

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ
Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих
технологій

Кафедра спеціальної підготовки

ЗАТВЕРДЖУЮ

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ВЕДЕННЯ БОРОТЬБИ В
ЕЛЕКТРОМАГНІТНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ТА КІБЕРПРОСТОРІ
(код ВП 15)

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Цикл	військово-професійної підготовки
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Форма здобуття освіти	очна (денна)
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни циклу дисциплін військово-професійної підготовки розроблена для підготовки курсантів на першому (бакалаврському) рівні за освітньо-професійною програмою “Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах” за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт”.

Розробники програми:

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри спеціальної підготовки
Протокол від “29” 08 2024 року № 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 1 кредит ECTS. Загальна кількість годин – 30 годин. Для денної форми здобуття освіти: кількість навчальних занять під керівництвом викладача – 24 год. кількість годин самостійної роботи – 6 год.	галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	Дисципліна циклу загальної підготовки, обов’язкова
		Рік підготовки:
		2
		Півріччя
		II
	спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	
	освітній ступінь – бакалавр	Лекції, год.
		12
		Групові заняття, год.
		6
		Практичні заняття, год.
		4
		Самостійна робота, год.
		6
		Підсумковий контроль, год.: Залік – 2

2. Мета та заплановані результати навчання

2.1 Метою вивчення навчальної дисципліни “ Основи організації та ведення боротьби в електромагнітному середовищі та кіберпросторі ” є ознайомлення курсантів з основними термінами та визначеннями, основами організації та ведення радіоелектронної боротьби та кіберрозвідки, (планування, способи застосування підрозділів радіоелектронної та кіберборотьби), тактико-технічними характеристиками засобів радіоелектронної та кіберборотьби, порядком розгортання та застосування за призначенням, а також здійснення основних заходів кібербезпеки (кібергігієна), розуміння основних аспектів ведення кібердій.

2.2. Компетентності, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність працювати в команді;
- здатність планувати та управляти часом;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність організовувати та підтримувати зв'язок у підрозділі штатними засобами зв'язку.

2.3. Заплановані результати навчання:

- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;

- використовувати штатні засоби зв'язку, які перебувають на озброєнні підрозділу для організації зв'язку; організовувати заходи із захисту від засобів радіоелектронної боротьби противника під час підготовки та ведення бою.

Курсант повинен бути спроможний:

- застосовувати отримані сучасні теоретичні знання та організаційно-методичні уміння у практичних ситуаціях;

- використовувати нормативні документи та організовувати безпечні умови праці у військових підрозділах;

- організовувати заходи із захисту від засобів радіоелектронної боротьби противника під час підготовки та ведення бою.

3. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Структура навчальної дисципліни

очна форма здобування освіти

Номери та назви тем	Усього годин	З них		У т. ч. за видами навчальних занять					Рубіжний контроль	Контрольні заходи
		Навчальних занять	Самостійна робота	Лекції	Семінарські заняття, круглі столи	Групові заняття	Практичні заняття	Групові вправи		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 курс II півріччя										
Тема 1. Основи організації та ведення радіоелектронної боротьби в Збройних Силах України.	4	4		4						
Тема 2. Організація застосування підрозділу радіоелектронної боротьби.	2	2				2				
Тема 3. Організація застосування підрозділу радіоелектронного захисту.	3	2	1			2				
Тема 4. Організація застосування підрозділу електронної підтримки РЕБ.	2	2				2				
Тема 5. Основи організації та ведення кіберрозвідки з метою здобуття інформації щодо кіберінфраструктури противника.	13	10	3	6			4			
Тема 6. Основи організації та ведення кібердій, проведення кібероперацій.	3	2	1	2						
Залік	3	2	1							2
Всього за 2 курс II півріччя	30	24	6	12		6	4			2
Всього за навчальну дисципліну	30	24	6	12		6	4			2

3.2. Зміст навчальної дисципліни

№ п/п	Вид навчального заняття	Кількість годин	Із них		Півріччя (курс навчання), номери та назви тем і навчальних занять, навчальні питання заняття, завдання для самостійної роботи	Матеріально-технічне забезпечення	Рекомендована література
			Навчальних занять під керівництвом викладача	Самостійної роботи			

1	2	3	4	5	6	7	8
		30	24	6	II півріччя 2 курсу		
		4	4		Тема 1. Основи організації та ведення радіоелектронної боротьби в Збройних Силах України.		
1	Л	2	2		Тема 1. Заняття 1. Основи організації радіоелектронної боротьби в ЗС України. Бойові можливості сил та засобів РЕБ. 1. Визначення, завдання та складові радіоелектронної боротьби. Система управління РЕБ РС України. 2. Організаційно-штатна структура підрозділів РЕБ (виду ЗС України). 3. Теоретичні основи радіоелектронного подавлення засобів радіозв'язку, БпЛА та радіолокації. 4. Призначення та основні тактико-технічні характеристики техніки підрозділу РЕБ. Завдання та бойові можливості підрозділу РЕБ. 5. Варіанти побудови бойових порядків підрозділу РЕБ військової частини (бригади) в обороні та наступі. <u>Самостійна робота:</u> Призначення та основні тактико-технічні характеристики техніки підрозділу РЕБ.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-7]

1	2	3	4	5	6	7	8
2	Л	2	2		Тема 1. Заняття 2. Порядок організації управління та взаємодії з питань РЕБ у військовій частині. 1. Порядок організації управління та взаємодії з питань РЕБ у військовій частині (бригаді). 2. Порядок організації взаємодії підрозділом (екіпажом станції) РЕБ під час виконання бойових завдань. <u>Самостійна робота:</u> Порядок організації управління та взаємодії з питань РЕБ у військовій частині (бригаді).	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-7]
		2	2		Тема 2. Організація застосування підрозділу радіоелектронної боротьби.		
3	Л	2	2	-	Тема 2. Заняття 1. Планування ведення радіоподавлення підрозділом РЕБ (за напрямком діяльності). 1. Перелік документів, які відпрацьовуються в ході планування радіоподавлення. 2. Зміст розпорядження з РЕБ та бойового розпорядження підрозділу РЕБ. 3. Зміст бойового наказу командира підрозділу РЕБ на ведення радіоподавлення. 4. Зміст бойового завдання станції (посту) на ведення радіоподавлення. <u>Самостійна робота:</u> Зміст бойового наказу командира підрозділу РЕБ на ведення радіоподавлення.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-7]
		3	2	1	Тема 3. Організація застосування підрозділу радіоелектронного захисту.		
4	ГЗ	3	2	1	Тема 3. Заняття 1. Планування застосування підрозділу радіоелектронного захисту (за напрямком діяльності). 1. Заходи щодо забезпечення радіоелектронного захисту систем управління військами та зброєю(радіоелектронних засобів) військової частини. 2. Питання радіоелектронного захисту, які відображаються у розпорядженні з РЕБ та бойовому розпорядженні підрозділу радіо-радіотехнічного контролю (РРТК). <u>Самостійна робота:</u> Документи які оформлюються по виконанні завдань з радіоелектронного захисту. 1. Перелік та зміст документів які ведуться на засобі РРТК. 2. Аналіз змісту документів за результатами РРТК щодо виконанням заходів радіоелектронного захисту у військовій частині.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-7]

1	2	3	4	5	6	7	8
		2	2		Тема 4. Організація застосування підрозділу електронної підтримки РЕБ.		
5	ГЗ	2	2		Тема 4. Заняття 1. Планування застосування підрозділу електронної підтримки РЕБ зі складувійськової частини (за напрямком діяльності). 1. Сили і засоби електронної підтримки РЕБ військової частини та їх завдання. 2. Способи виконання завдань електронної підтримки РЕБ. 3. Перелік документів, які відпрацьовуються в підрозділі та на станціях (постах) в ході ведення електронної підтримки РЕБ. <u>Самостійна робота:</u> Способи виконання завдань електронної підтримки РЕБ.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-7]
		13	10	3	Тема 5. Основи організації та ведення кіберрозвідки з метою здобуття інформації щодо кіберінфраструктури противника		
6	Л	3	2	1	Тема 5. Заняття 1. Технології бездротового доступу Wi-Fi та Bluetooth: основи застосування та особливості функціонування. 1. Основні принципи застосування технологій бездротового доступу . Параметри та характеристики сигналів мереж (Wi-Fi). 2. Основні принципи застосування технологій бездротового доступу Bluetooth. Параметри та характеристики сигналів Bluetooth. <u>Самостійна робота:</u> Основні принципи застосування технологій бездротового доступу.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-7]
7	ПЗ	2	2		Тема 5. Заняття 2. Основи ведення кіберрозвідки відносно технологій бездротового доступу Wi-Fi та Bluetooth. 1. Сканування радіочастотного спектру технологій бездротового доступу Wi-Fi з метою визначення наявності точок доступу. 2. Сканування радіочастотного спектру технологій бездротового доступу Bluetooth з метою визначення наявності джерел випромінювання. <u>Самостійна робота:</u> Сканування радіочастотного спектру технологій бездротового доступу.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-7]

1	2	3	4	5	6	7	8
8	Л	3	2	1	Тема 5. Заняття 3. Основні принципи організації та функціонування стільникових мереж. Основи ведення кіберрозвідки відносно технологій стільникового зв'язку. 1. Загальні принципи організації стільникової мережі. 2. Особливості функціонування стільникових мереж. <u>Самостійна робота:</u> Обов'язки осіб добового наряду роти.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-7]
9	Л	3	2	1	Тема 5. Заняття 4. Основи ведення кіберрозвідки відносно особового складу противника в кіберпросторі з використанням OSINT Framework. 1. Основні принципи застосування технологій пошуку людей в мережі Інтернет з використанням OSINTFramework. 2. Основні способи та інструменти пошуку інформації у відкритих джерелах. <u>Самостійна робота:</u> Способи та інструменти пошуку інформації у відкритих джерелах.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-7]
10	ПЗ	2	2		Тема 5. Заняття 5. Основні принципи застосування способів та інструментів пошуку інформації у відкритих джерелах. 1. Визначення джерел розвідки. 2. Використання методів та інструментів пошуку інформації. 3. Аналіз результатів. <u>Самостійна робота:</u> Методи та інструменти пошуку інформації.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-7]
		3	2	1	Тема 6. Основи організації та ведення кібердій, проведення кібероперацій		
11	Л	3	2	1	Тема 6. Заняття 1. Основи ведення активних дій в кіберпросторі відносно особового складу противника в інформаційному середовищі. 1. Основні принципи застосування технологій створення фейкових інформаційних ресурсів, акаунтів в мережі Інтернет. 2. Основні принципи ведення дій в кіберпросторі відносно засобів розвідки противника в стільникових мережах мобільного зв'язку, мережах Wi-Fi, Bluetooth. <u>Самостійна робота:</u> Принципи ведення дій в кіберпросторі відносно засобів розвідки противника в стільникових мережах мобільного зв'язку	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-7]

1	2	3	4	5	6	7	8
12	3	3	2	1	Залік 1. Перевірка теоретичної підготовленості за темами № 1-6. 2. Перевірка практичної підготовленості за темами № 1-6.		
Всього		30	24	6	Л – 12 год., ГЗ – 6 год., ПЗ – 4 год., З – 2 год.		

4. Індивідуальні завдання

Робочою програмою навчальної дисципліни не передбачено виконання індивідуальних завдань.

5. Методи навчання

У ході вивчення дисципліни використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, показові, практичні, контрольні.

6. Контроль успішності навчання

Протягом навчання проводяться такі види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, підсумковий.

Формами контролю знань є: залік.

Вхідний контроль проводиться на початку навчання з метою визначення рівня теоретичних знань, організаційно-методичних навичок та вмінь.

Поточний контроль проводиться під час всіх видів занять у формі: контрольних опитувань, співбесід з окремих питань, виконання контрольних вправ з перевірки рівня теоретичних знань і практичних навичок курсанта з конкретної теми (логічно завершеної частини навчальної дисципліни). Засоби поточного контролю: тестові завдання, виконання індивідуальних завдань, контроль вправ.

Самоконтроль передбачає усвідомлену діяльність курсантів з аналізу та оцінки власної поведінки з метою забезпечення таких результатів цієї діяльності, які відповідали б поставленим цілям, нормам, правилам, зразкам. Основу самоконтролю складає усвідомлення правильності операцій і дій, підготовка плану відповідей, рефератів, переказ основних думок, робота з контрольними запитаннями, контроль з боку викладача, самооцінка.

Підсумковий контроль за навчальною дисципліною проводиться у формі заліку та включає в себе перевірку рівня теоретичних знань та практичного виконання вправ.

Для проведення заліку використовують тестові завдання, зміст яких визначається матеріалом навчальних занять за темами № 1-6 навчальної дисципліни.

До основних форм діагностики успішності навчання відносяться: контроль; перевірка; оцінювання; накопичення статистичних даних успішності курсантів, їх аналіз; виявлення динаміки, тенденцій.

До основних засобів діагностики успішності навчання відносяться: усне та письмове опитування; залік.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Діагностика успішності навчання курсантів здійснюється відповідно до рейтингової системи оцінювання з навчальної дисципліни та формується як

сума всіх рейтингових балів курсанта отриманих під час здійснення поточного та підсумкового видів контролю.

Рейтингова оцінка навчальної дисципліни (**R**) формується як сума всіх рейтингових балів курсанта очної форми навчання:

за відповіді на групових (**R_{ГЗ}**) та семінарських (**R_{СЗ}**) заняттях, виконання завдань на практичних заняттях (**R_{ПЗ}**), складання рубіжного контролю (**R_{РК}**), складання заліку **R_З**:

$$R = R_{ГЗ} + R_{СЗ} + R_{ПЗ} + R_{РК} + R_{З}.$$

Для визначення оцінки за шкалою ЄКТС та національною шкалою рейтингова оцінка (в балах) навчальної дисципліни (**R**) переводиться згідно з таблицею:

Значення R	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	“відмінно”
80 – 89	“дуже добре”
65 – 79	“добре”
55 – 64	“задовільно”
50 – 54	“достатньо”
35 – 49	“незадовільно” з можливістю повторного складання
1 – 34	“неприйнятно” з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни

Результати заліку оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів. У разі, коли відповіді за всі завдання курсанта оцінені менше ніж в 50 балів, він отримує незадовільну оцінку за результатами заліку. Курсант має 2 можливості повторно скласти залік, при цьому для другої спроби, рішенням начальника кафедри, створюється комісія кафедри.

Критерії оцінювання заліку:

90 – 100 – курсант має глибокі, міцні і систематичні знання всіх положень теорії, може не тільки вільно сформулювати, але й самостійно застосовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь курсанта відрізняється точністю формулювань, логікою, достатнім рівнем узагальненості знань. Під час методичної практики називає вправи згідно з встановленою термінологією, завдання виконано правильно і впевнено, застосовує раціональну методику навчання, керує тими, хто навчається та надає допомогу, управлінські та організаторські навички керівника заняття сформовані на високому рівні.

80 – 89 – курсант знає і може самостійно сформулювати основні визначення та пов'язати їх з реальними явищами, може привести вербальне формулювання основних положень теорії, навести приклади їх застосування в практичній діяльності. Курсант може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна. Недостатньо впевнено, називає вправи згідно з встановленою термінологією, застосовує раціональну

методику навчання, керує тими, хто навчається, надає допомогу, управлінські та організаторські навички керівника заняття сформовані на достатньому рівні.

65 – 79 – курсант знає і може самостійно сформулювати основні визначення та пов'язати їх з реальними явищами, може привести вербальне формулювання основних положень теорії, навести приклади їх застосування в практичній діяльності, але не завжди може їх обґрунтувати. Курсант може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим. Курсантом методичне завдання виконано правильно, але недостатньо впевнено, називає вправи згідно з встановленою термінологією, але з помилками, застосовує раціональну методику навчання, керує тими, хто навчається, управлінські та організаторські навички керівника заняття сформовані на достатньому рівні.

55 – 64 – курсант володіє більшою частиною навчального матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки. Курсантом методичне завдання виконано в основному правильно, без грубих помилок, але невпевнено, називає вправи з помилками, показав достатню кількість засобів та методів у вирішенні завдання; управлінські, організаторські та планувальні навички керівника заняття сформовані на низькому рівні.

50 – 54 – курсант володіє більшою частиною навчального матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки. Курсантом методичне завдання виконано з грубими помилками, називає вправи з помилками, показав не достатню кількість засобів та методів у вирішенні завдання; управлінські, організаторські та планувальні навички керівника заняття сформовані на низькому рівні.

35 – 49 – відповідь курсанта при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про систему фізичної підготовки. У відповіді цілком відсутня самостійність. Курсант показує фізичні вправи зі значними помилками, не володіє визначеною термінологією, раціональною методикою проведення навчання (порушує послідовність виконання вправ, проводить завдання із значними зупинками тощо), не досягнуто мети завдання.

0 – 34 – курсант знайомий лише з деякими основними поняттями та визначеннями навчальної дисципліни, за допомогою викладача може сформулювати лише деякі основні положення теорії. Курсант не зможе показати фізичні вправи, фрагментарно відтворює методику проведення навчання (порушує послідовність виконання вправ, проводить завдання із значними зупинками тощо), не досягнуто мети завдання. Не прагне до підвищення спортивної майстерності.

Оцінка за залік не може бути меншою 50 балів для отримання загальної позитивної оцінки за навчальну дисципліну.

Під час визначення рейтингової оцінки навчальної дисципліни **(R)**, отримані бали за залік враховуються з коефіцієнтом 0,3.

Розподіл балів, які отримують курсанти очної форми навчання за залік:

Максимальна/мінімальна оцінка в балах								
Поточне оцінювання та самостійна робота							Залік	Всього
У тому числі за темами						Всього		
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6			
8/4	8/4	12/6	10/5	24/12	8/4	70/35	30/15	100/50

Максимальна кількість балів, яку може отримати курсант за роботу на одному занятті:

Вид заняття (завдання)	Кількість балів
Групове заняття	2/1
Практичне заняття	2/1

Умови допуску до заліку

Курсант допускається до заліку, якщо він до підсумкового контролю ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені індивідуальним навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни) та набрав не менше ніж 50 % балів від суми рейтингових балів контрольних заходів протягом вивчення тем навчальної дисципліни.

Курсант який набрав протягом вивчення тем навчальної дисципліни та виконання індивідуального завдання рейтингову оцінку менше за 50 % від максимальної кількості балів, до заліку не допускається.

8. Методичне забезпечення

8.1. Методичне забезпечення навчальної дисципліни включає:

- 1.1. Конспект опорних лекцій всіх тем курсу *тощо*.
- 1.2. Організаційно-методичні вказівки щодо відпрацювання практичних завдань.

8.2. Перелік типових питань для проведення підсумкового контролю:

1. Визначення, завдання та складові радіоелектронної боротьби. Система управління РЕБ РС України.
2. Організаційно-штатна структура підрозділів РЕБ (виду ЗС України).
3. Теоретичні основи радіоелектронного подавлення засобів радіозв'язку, БПЛА та радіолокації.
4. Призначення та основні тактико-технічні характеристики техніки підрозділу РЕБ. Завдання та бойові можливості підрозділу РЕБ.

5. Варіанти побудови бойових порядків підрозділу РЕБ військової частини (бригади) в обороні та наступі.
6. Порядок організації управління та взаємодії з питань РЕБ у військовій частині (бригаді).
7. Порядок організації взаємодії підрозділом (екіпажем станції) РЕБ під час виконання бойових завдань.
8. Перелік документів, які відпрацьовуються в ході планування радіоподавлення.
9. Зміст розпорядження з РЕБ та бойового розпорядження підрозділу РЕБ.
10. Зміст бойового наказу командира підрозділу РЕБ на ведення радіоподавлення.
11. Зміст бойового завдання станції (посту) на ведення радіоподавлення.
12. Заходи щодо забезпечення радіоелектронного захисту систем управління військами та зброєю (радіоелектронних засобів) військової частини.
13. Питання радіоелектронного захисту, які відображаються у розпорядженні з РЕБ та бойовому розпорядженні підрозділу радіо-радіотехнічного контролю (РРТК).
14. Сили і засоби електронної підтримки РЕБ військової частини та їх завдання.
15. Способи виконання завдань електронної підтримки РЕБ.
16. Перелік документів, які відпрацьовуються в підрозділі та на станціях (постах) в ході ведення електронної підтримки РЕБ.
17. Основні принципи застосування технологій бездротового доступу . Параметри та характеристики сигналів мереж (Wi-Fi).
18. Основні принципи застосування технологій бездротового доступу Bluetooth. Параметри та характеристики сигналів Bluetooth.
19. Сканування радіочастотного спектру технологій бездротового доступу Wi-Fi з метою визначення наявності точок доступу.
20. Сканування радіочастотного спектру технологій бездротового доступу
21. Загальні принципи організації стільникової мережі.
22. Особливості функціонування стільникових мереж.
23. Основні принципи застосування технологій пошуку людей в мережі Інтернет з використанням OSINT Framework.
24. Основні способи та інструменти пошуку інформації у відкритих джерелах.
25. Визначення джерел розвідки.
26. Використання методів та інструментів пошуку інформації.
27. Основні принципи застосування технологій створення фейкових інформаційних ресурсів, акаунтів в мережі Інтернет.
28. Основні принципи ведення дій в кіберпросторі відносно засобів розвідки противника в стільникових мережах мобільного зв'язку, мережах Wi-Fi, Bluetooth.

9. Рекомендована література

1. Закон України Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах.
2. Закон України Про основні засади забезпечення кібербезпеки України.
3. Правила забезпечення захисту інформації в інформаційних, електронних комунікаційних та інформаційно- комунікаційних системах, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 29.03.2006 № 373.
4. Концепція розвитку системи радіоелектронної боротьби у Збройних Силах України на період до 2026 року.
5. ВКП 10(3)-27(03).01. Доктрина з радіоелектронної боротьби в об'єднаних операціях.
6. Методичні рекомендації “Організація та ведення радіоелектронної боротьби у загальновійськовому бою”. Розроблено робочою групою Управління радіоелектронної боротьби Головного управління радіоелектронної та кіберборотьби Генерального штабу Збройних Сил України. 2022р.
7. Радіоелектронна боротьба. Спільне видання JP 3-13.1. – США, 2012.

Розробник: