, РН 11, РН 12). Доцільним є забезпечення узгодженості та наступності між ОП та аналогічною освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. Обов'язкові ОК дозволяють досягти цілей ОП та майже всіх її ПРН (за винятком ФК-12; ФК-13; ФК-14, РН 22, що формуються лише вибірковими компонентами). Водночас у відповідних матрицях в ОП має місце в окремих випадках відсутність належної кореляції між компетентностями і ОК та між ПРН і ОК. Зокрема, дискусійним видається формування ФК 7 лише ОК 5 та ОК 7, ЗК 7 – ОК 9, ФК 2 – ОК 11, а також – досягнення очікуваних РН 9 та РН 10 від ОК 8, РН 4 від ОК 9, РН 5 і РН 22 від ОК 10.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

На основі аналізу ОП, навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін та відповідних силабусів (<https://nuou.org.ua/u/stru/insti/nnifr/>) визначено, що зміст ОП в цілому відповідає предметній області визначеної спеціальності з урахуванням особливостей військової служби. Цілі, компетентності, ПРН, ОК, логіка їх вивчення (структурно-логічна схема) кореспондують зі спеціальністю «017 Фізична культура і спорт» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Відзначається прогрес ОП 2020 р. стосовно відповідності предметній області шляхом удосконалення редакції мети ОП, компетентностей, ПРН. Науково-педагогічні працівники, здобувачі та зовнішні стейкхолдери під час фокус-груп відзначали актуальність, науковість та практичну спрямованість освітніх компонентів ОП. Зокрема, під час відкритої зустрічі президент Всеукраїнської федерації хаду З. П. Арабулі та радник президента Української асоціації футболу В. Р. Лапитов звернули увагу, що компетентності, формування яких передбачено ОП, та компоненти ОП відповідають предметній області – сфері фізичної культури і спорту та забезпечують набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у зазначеній сфері. На відповідність ОП предметній області визначеної спеціальності вказали доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, заслужений майстер спорту України з баскетболу Р. О. Сушко та професор кафедри історії та теорії олімпійського спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор О. К. Козлова.

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Порівняльний аналіз ОП 2019 і ОП 2020 засвідчив, що освітня програма прогресує в частині забезпечення можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством. Якщо в ОП 2019, що була підготовлена відповідно до чинних на той час Методичних рекомендацій з розроблення нормативних документів підготовки військових фахівців у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів України, затверджених першим заступником Міністра оборони України 16 квітня 2016 р., не було передбачено вибірових компонентів, то в ОП 2020 на такі компоненти відведено 23 кредити ЄКТС (або 25,6 %), що відповідає вимогам пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>). В ОП 2020 є два вибірових блоки. Здобувачі вищої освіти мають можливість на сторінці Навчально-наукового інституту фізичної культури і спортивно-оздоровчих технологій вебсайту університету (<https://nuou.org.ua/u/stru/insti/nnifr/>) ознайомитись з робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін вибірових блоків ОП. Перелік дисциплін у вибірових блоках формувався, як зазначали гарант ОП та здобувачі вищої освіти, саме за пропозицією здобувачів вищої освіти для забезпечення умов реалізації їх права реального вибору дисциплін. Процедура реалізації здобувача вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін визначена у пункті 4.7. Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України, затверджене наказом начальника університету від 14 лютого 2020 р. № 61 (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-61.pdf>). Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти було з'ясовано, що для них є зрозумілою та належним чином організована процедура вибору навчальних дисциплін. Здобувачі вищої освіти мають індивідуальні навчальні плани (за поданням гаранта ОП проаналізовано такий план здобувача вищої освіти II року навчання Анісімова Ігоря Леонідовича). Водночас експертною групою висловлено рекомендацію щодо подальшого удосконалення системи вибіровості дисциплін в університеті загалом та на ОП зокрема в частині посилення індивідуальності вибору кожного здобувача вищої освіти, оскільки п. 4.7.7.3 згаданого положення про організацію освітнього процесу в університеті зазначено: «Рапорти здобувачів вищої освіти щодо дисциплін вільного вибору, узагальнюються і на підставі того якій дисципліні надало перевагу більша кількість здобувачів вищої освіти за однією спеціальністю (спеціалізацією), визначаються навчальні дисципліни вільного вибору (за відповідними спеціалізаціями інститутів) які будуть вивчатися та затверджуються рішенням начальника інституту». Унормування потребує форма, порядок розроблення та затвердження індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Аналіз ОП та навчального плану засвідчує про належний рівень практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Зокрема, частка практичних та лабораторних занять у загальній кількості «контактних» навчальних годин з обов'язкових компонентів ОП становить 48,6 %. До того ж в ОП є військове стажування в обсязі 6 кредитів ЄКТС. Це відповідає п. 2.18 Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, затвердженого наказом Міністра оборони України від 09 січня 2020 р. № 4, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 березня 2020 р. за № 250/34533, (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#Text>). Зовнішні стейкхолдери та здобувачі вищої освіти підтвердили достатність практично орієнтованих освітніх компонентів ОП. Встановлено, що

зміст таких компонентів, насамперед військового стажування, відповідає сучасним вимогам до майбутньої професійної діяльності здобувачів вищої освіти. Здобувачі вищої освіти висловили задоволеність від здобутих компетентностей (ЗК 3, ЗК 13, ФК 11, ФК 12) під час військового стажування. Відповідно до встановленого порядку бази практик для здобувачів вищої освіти визначає головне управління доктрин та підготовки Генерального штабу Збройних Сил України. Аналіз навчальної програми військового (флотського) стажування слухачів (курсантів) тактичного рівня підготовки Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського (<https://nuou.org.ua/assets/documents/programma-viyskovogo-stazhuvannia.pdf>) засвідчив, що вказане стажування передбачає дві теми: організація фізичної підготовки у військовій частині; проведення фізичної підготовки у військовій частині. Отже, здобувачі ступеня магістра не мають можливості пройти практичну підготовку з викладацької роботи у військових закладах вищої підготовки. У зв'язку з цим рекомендовано включити до ОП окрім військового стажування ще й науково-педагогічну практику в обсязі 4 кредитів ЄКТС за рахунок відповідного скорочення обсягу «ОК 12 Розробка магістерської роботи».

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

ОП відповідно до своїх цілей передбачає набуття здобувачами вищої освіти низки соціальних навичок, зокрема таких як комунікативність, здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети, здатність виявляти ініціативність, брати на себе відповідальність, бути креативним, логічно і критично мислити. Найбільш орієнтованими з обов'язкових освітніх компонентів на soft skills є такі дисципліни ОП: «Іноземна мова професійного спілкування», «Організація наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті», «Психологія фізичного виховання і спорту», «Педагогіка вищої військової освіти», «Інноваційні технології фізичного виховання і спорту», а також військове стажування. Набуття здобувачами вищої освіти «м'яких навичок» під час вивчення вказаних та інших освітніх компонентів здійснюється завдяки використанню в освітньому процесі кейс-технологій, «мозкового штурму», рольових ігор, тренінговий технологій, групових методів навчання, виконання та захист індивідуальних завдань тощо (підтверджується аналізом відповідних робочих програм та силабусів). Під час фокус-групи здобувачі вищої освіти підкреслювали, що науково-педагогічні працівники, які викладають навчальні дисципліни ОП, окрім фахової підготовки велику увагу приділяють формуванню soft skills, що особливо актуально для успішної професійної діяльності.

## **7. Зміст освітньої програми урахуває вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт для професій сфери фізичної культури і спорту відсутній. Успішне виконання ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації у вказаній сфері. Зміст ОП відповідає вимогам професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України, спеціалізація – Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах (ВОС 320100), затвердженого начальником Головного управління доктрин і підготовки Генерального штабу Збройних Сил України 30 грудня 2020 р. (реєстраційний номер 103/1/333). Це підтвердили учасники відкритої зустрічі, зокрема начальник кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Військового інституту танкових військ Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», полковник М. М. Корчагін та доцент кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова, доктор педагогічних наук, підполковник К. В. Пронтенко. До того ж представники зовнішніх стейкхолдерів (заступник начальника управління фізичної культури і спорту Міністерства оборони України Г. І. Сухорада та начальник відділу фізичної підготовки Головного управління доктрин та індивідуальної підготовки Генерального штабу Збройних Сил України С. С. Бойко) вказали, що ОП має достатній перелік та обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування фахових компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до зазначеного професійного стандарту.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Для досягнення цілей та програмних результатів навчання обов'язкові компоненти ОП 2020 р. включають цикл загальної підготовки (5 освітніх компонентів загальним обсягом 21 кредит ЄКТС) та цикл професійної підготовки (8 освітніх компонентів – 46 кредитів ЄКТС), а також вибіркві компоненти – 23 кредити ЄКТС. Норми навантаження здобувачів вищої освіти у процесі освітньої діяльності на ОП відповідають вимогам Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, затвердженого наказом Міністра оборони України від 09 січня 2020 р. № 4, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 березня 2020 р. за № 250/34533, (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#Text>) та Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України, затвердженого наказом начальника університету від 14 лютого 2020 р. № 61 (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-61.pdf>). Особлива увага у вказаних документах приділена заочній формі навчання, що на поточний момент є єдиною для ОП. Зокрема, передбачено, що ця форма навчання реалізується шляхом проведення навчальних зборів у закладах вищої освіти і самостійної роботи здобувачів вищої освіти у період між навчальними зборами. Навчальним планом ОП визначено, що протягом першого року навчання

проводиться два навчальних збори по 4 тижні кожний (вересень–жовтень; березень), на другому році навчання – також два навчальних збори: перший – 4 тижні (вересень–жовтень) та другий – 3 тижні (квітень–травень). Під час другого–четвертого навчальних зборів на ОП передбачено відповідно 7, 8 та 6 форм семестрового контролю. В одному кредиті ЄКТС обов'язкових компонентів ОП для заочної форми навчання передбачено в середньому 6 годин аудиторної та 24 години для самостійної роботи, що відповідає вимогам вказаних вище положень. Під час спілкування з фокус-групою здобувачів вищої освіти було встановлено відповідність зазначеного обсягу їх аудиторної та самостійної роботи для належного опанування навчальних дисциплін ОП і на цій основі формування визначених компетентностей та досягнення запланованих результатів навчання.

**9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється.

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

ОП прогресує в частині визначення освітніх компонентів, оптимізації їх обсягу відповідно до загальноприйнятої практики, а також щодо забезпечення можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Зміст ОП відповідає предметній області визначеної спеціальності з урахуванням особливостей військової служби. Забезпечено формування та реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Вони мають можливість реального вибору навчальних дисциплін (здійснюється на підставі особистого рапорту здобувача). Практична підготовка здобувачів вищої освіти дає можливість здобути компетентності, потрібні для професійної діяльності у військових частинах. В університеті загалом і на ОП зокрема створюються сприятливі умови для набуття соціальних навичок здобувачами вищої освіти. Обсяг контактних годин та самостійної роботи здобувачів вищої освіти збалансований для належного опанування навчальних дисциплін, досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Оформлення ОП потребує удосконалення в частині формулювання мети програми (передбачити набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру), рівня НРК (замість 8 треба 7), доповнення розділом 9 Академічна мобільність, виділення компетентностей спеціалізації, корекції потребують окремі програмні результати навчання та матриці відповідності. Доцільним видається вжиття додаткових заходів з удосконалення системи вибірковості дисциплін для посилення індивідуальності вибору кожного здобувача вищої освіти та унормування порядку розроблення та затвердження індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. Здобувачі ступеня магістра не мають можливості пройти практичну підготовку з викладацької роботи у військових закладах вищої освіти.

**Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

На основі наведеного вище аналізу ОП та освітньої діяльності на предмет їх відповідності вимогам Критерію 2, охарактеризованих сильних та слабких сторін за цим критерієм експерта група відзначає повну відповідність ОП та освітньої діяльності за підкритеріями 2.1., 2.3, 2.6 – 2.8. та часткову – з несуттєвими недоліками за підкритеріями 2.2. (недоліки з оформлення ОП), 2.4. (відсутність порядку розроблення та затвердження індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти), 2.5. (нема практичної підготовки здобувачів вищої освіти до науково-педагогічної (наукової) роботи у військових закладах вищої освіти, наукових підрозділах).

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

## **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Аналіз Правил прийому на навчання до НУОУ (далі Правила прийому) за ОП дозволив встановити, що вони є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників; їх висвітлено на офіційному веб-сайті НУОУ <https://nuou.org.ua/assets/documents/pravila-priyomu-2021.pdf>. Правила прийому не містять дискримінаційних положень, проте регламентуються певними положеннями Закону України “Про військовий обов’язок і військову службу”, Указом Президента України від 10.12.2008 року № 1153 (зі змінами) “Про положення про проходження громадянами України військової служби у ЗС України” (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1153/2008>), іншими нормативно-правовими актами Міністерства оборони (далі МО) України та Генерального штабу (далі ГШ) Збройних Сил (далі ЗС) України. У Правилах прийому є певні вікові обмеження (Розд. 1 п. 1 - до 50 (53 - на особливий період) років), що пов’язані зі статусом “слухач” і наявні обмеження та особливості для потенційних здобувачів вищої освіти військовослужбовців з каліцтвами чи вадами в стані здоров’я, що були набуті під час військової служби (осіб, які проходять військову службу з числа ветеранів та інвалідів війни, які можуть вступати на заочну форму навчання (порушення п. 22 ст. 12 Закону України “Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту”) на виконання наказу МО України від 14.08.2008 № 402 «Про затвердження Положення про військово-лікарську експертизу в ЗС України» (зі змінами). Зокрема, у дод. 3. Розд. 5 п.3.5. Правил прийому визначається: «Придатність вступників до навчання в університеті за результатами медичного огляду. Їх оцінюють як “придатний” чи “непридатний”. Вступників, яких визнано непридатними, до подальших випробувань не допускають». При цьому, згідно цього ж наказу МО України від 14.08.2008 № 402, до подальшого проходження військової служби у ЗС України на посадах наукових чи науково-педагогічних працівників (що є одним з результатів навчання за ОП) військовослужбовці, з такими ж показниками стану здоров’я придатні. За твердженням представників сервісних структурних підрозділів та підрозділів з організації освітнього процесу такі випадки наявні в НУОУ і зазначена категорія громадян України може вступати до НУОУ за окремим рішенням МО України. Проте, алгоритм дій чи інформацію, щодо цього факту не відображено в Правилах прийому, що потребує, на наш погляд доопрацювання. У дод. 3 Правил прийому зазначено, що (на відміну від інших спеціальностей, де слухачі НУОУ отримують оперативно-тактичний професійний рівень) здобувачі ступеня магістра за спеціальністю 017 отримують професійну кваліфікацію - тактичний рівень (який уже було отримано курсантами-здобувачами на бакалаврському рівні). За результатами спілкування з різними представниками підрозділів, що забезпечують освітній процес та адміністрації ЗВО підтверджено, що у НУОУ проводиться робота щодо оптимізації умов вступу для потенційних вступників на ОП.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Правила прийому на ОП частково регламентовані Законом України “Про військовий обов’язок і військову службу”, Указом Президента України від 10.12.2008 року № 1153 (зі змінами) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1153/2008>), іншими нормативно-правовими актами Міністерства оборони України та Генерального штабу Збройних Сил України. Зокрема, вступні випробування для здобуття другого (магістерського) рівня вищої за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт включають вступні випробування: фахове; з іноземної мови; психологічне обстеження; оцінювання рівня фізичної підготовленості; медичний огляд військово-лікарською комісією. За результатами складання випробувань встановлюється сума балів, яку набрав вступник та додаються додаткові бали за спортивні, навчальні, наукові та службові досягнення з врахуванням середнього балу (за національною шкалою) додатка до диплома за ступенем бакалавра (до 20 балів). Вимоги до вступників, на думку слухачів та науково-педагогічних працівників, є оптимальними для формування вмотивованого до навчання на ОП контингенту здобувачів. Коефіцієнти вступних іспитів потребують, на наш погляд, доопрацювання з врахуванням профілю ОП.

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Визнання результатів навчання, що отримані в інших ЗВО, чітко та зрозуміло встановлено у Правилах прийому (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pravila-priyomu-2021.pdf>) і Положенні про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти у Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського, де враховано вимоги наказу Міністерства оборони України від 24 грудня 1997 р. № 490 “Про затвердження Інструкції про порядок переведення, відрахування та поновлення слухачів (слухачів) вищих військових навчальних закладів Міністерства оборони України” (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/z0089-98.pdf>). Відповідає положенням Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pro-pereved-vidrah.pdf>).

## **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час**

## **реалізації освітньої програми.**

Механізм визнання результатів неформальної освіти нормативно-правовою базою Міністерства оборони України не передбачений. За результатами спілкування з представниками підрозділів з організації освітнього процесу встановлено, що у Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського розпочато роботу з врегулювання процесу визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому на ОП та процедури визнання результатів навчання, що отримані в інших ЗВО, є чіткими та зрозумілими, враховують специфіку військового ЗВО, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті університету <https://nuou.org.ua/assets/documents/pravila-priyomu-2021.pdf>. Робочі програми та силабуси усіх обов'язкових та вибіркових компонент ОП доступні через офіційний веб-сайт університету <https://nuou.org.ua/>.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Правила прийому на ОП потребують внесення алгоритму (інформативного порядку) допуску до навчання військовослужбовців з особливими потребами, які згідно з наказом Міністерства оборони України від 14 серпня 2008 р. № 402 придатні до подальшого проходження військової служби у Збройних Силах України на посадах наукових чи науково-педагогічних працівників та попадають під юрисдикцію Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту». Альтернативною може бути ініціатива університету щодо внесення відповідних змін до вказаного вище наказу Міністерства оборони України. Коефіцієнти кожного з вступних випробувань вмотивувати прив'язкою до особливостей програмних (фахових, загальних) компетентностей, програмних результатів навчання та інших вимог, що висуваються до випускників за ОП. За результатом функціонування ОП у дод. 3 Правил прийому, на наш погляд, є потреба розгляду можливості отримання здобувачами ВО за ОП вищого «оперативно-тактичного» професійного рівня.

## **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

На основі наведеного вище аналізу ОП та освітньої діяльності на предмет їх відповідності вимогам Критерію 3, охарактеризованих сильних та слабких сторін за цим критерієм експерта група відзначає повну відповідність ОП та освітньої діяльності за підкритеріями 3.3. та часткову – за підкритеріями 3.1., 3.2., 3.4. з недоліками, що не є суттєвими, оскільки вони не можуть бути врегульовані Національним університетом оборони України імені Івана Черняхівського через наявні протиріччя у законодавстві стосовно здобуття вищої освіти військовослужбовцями, які проходять військову службу з числа ветеранів та інвалідів війни з каліцтвами чи вадами в стані здоров'я, що були набуті під час військової служби, а також щодо отримання випускниками ОП вищого «оперативно-тактичного» професійного рівня військовослужбовця.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН сприяють форми (навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи) та методи навчання і викладання (лекційно-пояснювальний, практичний, наочний, проблемного навчання, репродуктивний, дослідницький тощо), види навчальних занять (лекція, лабораторне, практичне, семінарське, групове заняття, групова вправа, тактичне (тактико-спеціальне) заняття, консультація), що передбачені Положенням про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, затвердженого наказом Міністра оборони України від 09 січня 2020 р. № 4, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 березня 2020 р. за № 250/34533, (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#Text>) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/z1126->

15) та Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України, затвердженим наказом начальника університету від 14 лютого 2020 р. № 61 (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-61.pdf>). В університеті налагоджено безкоштовний доступ до навчально-методичного фонду ЗВО, комп'ютерних засобів навчання. Значна увага приділяється використанню інформаційних технологій, використовуються технології дистанційного навчання (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-dn-nduu.pdf>). За результатами зустрічей з фокус-групами науково-педагогічних працівників, слухачів, аналізу силабусів та робочих програм встановлено, що на ОП використовуються традиційні пасивні та інноваційні активні, інтерактивні гнучкі педагогічні технології, що забезпечує реалізацію студентоцентрованого підходу. Здобувачі вищої освіти, викладачі та представники сервісних структурних підрозділів стверджують, що під час реалізації освітнього процесу за ОП забезпечується академічна свобода. Науково-педагогічні працівники мають можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити пропозиції на обговорення предметно-методичних комісій і засідання кафедр щодо внесення змін у робочі програми навчальних дисциплін та силабусів (у т.ч. з урахуванням досвіду бойових дій), обирати методи та способи навчання для ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій відповідно до Закону України “Про вищу освіту” і згаданого положення про організацію освітнього процесу в університеті.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання висвітлена в ОП, робочих програмах та силабусах усіх освітніх компонентів ОП (<https://nuou.org.ua/u/stru/insti/nnifp/ikf-dokuments.html>, <https://nuou.org.ua/assets/documents/osvithnio-profesiina-programa-magistr-017.pdf>). Здобувачі вищої освіти забезпечені необхідною та актуальною інформацією через середовище Moodle (<https://adl.mil.gov.ua/login/index.php>). До того ж відповідна інформація додатково доводиться до здобувачів викладачами: під час проведення першого заняття з навчальної дисципліни; для вхідного та поточного контролю – безпосередньо на занятті перед початком проведення контролю; для рубіжного контролю – на початку заняття, першого з вивчення змістовного модулю (логічно завершеної частини) навчальної дисципліни; для семестрового контролю (заліки, екзамен): на першому занятті з вивчення навчальної дисципліни, на консультації щодо проведення контрольного заходу, безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу; програма комплексного екзамену та методичні рекомендації доводяться до здобувачів вищої освіти за семестр до початку атестації під час проведення консультацій та безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

За результатами зустрічей з фокус-групами академічної спільноти, зовнішніх стейкхолдерів, здобувачів було підтверджено участь Анісімова Д., Дзюби Т., Сокола О. у виконанні науково-дослідної роботи “Розвиток військово-прикладних навичок та стресостійкості військовослужбовців засобами кросфіту”. Слухачі залучаються до участі у дослідження в рамках тематики воєнно-наукового товариства, в конкурсах на кращу наукову роботу у наукових та науково-практичних конференціях, круглих столах, семінарах тощо. Слухачі Анісімов Д., Кириченко О., Ярошенко Я.В брали участь у роботі IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України» (19 листопада 2020 р.) (<https://nuou.org.ua/assets/documents/zbirnik-tez-2020-nni-fk-ta-sot.pdf>). В університеті наявна практика використання здобувачами в межах ОП навчально-лабораторного фонду 7 ЗВО, з яким заключено Угоди (договори, меморандуми) про співробітництво: Київським університетом імені Бориса Грінченка (12 грудня 2019); Національним університетом фізичного виховання і спорту України (13 грудня 2019); Національним технічним університетом “Харківський політехнічний інститут”, Центральним науково-дослідним інститутом Збройних Сил України, Центральним науково-дослідним інститутом озброєння та військової техніки Збройних Сил України (01 березня 2019 р.); Приватним вищим навчальним закладом “Київський медичний університет (01 вересня 2020 р.); Київським інститутом інтелектуальної власності та права Національного університету “Одеська юридична академія”, (07 грудня 2020 р.); Національним авіаційним університетом (30 грудня 2020 р.); Харківським національним університетом Повітряних сил імені Івана Кожедуба (30 грудня 2020 р.). Усі наукові дослідження проводяться в межах державного фінансування. Встановлено імплементацію в освітній процес на ОП результатів наукових досліджень та спортивно-оздоровчих технологій за результатами використання напрямку БАРС і засобів кросфіту.

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Зважаючи на те, що ОП функціонує другий навчальний рік (з 2019/2020) її оновлення та вдосконалення здійснюється відповідно до перспектив розвитку Збройних Сил України, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського, ухваленого рішенням Вченої ради університету 31 серпня 2017 р. (протокол № 12), введеного в дію наказом начальника університету від 08 вересня 2017 р. № 236 (<https://nuou.org.ua/assets/documents/edu-act->

quality.pdf) і Методичних рекомендацій до порядку реалізації освітніх програм в Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського, ухвалених рішенням Вченої ради університету 27 січня 2020 р (протокол № 1) та введених в дію наказом начальника університету від 06 лютого 2020 р. № 51 (<https://nuou.org.ua/assets/documents/met-rec-realiz-op-nduu.pdf>). ОП було оновлено в серпні 2020 року за результатами змін в законодавчих актах держави та акредитаційної експертизи освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю "017 Фізична культура і спорт" (протокол № 12 (29) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 26.06.2020р. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/06/%d0%94%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%82%d0%be%d0%ba-1.1.pdf>). За твердженням викладачів та зовнішніх стейкхолдерів між ними налагоджені співпраця та взаємозв'язок. Проводяться зустрічі з роботодавцями, які висловлюють свої побажання щодо підготовленості майбутніх випускників, їх умінь та навичок. Також представники роботодавців (к.фіз.вих доцент Сухорада Г., Бойко С.) беруть безпосередню участь в оновленні ОП, змісту освітніх компонентів та проведенні ознайомчих лекційних занять. Завдяки зворотній інформації проведено роботу з удосконалення та оновлення навчально-методичного забезпечення окремих навчальних дисциплін. Викладачами на ОП використовуються сучасні практики за напрямком підготовки, вони вчасно проходять науково-педагогічне підвищення кваліфікації, в тому числі за кордоном. В освітньому процесі використовуються результати наукових досліджень викладачів, зокрема д.фіз.вих Височиної Н. за напрямком психологічного забезпечення спортсменів. У ході проведення зустрічей з різними фокус-групами було підтверджено використання в освітньому процесі на ОП результатів сучасних наукових досліджень та практик організації фізичної підготовки з військовослужбовцями в зоні Операції Об'єднаних Сил (АТО) на сході України. Враховуючи сучасні тенденції розвитку спеціальності 017 Фізична культура і спорт у Збройних Сил України на ОП доцільно, на думку експертної групи, оновити зміст 4 обов'язкових навчальних дисциплін (ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10) та 7 вибіркових (ВК 1.01, ВК 2.01, ВК 6.01, ВК 7.01, ВК 1.02, ВК 2.02, ВК 5.02).

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Інтернаціоналізація діяльності Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського здійснюється за програмою міжнародної співпраці відповідно до Положення про інтернаціоналізацію університету, ухваленого Вченою радою університету 31 серпня 2020 р. (протокол № 9), введеного в дію наказом начальника університету від 01 жовтня 2020 р. № 298 (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-inter.pdf>). Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій університету бере участь у Програмі НАТО з питань вдосконалення військової освіти DEEP (Defence Education Enhancement Program) (<https://nuou.org.ua/assets/documents/2020-DEEP-Ukraine-Annual-Review-Questions.pdf>). В рамках міжнародної співпраці за ОП університетом укладено Угоди про співпрацю з: Академією освіти університету імені Вітаутаса Великого (м. Вільнюс, Литва, 25 квітня 2019 р.), Державним університетом фізичного виховання і спорту Республіки Молдова (м. Кишинів, Республіка Молдова, 19 вересня 2019 р.), Університетом фізичного виховання (м. Будапешт, Угорщина, 01 жовтня 2019 р.), Військово-Політехнічною школою Міністерства національної оборони Алжирської Народної Демократичної Республіки, 2019 р.), Варшавським Національним університетом оборони (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nuou-ufk-ukr-hun-ukr.pdf>). Крім того здобувачі вищої освіти беруть участь у міжнародних змаганнях з різних видів спорту (<https://nuou.org.ua/u/news/startuvala-xi-mzhnarodna-spartakada-%E2%80%9Cofczersk-starti%E2%80%9D.html>). Науково-педагогічні працівники ОП є учасниками міжнародних наукових конференцій, мають статті, що опубліковані в закордонних виданнях, також мають опубліковані статті в журналах, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. (blob:<https%3A//office.naqa.gov.ua/34f04abe-0a0f-4c64-91a9-bd2fc20e9d40>). Змістове наповнення освітніх компонентів ОП передбачає ознайомлення здобувачів зі світовими науковими здобутками у сфері фізичного виховання і спорту.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

ОП прогресує у зв'язку з наявністю: силабусів та робочих програм для усіх освітніх компонентів ОП; належної академічної свободи викладачів та здобувачів вищої освіти; імплементації в освітній процес на ОП результатів наукових досліджень та спортивно-оздоровчих технологій за результатами використання напрямку БАРС і засобів кросфіту; безкоштовного доступу до навчально-методичного фонду університету, використання комп'ютерних засобів навчання та забезпеченості необхідною та актуальною інформацією через середовище Moodle; участі слухачів у наукових конференціях і виконанні науково-дослідних робіт на замовлення стейкхолдерів; Угод (договорів, меморандумів) про співробітництво з 7 ЗВО України; співпраці та взаємозв'язку зі стейкхолдерами у питаннях викладання та процедури оновлення освітніх компонентів ОП; міжнародної співпраці ЗВО з 5 зарубіжними ЗВО, Програми НАТО Defence Education Enhancement Program.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Враховуючи сучасні тенденції розвитку у Збройних Силах України спеціальності 017 для вдосконалення ОП та її реалізації доцільно, на думку ЕГ, оновити зміст 4 обов'язкових навчальних дисциплін (ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10) та 7

вибіркових (ВК 1.01, ВК 2.01, ВК 6.01, ВК 7.01, ВК 1.02, ВК 2.02, ВК 5.02) шляхом узагальнення та використання сучасних концепцій, теорій та технологій з відповідних навчальних дисциплін.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

На основі наведеного вище аналізу ОП та освітньої діяльності на предмет їх відповідності вимогам Критерію 4, охарактеризованих сильних та слабких сторін за цим критерієм експерта група відзначає повну відповідність ОП та освітньої діяльності за підкритеріями 4.1 – 4.3., 4.5. та часткову – з несуттєвими недоліками за підкритерієм 4.4. (зміст вказаних навчальних дисциплін доцільно оновити за рахунок сучасної інформації про актуальні наукові концепції, теорії та технології наукового та інноваційного характеру).

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Перевірка рівня знань здобувачів освіти здійснюється за допомогою об'єктивного оцінювання та регламентується відповідно до Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, затвердженого наказом Міністра оборони України від 09 січня 2020 р. № 4, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 березня 2020 р. за № 250/34533, (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#Text>) та Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України, затвердженим наказом начальника університету від 14 лютого 2020 р. № 61 (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-61.pdf>). На ОПП використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, модульний (рубіжний), семестровий, підсумковий. Формами проведення атестації є захист атестаційної роботи, складання комплексного (-их) екзамену (-ів) або їх поєднання. Порядок проведення захистів атестаційних робіт та критеріїв їх оцінювання визначено у відповідних методичних рекомендаціях, що розробляються кафедрою. Порядок проведення комплексного екзамену та критерії його оцінювання визначаються відповідною програмою комплексного екзамену, що розробляються кафедрою. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти ОП (поточний, модульний (рубіжний), підсумковий контроль) визначаються робочою програмою навчальної дисципліни та силабусом (<https://nuou.org.ua/u/stru/insti/nnifp/ifk-dokuments.html>), враховують ступінь досягнення програмних результатів навчання. Після дистанційної зустрічі із фокус-групами: здобувачі освіти та представниками курсантського самоврядування, встановлено, що здобувачі вищої освіти знають про те, які форми контрольних заходів та методи оцінювання використовуються для кожної дисципліни, викладачі на початку навчання інформують студентів щодо контрольних заходів, а інформація про це доступна на офіційному сайті <https://nuou.org.ua/> За результатами зустрічей зі слухачами і науково-педагогічними працівниками визначено, що окремі учасники освітнього процесу мають не повне розуміння критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. У робочих програмах та силабусах освітніх компонент наведені однотипні загальні критерії оцінювання. На думку ЕГ валідність, конкретизація та опис критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент на кшталт розподілу отримання балів за кожною з тем ОК чи інші альтернативні варіанти сприятимуть розумінню шляхів досягнення здобувачем вищої освіти кращих результатів.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт відсутній. Форми атестації здобувачів вищої освіти обрані ЗВО згідно з методичними рекомендаціями до розроблення державних стандартів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 року № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) ([http://edu-mns.org.ua/img/news/8982/Methodichni\\_rekomendaciji\\_2020\\_z\\_Nakazom.pdf](http://edu-mns.org.ua/img/news/8982/Methodichni_rekomendaciji_2020_z_Nakazom.pdf)). Атестація випускників ОП здійснюється у формі атестаційного (кваліфікаційного) екзамену та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти забезпечуються системною роботою: ґрунтовним підходом до їх планування і формулювання; чіткою регламентацією процедур організації контрольних заходів як визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-61.pdf>). Надана у Відомостях самоаналізу інформація була підтверджена на дистанційній зустрічі із фокус-групою здобувачів вищої освіти.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Під час дистанційної зустрічі зі слухачами та представниками курсантського самоврядування встановлено, що здобувачі вищої освіти ОП знають правила проведення контрольних заходів та порядок оскарження їх результатів та врегулювання конфліктів. Встановлено, що у випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача, створюється комісія для приймання іспиту, до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач), викладачі відповідної кафедри, представники курсантського самоврядування. За результатами спілкування зі слухачами і представниками курсантського самоврядування механізм вирішення конфліктних ситуацій зрозумілий, на ОП таких конфліктних ситуацій не виникало.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в НУОУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: Кодекс доброчесної поведінки та професійної етики військових посадових осіб, державних службовців та інших осіб, уповноважених на виконання функцій держави, в МОУ та ЗСУ (<http://bitec.nuou.org.ua/wpcontent/uploads/2018/12/Codex-1.pdf>); наказ начальника університету від 24.06.2016 № 173 “Про організацію в університеті заходів щодо запобігання та виявлення академічного плагіату”; наказ начальника університету від 07.09.2016 № 220 “Про затвердження Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних працях, що розробляються в університеті” (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-academ-plagiat.pdf>). У складі університету функціонує Науковий центр проблем виховання доброчесності та запобігання корупції у сфері безпеки та оборони, який популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти. На сайті Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського ([http://bitec.nuou.org.ua/?page\\_id=290](http://bitec.nuou.org.ua/?page_id=290)) розміщено документи щодо виховання академічної доброчесності, правила доброчесної поведінки щодо запобігання корупції ([http://bitec.nuou.org.ua/wpcontent/uploads/2018/12/BI\\_mem\\_PRINT-1-1.pdf](http://bitec.nuou.org.ua/wpcontent/uploads/2018/12/BI_mem_PRINT-1-1.pdf)), онлайн-курс з питань запобігання і протидії корупції ([http://bitec.nuou.org.ua/?page\\_id=620](http://bitec.nuou.org.ua/?page_id=620)) Кваліфікаційні роботи проходять перевірку на наявність плагіату та інших текстових запозичень.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

На ОП створений якісний алгоритм проведення підсумкових форм контролю, що зазначено в нормативно-правових документах ЗВО. Позитивним серед популяризації принципів академічної доброчесності є використання відразу декількох сучасних програм (Etxt Антиплагиат”, “Advego Plagiat”, “Shingles Exspert”) для перевірки наявності плагіату у кваліфікаційних роботах. Контрольні заходи з усіх дисциплін були успішно адаптовані для он-лайн оцінювання в умовах дистанційного навчання під час карантинних обмежень через пандемію.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Недостатня обізнаність здобувачів освіти щодо критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОП. Рекомендації: проводити додаткову роз'яснювальну роботу зі слухачами стосовно алгоритму оцінювання під час поточного та семестрового контролю; забезпечити валідність, конкретизацію та опис критеріїв оцінювання у межах кожної з ОК (НД) на кшталт розподілу отримання балів за кожною з тем ОК чи застосувати інші альтернативні варіанти, що сприятимуть розумінню шляхів досягнення здобувачами вищої освіти кращих результатів навчання за ОП.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

На основі аналізу ОП на предмет її відповідності вимогам Критерію 5, охарактеризованих сильних та слабких сторін ОП за цим критерієм експертна група відзначає повну відповідність ОП за підкритеріями 5.2. – 5.4, та часткову – з несуттєвими недоліками за підкритерієм 5.1. (відсутність у силабусах та робочих програмах окремих навчальних дисциплін розподілу балів за темами під час поточного контролю, що може бути оперативним усунуто в робочому порядку).

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

На ОП працює 16 науково-педагогічних працівників, для яких робота в Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського є основним місцем, серед них: 15 – мають науковий ступінь (93,8 %), у тому числі 4 доктори наук; 10 – вчене звання (62,5 %), у тому числі 3 професора та 1 – старший дослідник. Аналіз таблиці 2 Відомостей про самооцінювання ОП та робочих програм навчальних дисциплін ОП засвідчує, що науково-педагогічні працівники, які задіяні до реалізації ОП, мають належну академічну та/або професійну кваліфікацію відповідно до дисциплін, що викладають. Ці дані були підтверджені під час інтерв'ювання начальника управління персоналом університету, полковника Р. М. Могилевського. Науково-педагогічні працівники ОП в установленому порядку протягом останніх 5 років пройшли підвищення кваліфікації (зведена інформація додана до цього Звіту). Високий професійний рівень науково-педагогічного складу ОП був відзначений під час фокус-груп здобувачів вищої освіти та зовнішніх стейкхолдерів, а також у ході відкритої зустрічі.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Конкурсний добір науково-педагогічних працівників у Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського здійснюється відповідно до Інструкції про порядок заміщення на конкурсній основі вакантних посад науково-педагогічних працівників у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства оборони України, затвердженої спільним наказом Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України від 19 жовтня 2016 р. № 1461/1255, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2016 р. за № 1461/29591 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/z1461-16#Text>). Рішення про проведення конкурсу на вакантні посади науково-педагогічних працівників приймає начальник вказаних закладів вищої освіти, про що видається відповідний наказ. Для проведення конкурсу строком на один навчальний рік призначається конкурсна комісія. Оголошення про проведення конкурсу розміщується на офіційному вебсайті Міністерства оборони України та вебсайті відповідного закладу вищої освіти. Конкурсна комісія вивчає документи, подані претендентами на участь у конкурсі, і визначає відповідність кандидатів кваліфікаційним вимогам для заміщення посади, на яку оголошено конкурс. Далі ця комісія проводить таємне голосування з метою визначення рейтингу претендентів. Вчена рада закладу вищої освіти таємним голосуванням приймає рішення щодо кандидатур претендентів на заміщення вакантної посади відповідно до умов оголошеного конкурсу і подає відповідні пропозиції на розгляд начальника закладу вищої освіти. Це дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників для успішної реалізації ОП. Зазначені процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і висвітлюються на сайті університету. Вказане було підтверджено на фокус-групі науково-педагогічного складу ОП та під час бесіди з начальником управління персоналом університету.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Під час спілкування з фокус-групою роботодавців було підтверджено інформацію з Відомостей самооцінювання про їх залучення до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у робочій групі ОП, організації та проведення військового стажування. Водночас треба підкреслити, що у Відомостях самооцінювання наведена інформація, що не має відношення до ОП, а стосуються відповідної освітньої програми для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «...у 2020 році головою підкомісії з проведення комплексного екзамену та захисту кваліфікаційних робіт за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт” призначено начальника відділу фізичної підготовки управління підготовки персоналу Головного управління доктрин та підготовки Генерального штабу Збройних Сил України підполковника Бойко С. С.». До того ж доцільним видається вжити додаткових заходів для забезпечення системності роботи на ОП із залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

#### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

До проведення аудиторних занять з навчальної дисципліни «Теорія та організація фізичної підготовки військ» залучається заступник начальника управління фізичної культури і спорту Міністерства оборони України, полковник Г. І. Сухорада. В ході спілкування з гарантом ОП була підтверджена наведена у Відомостях самооцінювання інформація про залучення до занять зі здобувачами представників різних напрямків сектору безпеки та оборони. Треба зазначити, що під час відкритої зустрічі ціла низка відомих вчених та фахівців сфери фізичної культури і спорту висловили готовність до роботи за сумісництвом на ОП, а також до проведення майстер-класів, гостьових лекцій та лекцій-диспутів для здобувачів вищої освіти на ОП.

#### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Сприяння професійному розвитку викладачів здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського, затвердженого наказом начальника університету від 24 грудня 2020 р. № 399 (<https://nuou.org.ua/assets/documents/project-pidvishennia-kvalifikacii-npp-v2.pdf>). Згідно з п. 5.4. цього Положення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється за планом на навчальний рік (такий план на 2020-2021 навчальний рік доданий до цього Звіту). Під час спілкування з науково-педагогічними працівниками ОП було підтверджено відповідність запланованих заходів потребам та інтересам викладачів. Рекомендовано запровадити процедури моніторингу рівня професіоналізму науково-педагогічних кадрів.

#### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

З метою стимулювання розвитку викладацької майстерності в Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського здійснюється рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників згідно з відповідним положенням, що було затверджене наказом начальника університету від 14 лютого 2020 р. № 60 (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-60.pdf>). Зокрема, здійснюється оцінювання аудиторного та інших видів навчального навантаження, методичної та наукової роботи, а також основних показників досягнутої кваліфікації за попередні роки професійної діяльності. Науково-педагогічні працівники ОП підтвердили важливість визначених показників для рейтингового оцінювання. До цього звіту додані результати рейтингу за 2019–2020 навчальний рік. Для стимулювання науково-педагогічних працівників до оприлюднення результатів наукових досліджень у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами даних Scopus або Web of Science, в університеті є відповідне положення про преміювання, затверджене наказом начальника університету від 06 липня 2020 р. № 203 (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-prem-np-npp.pdf>). Науково-педагогічні працівники під час проведеного інтерв'ю вказали на дієвість такої системи матеріального стимулювання розвитку викладацької майстерності. Особливо треба відзначити ефективну систему морального заохочення викладачів до розвитку їх майстерності у Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського. Доказом цього є інформація про відзначення різними нагородами університету та Міністерства оборони України науково-педагогічних працівників ОП за останні 5 років, що додана до цього звіту. Загалом за вказаний період їх було нагороджено 30 різними відзнаками. Більше того викладачі ОП під час фокус-групи підтвердили, що науково-педагогічні працівники, які активно розвивають свою викладацьку майстерність, мають переваги під час призначення на вищі посади.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Належна академічна та/або професійна кваліфікації науково-педагогічних працівників для викладання освітніх компонентів ОП. В університеті забезпечено прозорість, доступність та документальне підтвердження конкурсного відбору науково-педагогічних працівників. Успішно функціонують системи рейтингового оцінювання, матеріального та морального заохочення викладачів до підвищення рівня професійної майстерності.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців недостатньо залучаються до організації та проведення освітньої діяльності, в тому числі аудиторних занять, на ОП.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

На основі наведеного вище аналізу ОП та освітньої діяльності на предмет їх відповідності вимогам Критерію 6, охарактеризованих сильних та слабких сторін за цим критерієм експерта група відзначає повну відповідність ОП та освітньої діяльності за підкритеріями 6.1., 6.2., 6.5., 6.6. та часткову – з несуттєвими недоліками за підкритеріями 6.3. (недостатнє залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу) та 6.4. (лише один представник професіоналів-практиків залучаються до аудиторних занять на ОП).

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

#### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Фінансування ЗВО здійснюється за рахунок коштів державного бюджету України та за рахунок спеціального фонду і спрямовується на фінансування матеріально-технічного забезпечення, розвиток соціально-побутової інфраструктури, капітальне будівництво. Загальна сума фінансування матеріально-технічного забезпечення на ОП за твердженням представників сервісних структурних підрозділів та гаранта ОП на 2021 рік сягає близько 5 млн. грн. Бібліотечний фонд університету відповідає даним, які були наведені у відомостях самооцінювання та забезпечує якісну підготовку військових фахівців у сфері фізичної культури та спорту завдяки електронному каталогу видань, до якого мають доступ всі учасники освітнього процесу за посиланням <http://adl.mil.gov.ua/elib>. Інформація про наявність та технічний стан матеріально-технічної бази ЗВО була підтверджена та продемонстрована шляхом спілкування з фокус-групами й он-лайн перегляду, фото і відео матеріалів. Гумове покриття підлоги у приміщеннях спортивних споруд потребує сертифікованого підтвердження безпечності для здоров'я здобувачів вищої освіти. Виходячи з наявної на ОП кількості здобувачів вищої освіти (n=13) навчальні приміщення, приміщення для науково-педагогічних працівників, гуртожитки, їдальні, навчально-тренувальні комплекси, спортивні зали (універсальні, ігрові та тренажерні), спортивні споруди та майданчики, об'єкти загальновійськової підготовки, навчальний центр (сmt. Дівички), потужна система інформаційного забезпечення та соціально-побутової інфраструктури, дозволяє забезпечити провадження освітньої діяльності за ОП. Наявна дієва система медичного забезпечення та фінансового відшкодування військовослужбовцям витрат, що пов'язані з проживанням та проїздом до місця навчання (оплата витрат на відрядження). Стадіон університету знаходиться в задовільному технічному стані. Підготовлений до реконструкції та ремонту у 2021-2022 роках, для чого проведено відповідні кошторисно-проектні роботи. Окрім того ЗВО передбачено використання здобувачами на ОП навчально-лабораторного фонду 7 ЗВО України, з яким підписані Угоди (договори, меморандуми) про співробітництво (співпрацю). Загальний стан матеріально-технічної бази та навчально-методичне забезпечення ОП підтримується на високому рівні та є достатнім для досягнення очікуваних результатів навчання.

#### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

За твердженням гаранта ОП, науково-педагогічних працівників та адміністрації Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського має безоплатні відкриті точки доступу до Wi-Fi, комп'ютерні класи з ліцензійним програмним забезпеченням Microsoft Windows, де викладачі та здобувачі вищої освіти мають змогу отримати доступ до інформаційних ресурсів для навчання, викладацької чи наукової діяльності в межах ОП. У ЗВО забезпечено цілодобовий та безоплатний доступ до наукометричних баз Scopus і Web of science, що у ході онлайн візиту та опитування фокус-груп підтверджено представниками керівництва, науково-педагогічного працівників, здобувачів вищої освіти та сервісних служб.

#### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Правилами внутрішнього розпорядку НУОУ та системи військової освіти створення безпечного освітнього середовища гарантовано для усіх учасників начального процесу на ОП. Всі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам та нормам пожежної безпеки що, за твердженням гаранта ОП, засвідчується актами відповідних

служб. Всі здобувачі вищої освіти на ОП проходять інструктажі з охорони праці. За твердженням здобувачів вищої освіти з ними проводяться опитування щодо їхніх потреб та інтересів та вживаються відповідні заходи для їх задоволення.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Національний університет оборони України імені Івана Черняховського забезпечує механізми організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти через командирів підрозділів та командування навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій, а також завдяки офіційному сайту ЗВО та платформи Moodle. З числа науково-педагогічних працівників призначені куратори навчальних груп, які беруть участь у заходах зі слухачами. Комунікація викладачів зі слухачами здійснюється безпосередньо під час освітнього процесу. Задоволення потреб слухачів здійснюють: з освітньої діяльності – науково-методичний центр організації освітньої діяльності університету та навчальна частина згаданого інституту; морально-психологічного забезпечення – відділ морально-психологічного забезпечення університету; з адміністративних питань – адміністративне управління, управління персоналу, фінансово-економічне управління, служби тилу, бібліотека, юридична служба. Факти наведені у Відомостях самооцінювання підтверджені під час онлайн опитування фокус-груп, а також під час аналізу результатів опитувань щодо оцінки слухачами ОП – вони вважають достатньою соціальну, організаційну та інформаційну підтримку.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

У Національному університеті оборони України імені Івана Черняховського, за твердженням тимчасово виконуючого обов'язки заступника начальника університету з логістики – начальника логістики Мосьондз Михайла Андрійовича й інших учасників організації навчального процесу за ОП, є достатніми умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (пандуси, санвузли, житловий та аудиторний фонд, їдальня, медичний супровід). В НУОУ навчаються військовослужбовці-слухачі з особливими потребами (вступили на навчання за окремим рішенням Міністра оборони України). На момент проведення акредитації ОП в Навчально-науковому інституті фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій не навчаються слухачі чи курсанти з особливими освітніми потребами.

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

В ЗВО передбачені дієві інструменти, щодо врегулювання конфліктних ситуацій, всі сторони орієнтуються та за нагоди можуть використовувати положення про врегулювання конфліктних ситуацій. В ЗВО розроблені Методичні рекомендації з питань врегулювання конфліктних ситуацій в університеті (<https://nuou.org.ua/assets/documents/mrk-vreg-konf-sit-nduu.pdf>) та Методичних рекомендацій з інтеграції гендерних підходів в систему підготовки фахівців для сектору безпеки і оборони України ([https://nuou.org.ua/assets/documents/method\\_recomendations\\_gender\\_integration.pdf](https://nuou.org.ua/assets/documents/method_recomendations_gender_integration.pdf)). Всі учасники освітнього процесу володіють інформацією про дієві інструменти врегулювання конфліктних ситуацій. На момент акредитації в ході опитувань учасників освітнього процесу ЗВО було встановлено, що конфліктних ситуацій на поточний момент не виникало.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Матеріально-технічна база Національного університету оборони України імені Івана Черняховського та ЗВО, з якими підписані договори про співпрацю, забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Сприятливий морально-психологічний клімат й безкоштовний доступ до електронних ресурсів за відкритими точками доступу до Wi-Fi, до баз даних Scopus та Web of Science і репозитарію ЗВО. Інформація висвітлюється у соціальних мережах Facebook <https://www.m.facebook.com/sport.inst.nuou>

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

У зв'язку з необхідністю ремонту (реконструкції/заміни, обладнання) бігових доріжок, глядацьких трибун, тренажерного обладнання, дренажного забезпечення, системи освітлення та газонного покриття футбольного поля, створення належних умов доступності навчально-матеріальної бази для осіб з особливими освітніми потребами рекомендовано: здійснити повну реконструкцію стадіону Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. Гумове покриття підлоги у приміщеннях спортивних споруд потребує сертифікованого підтвердження безпечності для здоров'я здобувачів вищої освіти.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

На основі наведеного вище аналізу ОП та освітньої діяльності на предмет їх відповідності вимогам Критерію 7, охарактеризованих сильних та слабких сторін за цим критерієм експерта група відзначає повну відповідність ОП та освітньої діяльності за підкритеріями 7.2. – 7.6. та часткову – з несуттєвими недоліками за підкритеріями 7.1. (необхідність ремонту та реконструкції стадіону університету та сертифікованого підтвердження безпечності для гумового покриття у приміщеннях спортивних споруд). Командування університету має чіткий план відповідних робіт та необхідні фінансові ресурси; стадіон підготовлений до реконструкції та ремонту у 2021-2022 роках, здійснено відповідні кошторисно-проектні роботи.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

#### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Процедури затвердження, моніторингу, розроблення та періодичного перегляду освітньої програми у Національного університету оборони України ім. Івана Черняхівського регулюються Законом України «Про вищу освіту», а також внутрішніми нормативними документами університету: Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського (<https://nuou.org.ua/assets/documents/edu-act-quality.pdf>); Системою заходів внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського (<https://nuou.org.ua/assets/documents/syszah-quality-nduu.pdf>); Методичними рекомендаціями до порядку реалізації освітніх програм в НУОУ ім. Івана Черняхівського (<https://nuou.org.ua/assets/documents/met-rec-realizop-nduu.pdf>).

#### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Періодичний перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу як системи періодичного аналізу та оцінювання змісту освітніх програм з метою визначення відповідності отриманих результатів освітнім стандартам та постійного удосконалення освітніх програм відповідно до перспектив розвитку Збройних Сил України. Перегляд і корегування ОП проводиться, як правило, 1 раз на рік перед початком навчального року (<https://nuou.org.ua/assets/documents/syszah-quality-nduu.pdf>). У серпні 2020 року до ОП було внесені зміни, що враховують пропозиції здобувачів вищої освіти, роботодавців та академічної спільноти стосовно обсягу освітніх компонентів, формулювання компетентностей та програмних результатів навчання ОП. Надана інформація була підтверджена на зустрічах з фокус-групами: викладачів та органів курсантського самоврядування. За твердженням слухачів з ними проводились усні опитування щодо процесу періодичного перегляду освітньої програми, переліку навчальних дисциплін на ОП. Здобувачів вищої освіти цілком задовольняє ОП і процедури забезпечення її якості. Однак, документального підтвердження наявності постійного зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти ОП, як обов'язкової складової внутрішнього забезпечення якості ОП, на запит ЕГ гарантом ОП не надано.

#### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Представники роботодавців залучалися до розробки ОП. Так, до складу робочої групи з розробки ОП входять заступник начальника управління фізичної культури і спорту Міністерства оборони України, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Г. І. Сухорада та начальник відділу фізичної підготовки управління доктрин та індивідуальної підготовки Головного управління доктрин та підготовки Генерального штабу Збройних Сил України

С. С. Бойко. До того ж ОП погоджена директором Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України В. Мірненко та начальником Головного управління доктрин та підготовки Генерального штабу Збройних Сил України О. Таран. Отже, роботодавці у разі необхідності мають можливість вносити зміни та доповнення до ОП. Наведена вище інформація була підтверджена на зустрічі із фокус-групами: зовнішні стейкхолдери та здобувачі вищої освіти. Гарантом ОП заявлено, проте документально не підтверджено залучення представників зацікавлених роботодавців від інших військових формувань (сектору безпеки та оборони), що не заборонені законодавством, до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

За ОП випусків ще не відбувалось, а перший буде влітку 2021 року. Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного зростання випускників за освітньою програмою забезпечено шляхом надходження до інституту відгуків від командирів військових частин на випускників з наданням їм характеристики та вказівкою сильних та слабких сторін, що виникли під час служби. Аналіз відгуків з військ розглядається на засіданнях вченої ради інституту. Вчена рада за результатами обговорення може вносити пропозиції щодо коригування змісту підготовки за ОП.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

ОП була введена в дію в 2019 році і акредитується вперше. Реагування на виявлені недоліки в ОП у 2020 р. здійснювалось відповідно до: Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського (<https://nuou.org.ua/assets/documents/edu-act-quality.pdf>); Системи заходів внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського (<https://nuou.org.ua/assets/documents/syszah-quality-nduu.pdf>); Методичними рекомендаціями до порядку реалізації освітніх програм в Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського (<https://nuou.org.ua/assets/documents/met-rec-realiz-op-nduu.pdf>). Експертна група після спілкування з фокус-групами (викладачів та здобувачів освіти) мала можливість переконатися у дієвості системи вчасного реагування на виявлені недоліки в ОП та в освітній діяльності з реалізації ОП.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація первинна. Зауваження попередніх акредитацій інших освітніх програм враховані.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Академічна спільнота на засіданнях кафедри та науково-практичних семінарах вносить пропозиції щодо змін в навчальних планах, розробляє та впроваджує в освітній процес нові робочі програми навчальних дисциплін, силабуси. Культура якості ОП формується завдяки злагодженій і професійній роботі всіх учасників освітнього процесу: адміністрації ЗВО, науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та роботодавців. Експертною групою під час дистанційної експертизи було встановлено, що спеціальний структурний підрозділ із забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського відсутній. Представники адміністрація ЗВО запевнили, що такий структурний підрозділ ближчим часом буде створено.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Грунтовність та публічність основних документів, що регулюють освітній процес та внутрішнє забезпечують його якість в Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського загалом і на ОП зокрема. Належна культура академічної спільноти, що забезпечує достатню якість освітнього процесу на ОП. Активне залучення роботодавців до формування та оновлення ОП.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Відсутність документального підтвердження організації опитувань здобувачів вищої освіти університету стосовно внутрішнього забезпечення якості ОП; обмежене залучення зацікавлених роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості; відсутність у ЗВО спеціального структурного підрозділу із забезпечення якості вищої освіти.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

На основі наведеного вище аналізу ОП на предмет її відповідності вимогам Критерію 8, охарактеризованих сильних та слабких сторін ОП за цим критерієм експерта група відзначає повну відповідність ОП за підкритеріями 8.1., 8.2, 8.3., 8.4, 8.6. та часткову – за підкритеріями 8.5. та 8.7. з недоліками, що не є суттєвими та носять рекомендаційний характер.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є чіткими і зрозумілими та доступними на вебсайті університету: Статут Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського <https://nuou.org.ua/assets/documents/statut-nuou-2019.pdf> Стратегія Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського на період до 2025 року <https://nuou.org.ua/assets/documents/nduu-strategy-2025.pdf>; Концепція освітньої діяльності Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського <https://nuou.org.ua/assets/documents/konczepczya-osvtno-dyalnost-nuou.doc>; Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського <https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-61.pdf>; Положення про навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського <https://nuou.org.ua/assets/documents/polozhennya-pro-navchalno-naukovij.pdf>; Під час онлайн зустрічей з фокус-групами: здобувачі освіти, викладачі, представники органів курсантського самоврядування було підтверджено, що правила і процедури, визначені вказаними документами, є зрозумілі для усіх учасників освітнього процесу та не порушуються ніким із них.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

На сайті університету (<https://nuou.org.ua/assets/documents/prj-opp-otr-mag-017.pdf>) розміщено проект ОП «Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах –М». Проект освітньої програми був викладений у вільний доступ відповідно до встановлених правил, гарант ОП та члени робочої групи інформували про це зацікавлені сторони. Це було підтверджено під час зустрічей з фокус-групами: здобувачів вищої освіти, зовнішніх стейкхолдерів та викладачів.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Експертна група переконатися в достовірності інформації з розміщення на офіційному сайті Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського ОП за посиланням (<https://nuou.org.ua/assets/documents/osvitnio-profesiina-programa-magistr-017.pdf>). Обсяг інформації про ОП є достатнім для потенційних абітурієнтів, здобувачів вищої освіти та викладачів про цілі, програмні результати навчання та освітні компоненти ОП.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Сайт Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського своєчасно оновлюється, тому забезпечена достатня прозорість та публічність основних документів і процедур, що забезпечують та регулюють освітній процес в університеті загалом та на ОП зокрема.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Доцільно на сайті університету оприлюднювати таблицю із пропозиціями стейкхолдерів після громадського обговорення проєкту змін та доповнень до ОП. На сайті університету є окремі не активних посилань.

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

На основі наведеного вище аналізу ОП на предмет її відповідності вимогам Критерію 9, охарактеризованих сильних та слабких сторін ОП за цим критерієм експерта група відзначає відповідність ОП за підкритеріями 9.1. – 9.3.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	<b>B</b>
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	<b>B</b>
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	<b>B</b>

<b>Критерій 4</b> . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5</b> . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6</b> . Людські ресурси	B
<b>Критерій 7</b> . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8</b> . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9</b> . Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10</b> . Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>підвищення кваліфікації.pdf</i>	IjhV5ZWYk4J6v1mT/X9Dz7eE+rAdXyL/NPJQ5237OY4=
Додаток	<i>план підвищення кваліфікації.pdf</i>	iq5WSoYqldoTpnRfTT7WiJ+841BGOY8/Mot6dO1VAm4=
Додаток	<i>рейтинг НПП 19-20.pdf</i>	bpqo+1ZhgYZfDIXcUpqXgFndh+jYToC5cQd8sU6Zo9k=
Додаток	<i>заохочення НПП.pdf</i>	QzKKgA4MmkQk4UHfJU1IDIYuQmoBhGWDsBqwwSMm4S8=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

**Дутчак Мирослав Васильович**

Члени експертної групи

**Ольховий Олег Михайлович**

**Свірський Родіон Євгенович**