

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ОРГАНІЗАЦІЇ
ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**



**ПОЛОЖЕННЯ
З ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
У НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ОБОРОНИ УКРАЇНИ**

Київ – 2025



Міністерство оборони України

НАКАЗ
начальника Національного університету
оборони України

м. Київ

Про введення в дію Положення з
оцінювання результатів
навчання здобувачів освіти у
Національному університеті
оборони України

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти, затвердженого наказом Міністерства оборони України від 15 лютого 2024 року № 120, Інструкції з планування та обліку діяльності науково-педагогічних (педагогічних) працівників вищих військових навчальних закладів (військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів, навчальних центрів Збройних Сил України), затвердженої наказом Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України від 08 травня 2002 року № 155/291, Методичних рекомендацій щодо організації та проведення атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти, слухачів-інтернів у закладах фахової передвищої військової освіти, вищих військових навчальних закладах і військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, затверджених заступником Міністра оборони України від 19 березня 2024 року, та з метою введення в дію рішення Вченої ради університету від 23 червня 2025 року (протокол № 7)

НАКАЗУЮ:

1. Ввести в дію Положення з оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Національному університеті оборони України, що додається.

2. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника начальника університету з навчальної роботи.

3. Наказ довести до особового складу згідно з розрахунком доведення.

Начальник Національного університету
оборони України
генерал-полковник

Михайло КОВАЛЬ

Додаток
до наказу начальника Національного
університету оборони України
№ 435/нод від 21.07.2025

Положення
з оцінювання результатів навчання здобувачів освіти
у Національному університеті оборони України

1. Загальні положення

1.1. Положення з оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Національному університеті оборони України (далі – Положення) визначає організаційно-методичні орієнтири для застосування у Національному університеті оборони України (далі – НУОУ) процедури оцінювання за 100-бальною шкалою, шкалою Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – ЄКТС) та національною шкалою як основи моніторингу якості освіти здобувачів вищої освіти (ад'юнктів, слухачів та курсантів), слухачів курсів професійної військової освіти та курсів підвищення кваліфікації (далі – здобувачі військової освіти).

1.2. Використання Положення покликане сприяти об'єктивності та прозорості в оцінюванні результатів навчання здобувачів військової освіти на основі єдиної орієнтовної моделі з урахуванням обсягу і складності кожної навчальної дисципліни (далі – НД), інших освітніх компонентів та специфіки інших форм організації освітнього процесу у НУОУ.

1.3. На основі Положення кафедри, методичні комісії інститутів (центрів) розробляють свої рекомендації щодо критеріїв та засобів оцінювання результатів навчання здобувачів військової освіти з окремих навчальних дисциплін чи комплексів НД, інших освітніх компонентів з урахуванням специфіки їх змісту та структури.

1.4. Оцінювання результатів навчання здобувачів військової освіти є обов'язковим елементом зворотного зв'язку в освітньому процесі НУОУ.

2. Нормативно-правова база

Положення базується на: Законі України “Про освіту”, Законі України “Про вищу освіту”, Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 365), Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими

здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021), Положенні про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 року № 686, Положенні про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти, затвердженого наказом Міністерства оборони України від 15 лютого 2024 року № 120, наказі Міністерства оборони України від 20 червня 2024 року № 405 “Про організацію підготовки офіцерського, сержантського і старшинського складу у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти та закладах фахової передвищої військової освіти”, Політиці Міністерства оборони України із забезпечення якості професійної військової освіти, затвердженій Міністром оборони України 16 червня 2025 року, Методичних рекомендаціях щодо організації та проведення атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти, слухачів-інтернів у закладах фахової передвищої військової освіти, вищих військових навчальних закладах і військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, затверджених заступником Міністра оборони України 19 березня 2024 року, Статуті Національного університету оборони України, затвердженого наказом Міністерства оборони України від 10 травня 2017 року № 260 (в редакції наказу Міністерства оборони України від 07 січня 2025 року № 11).

3. Види контролю та критерії оцінювання результатів навчання

3.1. Оцінювання результатів навчання здобувачів військової освіти проводиться під час контрольних заходів, які підпорядковані здійсненню внутрішнього і зовнішнього контролю.

3.2. Внутрішній контроль результатів навчання здобувачів військової освіти проводиться відповідно до:

- освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм;
- освітніх програм курсів професійної військової освіти;
- навчальних планів-програм курсів підвищення кваліфікації;
- плану-програми первинної військово-професійної підготовки;
- навчальних планів, розроблених на підставі освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм та освітніх програм курсів професійної військової освіти;

робочих програм навчальних дисциплін (далі – РПНД) до навчальних планів підготовки здобувачів військової освіти та навчальних планів-програм підготовки слухачів на курсах підвищення кваліфікації;

силабусів модулів до освітніх програм курсів професійної військової освіти;

графіків контролю результатів навчання учасниками освітнього процесу НУОУ – керівним складом, науково-педагогічними та науковими працівниками, представниками науково-методичного центру організації та провадження освітньої діяльності, науково-методичного центру організації наукової та науково-технічної діяльності (наукового відділу організації підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів), представниками замовника на підготовку військових фахівців.

Освітні (освітньо-професійні, освітньо-наукові) програми, освітні програми курсів професійної військової освіти, навчальні плани-програми курсів підвищення кваліфікації та план-програма первинної військово-професійної підготовки далі за текстом – освітні програми.

3.3. Зовнішній контроль результатів навчання здобувачів військової освіти здійснюється в період акредитаційних експертиз Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, а також під час інституційного аудиту, інспекційних перевірок, зовнішнього моніторингу якості освіти незалежними органами тощо.

3.4. Основні види внутрішнього контролю

3.4.1. Основними видами внутрішнього контролю, що здійснюються відносно здобувачів військової освіти, є вхідний (попередній), поточний, проміжний семестровий, семестровий та підсумковий.

3.4.2. Вхідний контроль проводиться науково-педагогічними та науковими працівниками для перевірки знань здобувачів військової освіти, що застосовується як передумова успішної організації вивчення кожної навчальної дисципліни.

Перед вивченням нової навчальної дисципліни вхідний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовки здобувачів військової освіти із навчальної дисципліни або суміжних навчальних дисциплін, які передують вивченню цієї навчальної дисципліни.

За результатами вхідного контролю навчальної дисципліни розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги здобувачам військової освіти, коригування освітнього процесу.

3.4.3. Поточний контроль проводиться науково-педагогічними та науковими працівниками на всіх видах навчальних занять протягом семестру (півріччя) за розкладом навчальних занять.

3.4.4. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів військової освіти за визначеною темою (навчальним елементом)

навчальної дисципліни.

Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними та науковими працівниками і здобувачами військової освіти, управління їх навчальною мотивацією.

3.4.5. Інформація, що одержується при поточному контролі, повинна використовуватися науково-педагогічними та науковими працівниками для коригування методів і засобів навчання, а здобувачами військової освіти освіти для планування самостійної роботи.

3.4.6. Особливим видом поточного контролю може бути колоквиум, підсумковий контроль (контрольна робота (завдання)) за темами, змістовними модулями (далі – ЗМ) навчальної дисципліни.

Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів військової освіти при обговоренні теоретичних питань, розв'язання письмових завдань, практичних ситуацій, а також у формі комп'ютерного тестування тощо.

3.4.7. Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентуються РПНД та/або силабусами модулів.

3.4.8. Оцінки, отримані здобувачами військової освіти за результатами поточного контролю, виставляються науково-педагогічними та науковими працівниками у журналі обліку навчальних занять за навчальною групою, який має бути відкритим для ознайомлення всіх учасників освітнього процесу НУОУ та виконання завдань, винесених на самостійну (позааудиторну) роботу здобувачів військової освіти.

3.4.9. Підсумковий контроль – це форма контролю засвоєння здобувачами військової освіти теоретичного та практичного матеріалу з окремих навчальних дисциплін, що проводиться як контрольний захід.

Мета підсумкового контролю – комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з навчальної дисципліни за семестр (півріччя) навчальний рік.

3.4.10. Формами підсумкового контролю з навчальних дисциплін є залік або екзамен.

3.4.11. Якщо навчальна дисципліна викладається декілька семестрів (півріч), то проміжний семестровий контроль, як правило, здійснюється у вигляді заліку.

3.4.12. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни, яка вивчалась

протягом декількох семестрів (півріч), визначається з урахуванням результатів за попередні семестри (півріччя).

3.4.13. Підсумковий контроль може здійснюватися усно, письмово, за допомогою комп'ютерного тестування із використанням технологій дистанційного навчання, з метою встановлення досягнутих здобувачами військової освіти результатів навчання.

3.4.14. Семестровий контроль – це вид підсумкового контролю, який виявляє рівень засвоєння здобувачами військової освіти навчальних дисциплін або їх окремих логічної завершених частин за семестр (півріччя) з урахуванням результатів поточного контролю.

3.4.15. Семестровий контроль з навчальної дисципліни проводиться відповідно до навчальних планів у вигляді екзамену або заліку в терміни, встановлені Графіком-календарем освітнього процесу у НУОУ на навчальний рік, та в обсязі навчального матеріалу, визначених РПНД та/або силабусами модулів.

3.4.16. Форма проведення семестрового контролю обирається відповідно до рівня компетентностей, які формуються.

3.4.17. Зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), критерії допуску та оцінювання визначаються рішенням відповідної кафедри та зазначаються у РПНД та/або силабусах модулів і доводяться до відома здобувачів військової освіти на першому занятті.

3.4.18. Позитивні оцінки контрольних заходів заносяться до відомостей обліку успішності, залікових книжок (індивідуальних навчальних планів) та навчальних карток здобувачів військової освіти.

3.4.19. Результати семестрового контролю використовуються як критерій виконання здобувачами військової освіти освітніх програм та навчальних планів.

3.4.20. Здобувачі військової освіти заочної форми здобуття освіти виконують передбачені освітньою програмою та навчальним планом індивідуальні завдання (контрольні роботи, курсові роботи (проєкти) тощо) та подають їх на кафедри на початку чергового навчального збору, обов'язково до проведення контрольних заходів з навчальних дисциплін.

3.4.21. Для здобувачів військової освіти заочної форми здобуття освіти розклад навчальних занять, заліків та екзаменів складається згідно з Графіком-календарем освітнього процесу НУОУ на навчальний рік.

3.4.22. Семестровий та підсумковий контролі можуть проводитися у формі екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни за накопичувальною (модульною) системою у терміни, встановлені Графіком-календарем освітнього процесу у НУОУ на навчальний рік.

3.4.23. Екзамени проводяться з метою оцінювання предметних компетентностей здобувачів військової освіти, здатності використовувати набуті знання для вирішення практичних завдань.

3.4.24. Заліки є формою перевірки успішності виконання лабораторних і практичних робіт, засвоєння здобувачами військової освіти навчального матеріалу з окремих модулів навчальних дисциплін. Заліки зараховуються за результатами поточної навчальної діяльності здобувачів військової освіти впродовж семестру (півріччя) на останньому навчальному занятті.

3.4.25. Диференційовані заліки у НУОУ можуть передбачатися для курсових робіт та за військове стажування (практики).

Вони виставляються на підставі суми оцінок за курсову роботу / види робіт під час військового стажування (практики) та оцінок за захист курсової роботи, військового стажування (практик) перед комісією, що створюється кафедрою у складі не менше двох науково-педагогічних та наукових працівників з обов'язковою участю безпосереднього керівника курсової роботи (проєкту) чи військового стажування (практики).

3.4.26. Основним видом оцінювання результатів навчання здобувачів військової освіти з навчальних дисциплін, упорядкованих у змістовні модулі, є модульний контроль (далі – МК), який проводиться після вивчення певного змістовного модуля (або блоку ЗМ) навчальної дисципліни.

3.4.27. Модульний контроль передбачає оцінювання засвоєння навчального матеріалу в обсязі, визначеному РПНД та/або силабусом модуля.

Метою МК є оцінювання результатів навчання на певному етапі та отримання зворотного зв'язку.

3.4.28. Модульний контроль, як правило, є обов'язковим з навчальних дисциплін, які завершуються екзаменом.

3.4.29. Модульний контроль може включати наступні форми оцінювання результатів навчання:

модульна контрольна робота (далі – МКР) – передбачає перевірку знань, умінь та навичок здобувачів військової освіти з конкретних змістовних модулів (або блоків ЗМ), визначених РПНД та/або силабусами модулів;

усні відповіді – передбачає оцінювання знань здобувачів військової освіти

під час навчальних занять;

практичні завдання – передбачає перевірку вмінь застосовувати знання на практиці.

3.4.30. Оцінки модульного контролю відображаються у журналах обліку навчальних занять за навчальними групами.

3.5. Критерії оцінювання результатів навчання

3.5.1. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів військової освіти визначаються освітніми програмами, РПНД та/або силабусами модулів.

3.5.2. При підсумковому оцінюванні застосовується сумарне оцінювання, за якого підсумкова оцінка за змістовними модулями або за навчальну дисципліну розраховується як сума балів за всі види поточної навчальної діяльності (лабораторні роботи, розв'язування задач, активність на семінарських заняттях, виконання проєктів, індивідуальних завдань (далі – ІНЗ), проведення залікових занять, виховних заходів, позаурочної навчальної роботи під час військового стажування (практики) тощо).

3.5.3. Оцінювання результатів навчання здобувачів військової освіти у НУОУ включає весь спектр контрольних заходів, передбачених освітніми програмами, РПНД та/або силабусами модулів і здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою і становить:

90 – 100 балів, “відмінно”;

80 – 89 балів, “дуже добре”;

65 – 79 балів “добре”;

55 – 64 балів, “задовільно”;

50 – 54 балів, “достатньо”;

1 – 49 балів, “незадовільно” (з можливістю повторного складання).

3.5.4. Результати складання семестрового контролю у НУОУ оцінюються за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС і переводяться у 5-бальну (4-рівневу) або 2-рівневу шкалу.

3.5.5. Результат складання заліку з навчального матеріалу, який визначається освітніми програмами курсів професійної військової освіти, навчальними планами-програмами курсів підвищення кваліфікації та планом-програмою первинної військово-професійної підготовки може оцінюватися за дворівневою шкалою: “зараховано” або “не зараховано” на підставі результатів поточного контролю, виконання здобувачами військової освіти певних видів робіт на практичних, групових, тактичних (тактико-спеціальних, тактико-стройових) заняттях тощо.

3.5.6. Переведення оцінок із кожної навчальної дисципліни чи іншого виду роботи зі 100-бальної шкали у шкалу ЄКТС та національні: 5-бальну (4-рівневу) і 2-рівневу шкалу здійснюється за таблицею 1.

Таблиця 1. Таблиця переведення 100-бальної шкали у шкалу ЄКТС та національну шкалу

100-бальна оцінка	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	
65-79	C	добре	
55-64	D	задовільно	
50-54	E	достатньо	
1-49	F	незадовільно (з можливістю повторного складання)	не зараховано

4. Принципи оцінювання результатів навчання

4.1. Принцип модульності визначається тим, що структурними компонентами змісту навчальної дисципліни чи іншої форми організації освітнього процесу є змістовний модуль – логічно завершені частини навчального матеріалу, рівень засвоєння яких визначається за результатами модульного контролю.

4.2. Принцип диференційованого підходу

4.2.1. Принцип диференційованого підходу застосовується для забезпечення об'єктивності оцінювання результатів навчання здобувачів військової освіти з окремих змістовних модулів чи навчальних дисциплін з урахуванням чотирьох рівнів засвоєння навчального матеріалу:

нульовий рівень;

перший рівень – репродуктивний;

другий рівень – репродуктивно-творчий;

третій рівень – креативний,

та у зв'язку з необхідністю переведення 100-бальної шкали у шкалу ЄКТС та національну шкалу.

4.2.2. 100-бальна шкала відповідає чотирьом рівням засвоєння навчального матеріалу і передбачає розроблення критеріїв і засобів контролю (тестів, контрольних робіт, усного оцінювання) трьох рівнів складності.

4.2.3. Диференційоване семестрове оцінювання ґрунтується на поєднанні репродуктивної і творчої діяльності:

нульовий рівень (оцінка 1-49, “незадовільно”),
низький – репродуктивний рівень (оцінка 50-54, “достатньо” та 55-64, “задовільно”),
достатній – репродуктивний рівень з елементами творчого характеру (оцінка 65-79, “добре” та 80-89, “дуже добре”),
високий – творчий рівень (оцінка 90-100, “відмінно”).

4.2.4. Диференційованому підходу повинні відповідати відповідні методи контролю:

низький рівень – застосовуються стандартизовані тести на вибір правильної відповіді із кількох запропонованих;

достатній рівень – застосовуються тести складнішої конструкції або проводяться письмові контрольні роботи, які вимагають не тільки відтворення засвоєної інформації, а і застосування набутих знань у розв’язанні типових завдань за відомими правилами;

високий рівень – застосовуються комплексні завдання проєктного (пошуково-дослідницького), задачного типу у поєднанні з діалогом здобувача освіти і науково-педагогічного та/або наукового працівника, під час яких виявляються компетентності високого порядку, здатність здобувача військової освіти застосувати набуті знання у нестандартних ситуаціях, обґрунтувати і захистити свої ідеї.

4.3. Принцип ранжування (рейтингування)

4.3.1. Принцип ранжування (рейтингування) ґрунтується на створенні рейтингу здобувачів військової освіти за результатами оцінювання їх успішності шляхом накопичення балів упродовж семестру (півріччя) за результатами поточного та семестрового контролів, що сприяє мотивації активної самостійної роботи здобувачів військової освіти протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між ними у навчанні.

4.3.2. Для здобувачів військової освіти, що навчаються на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти, формується окремий рейтинг успішності на підставі об’єктивних та прозорих характеристик, прямих вимірів навчальних досягнень з кожної навчальної дисципліни за відповідними курсом та освітньою програмою.

4.4. Принцип толерантності та відкритості

4.4.1. Здобувачі військової освіти завчасно ознайомлюються із критеріями, нормами та термінами планового оцінювання.

4.4.2. Науково-педагогічні та наукові працівники зобов’язані довести до

відома здобувачів військової освіти цю інформацію на першому занятті з навчальних дисциплін, які вони викладають, а також проінформувати їх наявність у РПНД та/або силабусах модулів.

4.4.3. Під час оцінювання результатів навчання повинні переважати методи, які дозволяють максимально уникати суб'єктивного впливу науково-педагогічних та наукових працівників на об'єктивність оцінки (комп'ютерне тестування, письмові контрольні роботи, есе тощо).

4.4.4. Процедура оцінювання повинна відображати специфіку навчальних дисциплін та майбутньої професійної діяльності, зокрема щодо комунікативної та методичної компетентностей, які передбачають ведення здобувачами військової освіти усного діалогу, вміння спілкуватися та впливати на інших людей, обґрунтовувати і відстоювати власну думку тощо.

У таких випадках науково-педагогічний та науковий працівник має дотримуватись етики педагогічного спілкування, толерантності і доброзичливості, чітко аргументувати оцінки.

4.5. Принцип доступності

4.5.1. Семестровий контроль і ліквідація академічної заборгованості можуть здійснюватися також у дистанційному чи змішаному форматах, в синхронному та/або асинхронному режимах.

4.5.2. Технології дистанційного семестрового контролю можуть бути використані з міркувань дидактично обґрунтованої доцільності застосування в освітньому процесі інноваційних технологій та необхідності забезпечення права на здобуття освіти здобувачами, які з вагомих причин не можуть бути присутніми на семестровому контролі (виконання професійних обов'язків в зоні ведення бойових дій, хвороба, форс-мажорні обставини іншого характеру).

5. Процедура оцінювання результатів навчання

5.1. Оцінка залікової навчальної дисципліни

5.1.1. Оцінка залікової навчальної дисципліни формується на основі балів, отриманих здобувачем військової освіти на практичних, лабораторних, семінарських заняттях за окремі теми, за індивідуальне завдання і не передбачає модульних та підсумкового контролів (див. табл. 2).

[illegible]

5.1.3. Якщо залікова навчальна дисципліна складається лише з лекційних занять, семестровий контроль здійснюється на основі комп'ютерного тестування, письмових контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, проєктів тощо.

5.2.1. Підсумкова оцінка екзаменаційної навчальної дисципліни формується шляхом:

для навчальної дисципліни, упорядкованою за змістовними модулями – сумування балів модульних контролів (змістових модулів) та підсумкового контролю (семестрового екзамену).

балів, накопичених протягом вивчення змістовних модулів (див. табл. 3);
балів, накопичених протягом вивчення змістовних модулів та балів за модульну контрольну роботу (далі – МКР) (див. табл. 4).

Таблиця 3. Приклад орієнтовного розподілу балів навчальної дисципліни з формою контролю “екзамен”

Поточне і модульне оцінювання						ІНЗ	Екзамен	Підсумкова оцінка
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2					
Оцінка МК – 30			Оцінка МК – 30					
T1	T 2	T3	T4	T5	T6	10	30	100
10	10	10	10	10	10			

Таблиця 4. Приклад орієнтовного розподілу балів за наявності МКР з навчальної дисципліни з формою контролю “екзамен”

Поточне і модульне оцінювання										Екзамен	Підсумкова оцінка
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
Оцінка МК – 30					Оцінка МК – 30						
T1	T 2	T3	T4	МКР1	T5	T6	T7	T8	МКР2	40	100
5	5	5	5	10	5	5	5	5	10		

5.2.3. Модульний контроль стосується також оцінювання модуля наукової роботи – бали за участь у наукових конференціях, наукові публікації тощо.

5.2.4. Оцінка за наукову роботу за питомою вагою в сумарній підсумковій оцінці (кількістю балів ЄКТС) прирівнюється до семестрового екзамену.

Якщо здобувач військової освіти активно та продуктивно займався науковою роботою з навчальної дисципліни, то до його модульних оцінок додаються бали за таку роботу і за рахунок цього він може підвищити загальну рейтингову оцінку.

5.2.5. Оцінювання наукової роботи здобувачів військової освіти регламентується окремим положенням НУОУ.

5.2.6. До завершення відповідного змістовного модуля здобувачам військової освіти дозволяється відпрацювання окремих елементів модуля (тем, видів робіт) з метою отримання позитивних поточних оцінок.

Для цього науково-педагогічні та наукові працівники повинні створювати необхідні умови, в тому числі проводити індивідуальні консультативні заняття в позааудиторний час.

5.3. Підсумковий контроль (семестровий екзамен)

5.3.1. Підсумковий контроль (семестровий екзамен) передбачає ґрунтовну перевірку підготовленості здобувачів військової освіти з навчальних дисциплін.

Рекомендується встановлювати від 30 до 40 балів на оцінювання результатів семестрового екзамену.

5.3.2. Граничні терміни підсумкових контролів регламентуються Графіком-календарем освітнього процесу у НУОУ на навчальний рік.

5.3.3. Результати підсумкових контролів вносяться до відомостей обліку успішності здобувачів військової освіти в день їх складання.

5.3.4. Науково-педагогічні та наукові працівники несуть персональну відповідальність за систематичне, вчасне та достовірне заповнення журналів

обліку навчальних занять за навчальними групами, відомостей обліку успішності здобувачів військової освіти, залікових книжок, що підтверджується власними підписами.

5.4. Порядок зарахування кредитів ЄКТС, отриманих здобувачами військової освіти, які навчаються за програмами академічної мобільності, регламентується Положенням про академічну мобільність Національного університету оборони України.

5.5. Індивідуальні терміни екзаменаційних сесій

5.5.1. У НУОУ можуть встановлюватися для здобувачів військової освіти індивідуальні терміни проведення підсумкового контролю за наявності об'єктивних для цього причин: виконання завдань в зоні проведення бойових дій, хвороба, відрядження для виконання завдань в межах освітніх програм (участь у наукових конференціях, конкурсах, семінарах, спортивних змаганнях і тренуваннях тощо), дуальна форма здобуття освіти, навчальне (наукове) стажування за кордоном тощо.

5.5.2. У цьому випадку здобувач військової освіти звертається з рапортом по команді до начальника інституту або начальника науково-методичного центру організації наукової та науково-технічної діяльності і представляє підтверджувальні документи.

У разі задоволення клопотання видається наказ начальника НУОУ щодо встановлення індивідуальних термінів підсумкового контролю.

5.5.3. Для здобувача військової освіти може бути продовжений семестровий контроль, якщо він не зміг з'явитися на нього згідно затвердженого графіка через поважну причину (виконання завдань у зоні бойових дій, хвороба або різного роду форс-мажорні обставини).

У цьому випадку здобувач військової освіти до початку екзамену має доповісти рапортом на ім'я начальника НУОУ про можливу відсутність та її причину.

5.5.4. У відомості обліку успішності здобувачів військової освіти науково-педагогічний або науковий працівник робить запис "не з'явився", а здобувач військової освіти отримує право на продовження семестрової атестації. Для цього він має подати рапорт відповідного зразка (з підтверджувальними документами) і на його основі видається наказ начальника НУОУ про продовження терміну семестрового контролю, але не більш як місяць з дня припинення дії поважної причини.

5.5.5. Якщо до встановленого наказом начальника НУОУ граничного терміну семестрові контролі не складено, такі види контролю вважаються

академічною заборгованістю.

6. Ліквідація академічної заборгованості

6.1. Академічна заборгованість виникає за умови, якщо підсумкова оцінка навчальної дисципліни є меншою 50 балів за 100-бальною шкалою.

6.2. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється після закриття першої відомості обліку успішності здобувачів військової освіти.

6.3. Ліквідація академічних заборгованостей з навчальних дисциплін здійснюється шляхом повторного складання заліків, диференційованих заліків чи екзаменів.

Допускається повторне складання семестрового контролю не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни:

один раз – науково-педагогічному або науковому працівнику, який здійснював семестровий контроль;

другий – комісії, яка створюється наказом начальника НУОУ.

Кожна спроба повторного складання заліку чи екзамену фіксується документально у додатковій відомості обліку успішності здобувачів військової освіти.

6.4. У разі отримання незадовільної оцінки перед комісією здобувача військової освіти відраховують з НУОУ.

6.5. Здобувач військової освіти, відрахований за академічну заборгованість, має право на поновлення у наступному навчальному році за умови ліквідації академічної заборгованості (це право не поширюється на осіб, які відраховані на першому курсі).

6.6. У випадку, коли здобувач військової освіти не може з'явитися для ліквідації академічної заборгованості із поважної причини, він зобов'язаний доповісти начальнику інституту або начальнику науково-методичного центру організації наукової та науково-технічної діяльності про можливу відсутність та її причину.

На основі його рапорту та представленого документального підтвердження призначається нова дата повторного семестрового контролю.

7. Прикінцеві положення

7.1. Положення затверджується рішенням Вченої ради НУОУ та вводиться в дію наказом начальника Національного університету оборони України.

7.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться за рішенням Вченої ради НУОУ та вводяться в дію наказом начальника Національного університету оборони України.